



Durham Public Schools
School-Parent Compact
Shepard Magnet IB Middle School

We know that learning can take place only when there is a combination of effort, interest, and motivation. As we are all committed to each child's progress in school, we are going to do our best to promote each child's achievement.

This compact is an agreement to work in partnership with parents, students, and the school. We believe this compact will be fulfilled by our team effort. Together, we will ensure the successful attainment of our achievement goal.

Student Goals:

- I will attend school regularly and arrive on time
- I will read at home for at least 30 minutes each day
- I will come prepared for school each day (homework complete, supplies)
- I will discuss what I am learning in school with my parents/guardians
- I will follow the Student Code of Conduct (school rules)
- I will ask my teacher questions when I don't understand something
- I will go to my public or school library at least once a week
- I will limit the time I spend watching TV

Student's Signature

Date

Parent/Guardian/Advocate:

- I will ensure my child attends school regularly and is on time each day
- I will provide daily study times for my child in an environment conducive for learning
- I will talk to my child about his/her school activities every day
- I will reinforce school rules
- I will be aware of my child's progress by attending conferences, reviewing and discussing school work, and communicating with school staff
- I will encourage my child to read by reading to him/her, and providing a set time for my child to read each day
- I will follow through with and support all educational recommendations of the school for school programs (e.g., tutoring, extended day, etc.)
- I will ensure that my child receives a minimum of 8 hours of sleep nightly

Parent/Guardian/Advocate's Signature

Date



Durham Public Schools
Student/Parent/School Compact
Shepard Magnet IB Middle School

Nosotros sabemos que el aprendizaje puede tomar lugar solo cuando hay una combinación de esfuerzos, interés y motivación. Nosotros estamos todos comprometidos con _____ progreso en la escuela. Nosotros estamos hacienda lo mejor para promover sus logros.

Este convenio es un acuerdo para trabajar en sociedad. Nosotros creemos que este convenio será satisfactorio para el esfuerzo de nuestro equipo. Juntos nos aseguraremos del éxito de nuestros objetivos.

Como un estudiante, yo:

- voy a leer al menos por 30 minutos por día
- estaré preparado para la escuela cada día (con la tarea completa)
- discutiré lo que yo he aprendido en la escuela con mis padres/guardianes
- seguiré el Código de Conducta del Estudiante (reglas de las escuelas)
- preguntaré a mi maestro cuando yo no entienda algo
- voy a ir a la biblioteca pública o de la escuela al menos una vez por semana
- limitaré el tiempo de ver la TV

Firma del Estudiante

Fecha

Como padre/guardián/representante, yo:

- programar un horario de estudios diario en un lugar tranquilo
- hablaré con mi hijo(a) acerca de las actividades escolares todos los días
- reforzaré los reglamentos escolares
- averiguaré como mi hijo(a) está progresando, atendiendo a conferencias, revisando su trabajo escolar o llamando a la escuela
- animaré a mi hijo(a) para que practique la lectura y pueda hacerlo por si mismo
- limitaré el tiempo de ver TV y seleccionaré programas didácticos
- tendré a mi hijo(a) en la escuela a tiempo cada día
- seguiré a través de las recomendaciones de apoyo educacional de los programas escolares tales como programas de días extendidos, etc.
- me aseguraré de que el estudiante duerma un mínimo de 9 horas todas las noches
- me aseguraré de que hijo(a) tome el desayuno todos los días (en la casa o en la escuela)

Firma de los Padres/Guardiánes

Fecha

Como la escuela, los maestros y los administradores:

- proveer, motivar y estimular a experiencias de aprendizaje in los salones de clases
- explicar los objetivos instruccionales y el sistema de calificaciones a los estudiantes y a los padres
- explicar los reglamentos y las normas a los estudiantes y a sus padres/guardiánes
- continuar en su mejoramiento y agregar mas destrezas a fin de que sea mas competente y este más entrenado
- comunicarse y cooperar con cada padre/guardián para asegurar la mejor educación posible
- implementar técnicas y materiales para trabajar lo mejor posible con cada estudiante
- participar en actividades de desarrollo de personal
- proveer los reportes a los padres sobre los progresos de sus niños
- proveer oportunidades de ser voluntarios y participar en el salón de clases de su niño(a)

Firma del Maestro

Fecha

Como distrito, Las Escuelas Públicas de Durham emplearán maestros y administradores quienes:

- cumplir con una alta calidad y un curriculum bien articulado
- proveer un ambiente de aprendizaje que sea respetuoso y que incluya materiales/recursos apropiados
- mantener informado (a los padres/guardians y los estudiantes) de sus logros académicos
- apoyo en sociedad con los padres, estudiantes, personal y la comunidad

Firma del Director

Fecha

Realización de los Objetivos Estudiantiles

Shepard Magnet School el objetivo es ver _____ el desempeño en matemáticas y lectura en un alto nivel (el cual es medido por los exámenes de Fin de Grado de Carolina del Norte). Para cumplir con esto, que es tan critic, (1) el estudiante atiende a la escuela al menos 90% de cada año escolar, (2) padres atender a todas las conferencias y seguir las recomendaciones educacionales.

Firma de los Padres/Guardián _____ Fecha: _____

Firma del Maestro _____ Fecha: _____

Firma del Director: _____ Fecha: _____