

School Performance Grades of D or F
Low Performing School

2905 Fayetteville Street
Durham NC 27707

October 27, 2023

Dear Parent/Guardian,

Legislation (G.S. §115C-83.15) passed during the 2013 long session of the North Carolina General Assembly provides parents with an additional measure of school performance in the form of School Performance Grades. Beginning with the 2013–14 school year, the annual North Carolina School Report Cards display a letter grade of A, B, C, D, or F for each school in the state.

The School Performance Grades are based 80 percent on our school’s achievement score (student proficiency) and 20 percent on students’ academic growth. At Fayetteville Street Elementary School, our achievement score for the 2022–2023 school year is based on how well our students performed on Grades 3–5 Mathematics, Grades 3–5 English Language Arts/Reading and Grades 5 Science . The purpose of this letter is to inform you that Fayetteville Street Elementary School has been designated as a low performing school by the North Carolina State Board of Education. As defined in G.S. 115C-105.37: “The State Board of Education shall identify low-performing schools on an annual basis. Low-performing schools are those that earn an overall school performance grade of D or F and a school growth score of "met expected growth" or "not met expected growth" as defined by G.S. 115C-83.15.”

Fayetteville Street Elementary School received a School Performance Grade of D and a growth designation of Met Expected Growth for the 2022–2023 school year. Although we are committed to improving this score, it is important to remember that just as no one single score or grade tells the whole story of a student, neither does it tell you everything about the performance of a school or the opportunities that our school provides. Our grade level proficiency increased by 11.3 percentage points. Math proficiency increased by 14.8 percentage points. Reading proficiency increased by 8.3 percentage points. Science proficiency increased by 8.7 percentage points. Overall our grade level proficiency is 13.6 percentage points higher than it was prior to COVID interruptions.

As a low performing school, we are required to develop an improvement plan that specifically addresses how the school will improve both the school performance grade and school growth score. The plan will also include how the superintendent and other central office administrators in the district will work with us and monitor the progress of our school.

One of our top priorities for 2023–2024 is to improve our School Performance Grade. There are a number of key programs we have in place to help improve student performance. These include:

- Lexia for Reading
- SIOP strategies to support our English Learners
- iReady for reading and math instruction
- Heggerty for phonics instruction

We hope you will closely follow your student’s academic progress and work with his or her teacher(s) to help ensure they stay on track academically. Working together as a team, we can improve not only how well our students are performing individually, but how our school is performing as a whole. There is nothing more important to administrators and teachers at Fayetteville Street Elementary School than ensuring students are ready for the next step in their academic careers. I look forward to working with you to make sure your student is on track for success.

--	--	--

School Performance Grades of D or F
Low Performing School

If you have any questions or concerns regarding our School Performance Grade and how we plan to improve, please don't hesitate to contact Principal Ebony Bailey.

The preliminary plan will be presented to the Board of Education on October 26, 2023. The final plan will be approved by the Board of Education on November 16, 2023. Please submit any input or suggestions in writing to the principal by Friday, November 10, 2023.

Sincerely,



Ebony G. Bailey,
Principal
Fayetteville Street Elementary School

--	--	--

Rendimiento Escolar con calificación D o F
Escuela de bajo rendimiento

2905 Fayetteville Street
Durham NC 27707

October 27, 2023

Estimado padre, madre o tutor legal,

La legislación (G.S. (sección 115C-83.15 de los Estatutos Generales) que se aprobó durante la sesión larga del 2013 de la Asamblea General de Carolina del Norte les brinda a los padres una medida adicional del Rendimiento Escolar en forma de Calificaciones. Desde el año escolar 2013-2014, los Boletines de Calificaciones Escolares anuales de Carolina del Norte contienen una calificación representada por una letra A, B, C, D o F para cada escuela en el estado.

El 80% de la Calificación del Rendimiento Escolar se basa en el puntaje de logros de la escuela (destreza de los alumnos) y el 20% es el desarrollo académico de los alumnos. En Fayetteville Street Elementary School, nuestro puntaje de este para el año escolar 2022-2023 se basa en el nivel de rendimiento de los alumnos en Matemáticas de 3ro a 5to grado, Artes Lingüísticas en el Idioma Inglés/Lectura de 3ro a 5to grado, Ciencia de 5to

Le enviamos esta carta para informarle que Fayetteville Street Elementary School ha sido designada como una escuela de bajo rendimiento por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte. Tal como se define en la sección 115C-105.37 de los Estatutos Generales: "Cada año, la Junta Estatal de Educación identificará a las escuelas de bajo rendimiento. Estas escuelas son aquellas que obtienen una calificación escolar general de D o F y un puntaje de desarrollo escolar de que "cumplió con el desarrollo esperado" o "no cumplió con el desarrollo esperado", según la sección 115C-83.15 de los Estatutos Generales".

Fayetteville Street Elementary School recibió una Calificación de Rendimiento Escolar de D y una designación de desarrollo de sí cumplió para el año escolar 2022-2023. Aunque nos comprometemos a mejorar esta calificación, es importante recordar que una sola puntuación o calificación no basta para describir a un estudiante por completo ni para representar todo el Desempeño de una escuela o las oportunidades que ofrece. Nuestro nivel de competencia aumentó en 11.3 puntos porcentuales. El dominio de las matemáticas aumentó en 14,8 puntos porcentuales. El dominio de la lectura aumentó en 8,3 puntos porcentuales. El dominio de las ciencias aumentó en 8,7 puntos porcentuales. En general, nuestro nivel de competencia en el grado es 13.6 puntos porcentuales más alto de lo que era antes de las interrupciones de COVID.

Como escuela de bajo rendimiento, debemos desarrollar un plan de mejoras que aborde específicamente cómo la escuela superara tanto la calificación de desempeño escolar como el puntaje de rendimiento escolar. El plan también incluirá cómo el superintendente y otros administradores de la oficina central en el distrito trabajarán con nosotros y supervisarán el progreso de nuestra escuela.

Una de nuestras principales prioridades para el ciclo 2023– 2024 es mejorar nuestra Calificación de Rendimiento Escolar. Hay una serie de programas claves establecidos para mejorar el desempeño de los estudiantes: Estos son algunos de ellos:

Lexia para leer

Estrategias SIOP para apoyar a nuestros estudiantes de inglés

--	--	--

Rendimiento Escolar con calificación D o F
Escuela de bajo rendimiento

iReady para la enseñanza de la lectura y las matemáticas

Heggerty para la enseñanza de la fonética

Esperamos que siga de cerca el progreso académico del alumno y que colabore con sus maestros para garantizar que se mantenga al día académicamente. Trabajando en equipo podemos mejorar no sólo lo bien que nuestros alumnos se desempeñan individualmente sino también la manera en que nuestra escuela rinde en sí. Para los administradores y maestros de Fayetteville Street Elementary School, no hay nada más importante que garantizar que los estudiantes estén listos para dar el próximo paso en su carrera académica. Quedo a su disposición para colaborar con usted a fin de asegurarnos de que su alumno se mantenga al día para tener éxito.

Si tiene preguntas o inquietudes sobre nuestra Calificación de Rendimiento Escolar y la manera en que pensamos mejorarla, no dude en comunicarse con la directora, Ebony Bailey.

El plan preliminar será presentado a la Junta de Educación el 26 de octubre de 2023. El plan final será aprobado por la Junta de Educación el 16 de noviembre de 2023. Por favor, envíe cualquier comentario o sugerencia al Director de la escuela, antes del viernes, 10 de noviembre de 2023.

Atentamente,



Ebony G. Bailey
Directora
Fayetteville Street Elementary School

--	--	--