



ESCUELA PRIMARIA C.C. SPAULDING



1531 S. Roxboro Street, Durham, North Carolina 27707

TELÉFONO: 919-560-3974 Fax: 919-560-3878

Jamie Carr, directora

Brooke Harris, subdirectora

Estimadas familias,

Espero que el ciclo escolar haya comenzado con éxito para cada uno de ustedes. Como padre/tutor legal de un estudiante de la escuela primaria C.C. Spaulding, escribo esta carta para hacerle saber que la escuela primaria C.C. Spaulding, ha sido identificada por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte como una escuela constantemente de menor rendimiento para observar conforme al plan dirigido de mejoras y apoyo (TSI-CU, por sus siglas en inglés). Una escuela es identificada como escuela TSI-CU para observar en el plan estatal de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) cuando por lo menos uno de los subgrupos Estudiantes con discapacidades (SWD por sus siglas en inglés), estudiantes económicamente desfavorecidos (EDS por sus siglas en inglés), estudiantes de inglés (ELS por sus siglas en inglés), y raza/etnia (negro, blanco, hispano) recibe por varios años una "F" como puntaje en el sistema de rendición de cuentas de la Ley Cada Estudiante Triunfa. Estas calificaciones del subgrupo no reflejan a ningún estudiante individual, sino que identifican grupos generales de estudiantes para quienes debemos rápidamente aumentar sus capacidades.

Se requiere que la escuela primaria C.C. Spaulding como escuela TSI-CU, desarrolle un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión de salón de clases
- Instrucción alineada con el estándar
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC, por sus siglas en inglés)
- Liderazgo educativo
- Contratación y retención de profesores eficaces
- Apoyo para transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación de la familia y la comunidad

Hemos establecido las siguientes metas para este año en la escuela C.C. Spaulding:

- *Lectura de tercer grado: 44,4%*
- *Lectura de cuarto grado-34.0%*
- *Lectura de quinto grado-37.5%*
- *Lectura de 3° a 5° grado-38.0%*
- *Matemáticas de tercer grado-44.4%*
- *Matemáticas de cuarto grado-47.2%*
- *Matemáticas de quinto grado-32.5%*
- *Matemáticas de 3° a 5° grado: 41.9%*
- *5th Grade Science-50.0%*
- *Ciencias de quinto grado-50.0%*
- *Meta para la de asistencia del estudiante: 94,5%*

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles de rendimiento más altos, pero requerirá un arduo trabajo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí hay algunas estrategias que C.C. Spaulding estará implementando:

- *Tamaño más pequeño de salones de clases, incrementar el tiempo cara a cara con los estudiantes, apoyo adicional para las necesidades socioemocionales mediante el uso de un plan de estudios de aprendizaje socioemocional, asistente de apoyo conductual y coordinador de prácticas restaurativas.*

La participación de padres/familias es el centro de los esfuerzos de la mejora escolar. Aquí hay algunas maneras de ayudar:

- Asegúrense de que tanto ustedes como sus hijos/as estén al tanto de las expectativas académicas de este ciclo escolar. Los maestros tienen una lista de los objetivos de aprendizaje fáciles de leer.
- Llame a Jamie Carr at 919-560-3974 si tienen preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para pedir una cita para hablar con un miembro del personal escolar que trabajará con el estudiante.
- Asegúrense de que sus hijos/as estén preparados y asistan a la escuela cada día.
- Controlen la tarea de sus hijos/as.
- Controlen y limiten la cantidad de tiempo que sus hijos/as pasen mirando la televisión y jugando videojuegos.
- Controlen el progreso de los estudiantes asistiendo a las reuniones con los maestros.
- Ofrézcanse como voluntarios.

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que tengan éxito no es fácil y es un esfuerzo de grupo. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

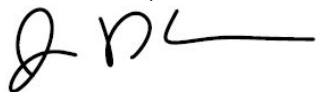
- Requisitos para la graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de la prueba estatal de logros de los estudiantes: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletines de calificaciones escolares de N.C.: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos emocionados por este ciclo escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para los estudiantes. Ya hemos:

- Proporcionado un Chromebook a todos los estudiantes para que puedan asistir a sesiones de aprendizaje virtual en vivo.
- Introducido un nuevo plan de estudios de lectura de K-5
- Implementado el miércoles de bienestar para abordar las necesidades sociales y emocionales semanalmente

Esperamos poder colaborar con ustedes mientras trabajamos para *desatar el potencial ilimitado* en todos nuestros estudiantes. Si tienen preguntas sobre el contenido de esta carta, por favor comuníquense con Jamie_Carr@dpsnc.net o en el (919)560-3974.

Atentamente,



Jamie Carr