

# Escuela primaria de la calle

Fayetteville 2905 Calle Fayetteville  
Durham, NC 27707  
TELÉFONO: 919-560-3944  
FAX: 919-560-3489

**Ebony Bailey**  
Director



**Rakia Crump**  
Asistente del director

15 de noviembre de 2022

*Estimado padre/tutor:*

*Como padre/tutor de un estudiante en la Escuela Primaria Fayetteville Street, soy Escribo esta carta para informarle que Fayetteville Street ha sido designada como una escuela de Apoyo Dirigido y Mejoramiento Adicional de Apoyo Dirigido (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para apoyo y mejora específicos. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo de bajo rendimiento. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.*

*Como escuela TSI-AT, Fayetteville Street desarrolle un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:*

- *Manejo del aula*
- *Instrucción alineada con los estándares*
- *Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)*
- *Liderazgo*
- *educativo Reclutamiento y retención de maestros efectivos*
- *Apoyo para transiciones de grado a grado*
- *Implementación de un sistema de instrucción*
- *escalonado Toma de decisiones basada en datos*
- *Apoyo estudiantil Servicios*
- *Participación familiar y comunitaria*

*Hemos establecido las siguientes metas para Fayetteville Street este año:*

- *Tendremos al menos un 55 % de competencia en las pruebas de fin de grado de ELA*
- *Tendremos al menos un 55 % de competencia en las pruebas de fin de grado de matemáticas*
- *Tendremos al menos un 55 % de competencia en las pruebas de fin de grado de ciencias de 5*

*los estudiantes necesitan experimentar niveles de rendimiento más altos, pero requerirá un trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí hay algunas estrategias la Escuela Primaria Fayetteville Street :*

- *Los estudiantes estarán rastreando sus propios datos de rendimiento (grados) a través de sus*

*cuadernos de datos. Establecerán objetivos semanales/mensuales y determinarán lo que deben hacer para lograr esos objetivos.*

- *Los maestros participarán constantemente en el análisis de datos y brindarán intervenciones/aceleración basadas en los datos.*
- *Los estudiantes alcanzarán sus objetivos en Lexia*
- *. Se celebrará el progreso de los estudiantes.*
- *Las estrategias de instrucción basadas en la investigación se incorporarán constantemente a la instrucción.*

*La participación de los padres está en el corazón de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí hay algunas formas en que podemos trabajar juntos:*

- *Asegúrese de que tanto usted como su estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes está disponible con el(los) maestro(s) de su estudiante.*
- *Llame a la escuela si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su estudiante.*
- *Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.*
- *Supervise la tarea de su estudiante.*
- *Supervise el progreso de su estudiante y asista a las reuniones con los maestros de su estudiante.*
- *Mantenga un registro de nuestro sitio web y sitios de redes sociales.*
- *Voluntario.*
- *Únase a la PTA*

*Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo de grupo. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:*

- *Requisitos de graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/) Estándares*
- *K-12 en materias académicas: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)*
- *Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)*
- *Carolina : <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>*

*Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ya tenemos:*

- *Mayor competencia de los estudiantes*
- *Salimos de la designación estatal de bajo rendimiento*
- *. Reducción significativa de las ocurrencias de comportamiento a través de PBIS, Zonas de Regulación y Prácticas Restaurativas.*

*Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Ebony Bailey en [ebony\\_bailey@dpsnc.net](mailto:ebony_bailey@dpsnc.net) o (919) 560-3944.*

*Atentamente,*

*Ébano G. Bailey*