

CÓMO LLENAR UNA SOLICITUD

Los estudiantes interesados en el programa de Ingeniería deben llenar su solicitud. Las solicitudes para todos los programas de opciones y de carreras técnicas de DPS se completan por lo general en enero para el ciclo escolar que comience el próximo agosto. Los solicitantes deben residir en el condado de Durham para solicitar.

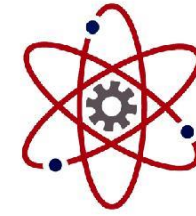
Las solicitudes de carreras técnicas se pueden obtener durante el período de solicitud en www.dpsnc.net. La solicitud al programa solamente se puede hacer en línea.



PROCESO DE SELECCIÓN

Los solicitantes que residan dentro de la zona de asistencia de Riverside tendrán prioridad, pero deben llenar la solicitud e ingresar el programa de Ingeniería como primera opción. Todos los solicitantes que vivan fuera de la zona de asistencia de Riverside se los colocará en una lotería. La selección es al azar, donde todos los solicitantes tienen la misma chance de salir seleccionados. Aquellos seleccionados en la primera lotería serán notificados en marzo. Los solicitantes seleccionados deben luego aceptar o rechazar la vacante. Las loterías adicionales se pueden realizar más adelante en el proceso para llenar cualquier espacio restante en el programa.

Las preguntas sobre el proceso de lotería y la selección se deberían dirigir a la oficina de Asignación de Estudiantes al (919)560-2059 o a student.assignment@dpsnc.net, o a la Directora de Educación Técnica y Profesional (CTE por sus siglas en inglés), Dra. Julie Pack, al (919)560-3747 o a julie.pack@dpsnc.net.



PROJECT LEAD THE WAY

PLTW

PROJECT LEAD THE WAY
PLTW

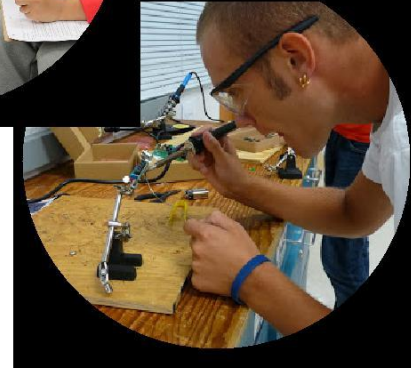
PARA MÁS INFORMACIÓN

ESCUELA SECUNDARIA RIVERSIDE
www.riverside.dpsnc.net

PROGRAMA DE INGENIERÍA DE
RIVERSIDE
<https://www.dpsnc.net/Page/2042>

PROYECTO NACIONAL LEAD THE WAY
www.pltw.org

Camino al éxito



INGENIERÍA

ESCUELA SECUNDARIA
RIVERSIDE

919.560.3965 | FAX 919.560.2414
3218 Rose of Sharon Road | Durham, NC 27712

PROYECTO LEAD THE WAY

(PROGRAMA DE INGENIERÍA)

El programa de Riverside es parte del proyecto de iniciativa nacional Lead the Way. Este programa fue creado para tratar las necesidades del país para crear más líderes de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM). Comenzó en el norte del estado de Nueva York y ahora es el programa líder del país en base a problemas, proyectos y actividades para los estudiantes de grados intermedios y secundarios. El programa de Riverside recibió su acreditación de PLTW en 2008. Por medio de la carrera de Ingeniería, los estudiantes de Riverside pueden calificar para recibir créditos universitarios para todos los siete cursos, obteniendo por lo menos una B y sacando por lo menos un resultado mínimo en el examen final a nivel nacional.

CURSOS DE INGENIERÍA

PROYECTO LEAD THE WAY

Para ser parte del programa, los estudiantes tienen que tomar cuatro cursos de Ingeniería, generalmente uno por año. No obstante, los estudiantes pueden tomar cursos adicionales siempre y cuando sus horarios se lo permitan.

Todos los cursos de Ingeniería reciben calificaciones similares a la de los cursos avanzados con un punto de calidad agregado a los cómputos de la calificación promedio. Los estudiantes también pueden calificar para recibir créditos universitarios, obteniendo por lo menos una B y sacando por lo menos un resultado mínimo en el examen final a nivel nacional.

CURSOS DE INGENIERÍA

9^{no} grado: Introducción al Diseño de Ingeniería

10^{mo} grado: Principios de la Ingeniería

11^{vo} grado: Electrónica Digital

11^{vo}/12^{vo} grados: Los estudiantes puede elegir:

- Ingeniería Aeroespacial
- Arquitectura e Ingeniería Civil
- Manufactura Integrada por la Computadora
- Principios de las Ciencias de la Computadora de nivel avanzado

Los siguientes cursos también se ofrecen en Riverside y muchos estudiantes de Ingeniería los toman como cursos optativos. Estos cursos no reciben calificaciones con puntos de calidad adicionales.

Tecnología, Ingeniería y Diseño de
Dibujo Arquitectónico I & II

PROFESORADO DEL PROGRAMA

profesorado del programa de Ingeniería de Riverside está compuesto de individuos con entrenamiento específico en Educación de Tecnología. La mayoría del profesorado se retiró de la práctica de Ingeniería antes de ingresar a la maestría.

COORDINADOR DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA

TIM VELEGOL

tim.velegol@dpsnc.net | 919-560-3965 x65170

Mr. Velegol obtuvo una licenciatura en Ingeniería Mecánica en la universidad Ohio State en 1983, una maestría en Ingeniería Nuclear mientras trabajaba para General Electric y una maestría en Negocios Internacionales de la University of South Carolina en 1991. Es un ingeniero certificado de operaciones de plantas nucleares y trabajó para un contratista de la NASA antes de empezar a enseñar.

PERSONAL

ADAM DAVIDSON

adam.davidson@dpsnc.net | 919-560-3965 x65460

Mr. Davidson es un maestro certificado de PLTW para 3 de los 7 cursos de Ingeniería y se graduó de la NCSU con un título de licenciatura en Educación Tecnológica. En 2013, recibió un premio de Excelencia y Servicio Sobresaliente (Outstanding Service and Excellence Award) del Departamento de Educación de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas de la North Carolina State University y fue reconocido como Tar Heel de News and Observer por su labor con los estudiantes de ingeniería de Riverside. Fue certificado a nivel nacional en 2014 y ha enseñado el curso de solución de Problemas de Ingeniería para el Programa de identificación de talentos (TIP, por sus siglas en inglés).

CONNER BOLEN

conner.bolen@dpsnc.net | 919-560-3965 x65449

Mr. Bolen es graduado de NC State University con un título en licenciatura en Educación de Tecnología, Ingeniería y Diseño, y en Comunicaciones Gráficas. Es un Eagle Scout y también un exalumno del programa de Ingeniería de Riverside. Tiene experiencia con organizaciones de muchos estudiantes, inclusive FIRST Robotics, VEX Robotics y Technology Student Association (TSA). Enseña Dibujo Arquitectónico I e Introducción al Diseño de Ingeniería.

SHEENA BROOKS

sheena.brooks@dpsnc.net | 919-560-3965 x65330
Ms. Brooks obtuvo su licenciatura en Educación de Mercado y Negocios de la East Carolina University. Trabajó por doce años como maestra de Tecnología de Negocios antes de asumir el puesto de Coordinadora de Capacitación Profesional en el Departamento de Educación Técnica y Profesional de Riverside en 2008. Ms. Brooks tiene pasión por fortalecer a los estudiantes para que se conviertan en ciudadanos, trabajadores y líderes.

ALAN HUBER

alan.huber@dpsnc.net | 919-560-3965 x65457

Dr. Huber recibió su doctorado en Ciencias Atmosféricas de la NC State University y se retiró de la Agencia de Protección al Medio Ambiente en 2011 para ingresar a la profesión de maestría. Tiene una licenciatura y maestría en Ingeniería Aeroespacial de la Penn State University.

RUSSELL STRAND-POOLE russell.strand-

poole@dpsnc.net | 919-560-3965 x65520

Russell Strand-Poole recibió su maestría en la Appalachian State University. Un veterano de seis años en este campo, tiene experiencia enseñando computación a los estudiantes de kínder a 12^{vo} grado. También es un coordinador del plan de estudios y ayuda a entrenar maestros de computación en todo Carolina del Norte.

SETH STALLINGS

seth.stallings@dpsnc.net | 919-560-3965 x65519

Mr. Stallings se graduó de la Campbell University con una licenciatura en Ciencias Aplicadas y obtuvo su maestría en Artes de la Enseñanza con un enfoque en Educación Tecnológica de NC State University. Es un topógrafo de terrenos con licencia en Carolina del Norte. Antes de embarcar una carrera educativa en 2012, Mr. Stallings tuvo su propio negocio con concentración en demarcación de construcciones, topografía de urbanización, diseño de barrios y delineación de pantanos. También tuvo trabajos en los campos de conservación y forestación.

