



**W.G. Pearson Magnet Elementary School**  
**3501 Fayetteville Street, Durham,**  
**N.C.27707**  
**P: 919-560-3988 F: 919-560-2661**

Viernes, el 16 de octubre de 2020

Estimadas familias:

Les estoy escribiendo para informarles que, para el ciclo escolar 2020-2021, la W.G. Pearson STEAM Elementary School ha sido identificada por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte como una escuela constantemente de menor rendimiento para observar conforme al plan dirigido de mejoras y apoyo (TSI-CU, por sus siglas en inglés). Una escuela es identificada como escuela TSI-CU para observar en el plan estatal de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) cuando por lo menos uno de los subgrupos, Students with Disabilities, recibe por varios años una "F" como puntaje en el sistema de rendición de cuentas de la Ley Cada Estudiante Triunfa. *Estas calificaciones del subgrupo no reflejan a ningún estudiante individual, sino que identifican grupos generales de estudiantes para quienes debemos rápidamente aumentar sus capacidades.*

Las escuelas identificadas como TSI-CU califican para salir de la condición de TSI-CU, lo cual ocurre anualmente después del ciclo escolar 2020-2021, recibiendo por lo menos una "D" como calificación para los subgrupos identificados en los más recientes y anteriores ciclos escolares (dos ciclos escolares consecutivos).

Según los datos de rendimiento académico 2019-2020, nuestra escuela tuvo como calificación una "F" en por lo menos uno de los subgrupos. Si por lo menos uno de los subgrupos identificados continúa rindiendo en el actual nivel en 2020-2021, nuestra escuela será identificada como escuela TSI-CU en el ciclo escolar 2021-2022 y necesitará implementar medidas.

Mientras la W.G. Pearson Elementary sea una escuela TSI-CU para observar, la escuela recibirá apoyo del distrito específicamente enfocado en mejorar el rendimiento de los subgrupos identificados. Esta oportunidad ofrecerá a los maestros y líderes locales la flexibilidad en los requisitos específicos de la *Ley Cada Estudiante Triunfa*, a cambio de planes exigentes y completos elaborados por el estado, diseñados para mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar la brecha de logros académicos, aumentar la igualdad y mejorar la calidad de la enseñanza.

Hemos establecido las siguientes metas para este año en la escuela:

- Reading:
  - 3<sup>rd</sup> Grade: 35.4%
  - 4<sup>th</sup> Grade: 43.7%
  - 5<sup>th</sup> Grade: 43.4%
- Math:
  - 3<sup>rd</sup> Grade: 43.1%
  - 4<sup>th</sup> Grade: 60.6%
  - 5<sup>th</sup> Grade: 52.6%
- Science:
  - 5<sup>th</sup> Grade: 50%
- Attendance:
  - Student: 95%
  - Certified Staff: 95%

**Home of the Tigers**

**Caroline Linker, Principal**

**Tracey Lockhart, Assistant Principal**

Los estudiantes necesitan tener mejores niveles de logros y requerirá mucho trabajo de parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí hay algunas estrategias que la [School Name] estará implementando:

- Daily Intervention Blocks in K-5
- Weekly/Quarterly Attendance Incentives
- Continuous Professional Development Sessions for Teachers
  - Sessions are selected based on observational data and teacher needs.

La participación de padres/familias es el centro de los esfuerzos de la mejora escolar. Aquí hay algunas maneras de ayudar:

- Asegúrense de que tanto ustedes como sus hijos estén al tanto de las expectativas académicas de este ciclo escolar. Los maestros tienen una lista de los objetivos de aprendizaje fáciles de leer.
- Llaman a WG Pearson Elementary at 919-560-3988 si tienen preguntas o inquietudes sobre el estudiante o para pedir una cita para hablar con el miembro del personal escolar quien estará trabajando con sus hijos.
- Asegúrense de que sus hijos estén preparados y asistan a la escuela cada día.
- Controlen la tarea de sus hijos.
- Controlen y limiten la cantidad de tiempo que sus hijos pasen mirando la televisión y jugando videojuegos.
- Controlen el progreso de los estudiantes asistiendo a las reuniones con los maestros.
- Ofrezcense como voluntarios.

Parece mucho, ¿no? Pero le debemos a nuestros estudiantes trabajar juntos para prepararlos bien para la vida después de la graduación. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

- Delbert Jarmon, Community and School Liaison for W.G. Pearson
- Jackie Love, School Social Worker
- Requisitos para la graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- Estándares académicos de K a 12: [www.ncpublicschools.org/acre/standards/](http://www.ncpublicschools.org/acre/standards/)
- Resultados de las pruebas de logros de los estudiantes a nivel estatal: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- Boletín de calificaciones estatal de las escuelas: [www.ncreportcards.org](http://www.ncreportcards.org)

Estamos emocionados por este ciclo escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para los estudiantes. Ya (nos) hemos:

- Increased student enrollment from last year
- Increased involvement in our Parent Teacher Association (PTA)
- Increased attendance rates for students and teachers

Esperamos poder colaborar con ustedes mientras trabajamos para *desatar el potencial ilimitado* en todos nuestros estudiantes.

Atentamente,

*Caroline Linker*

Caroline Linker, Principal

**Home of the Tigers**

**Caroline Linker, Principal**

**Tracey Lockhart, Assistant Principal**