



HOLT ELEMENTARY LANGUAGE ACADEMY

4019 Holt School Rd.
Durham, NC 27704

919-560-3928 PH.

919-560-3759 FAX

October 2020

Dear Families,

I am writing to inform you that Holt Elementary has been identified as a Targeted Support and Improvement-Additional Targeted Support (TSI-AT) school by the North Carolina Department of Public Instruction. A school is identified as TSI-AT in the North Carolina Every Student Succeeds Act (ESSA) State Plan when one or more subgroups [Students with Disabilities (SWD) Economically Disadvantaged Students (EDS), English Learners (ELS), and Race/Ethnicity (Black, White, Hispanic)] receive a subgroup letter grade score at or below the highest performing Comprehensive Support and Improvement Low Performing (CSI-LP) school's School Performance Grade score. For the 2019-2020 school year, there was no academic performance data to report.

Schools identified as TSI-AT are eligible to exit TSI-AT status at the end of the 2020-2021 school year by having either a three-year average growth index greater than 1.0 or by meeting the interim progress targets in reading and math for identified subgroups. Title I-served schools unable to exit TSI-AT at the end of the 2020-2021 school year will become Comprehensive Support and Improvement (CSI) schools.

While Holt is in TSI-AT status, our school will receive support from our school district specifically focused on improving the performance of the identified subgroup(s). Additionally, this opportunity will provide educators and State and local leaders with flexibility regarding specific requirements of the *Every Student Succeeds Act (ESSA)* in exchange for rigorous and comprehensive State-developed plans designed to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

We continue to strive for improvements in student achievement. Our vision for Holt Language Academy assists young minds with inter-community skills and helps students gain intercultural skills for a global economy while fostering increased achievement through language study.

We have set the following goals for Holt this year:

- Obtain 35% proficiency or more in ELA, Math, and Science
- Maintain an attendance rate of 80% or more student attendance daily
- Improve family engagement and parent involvement

Our students need to experience higher achievement levels, and it will require hard work on the part of the staff, students, and families. Here are some strategies Holt will be implementing:

- Daily Intervention Groups focusing on ELA and Math specifically
- Guided Reading using HMH ELA resources for K-5
- Guided Math instruction focusing on Eureka Math for K-3 and targeted focus math standards for 4-5
- Tutors that Target Math and ELA
- Phonics using Letterland and HMH resources

Parent/Family engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways you can help:

- Make sure that both you and your students are aware of the academic expectations set for your student this school year. A list of learning objectives in the student-friendly language is available from your student's teacher(s).
- Call Donya Jones at 919-560-3928 if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your student
 - Make sure that your student is prepared and attends school each day
 - Monitor your student's classwork and homework
 - Monitor and limit the amount of time your student spends watching television and playing video games
- Monitor the progress your student is making and attend meetings with your student's teacher(s)
- Volunteer
- Join the PTA

Sounds like a lot, doesn't it? But we owe it to our students to work together to prepare them well for life after graduation. Here are some resources available to help:

- Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 standards in academic subjects: www.ncpublicschools.org/acre/standards/
- State student achievement test results: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. School Report Cards: www.ncreportcards.org/

We're excited about this school year and are working to make it a success for your student. Already, we have:

- Moved a letter grade from D to C
- Hired a Family Parent Spanish Liaison
- Hired an interventionist for grades K-2 and 3-5 to support ELA and Math
- Hired diverse teaching staff that represent our school demographic
- Staff are participating in regular online Professional Development to support ELA and Math instruction

We look forward to partnering with you as we work together – to *ignite the limitless potential* of all of our children.

Sincerely,
Donya Jones





HOLT ELEMENTARY LANGUAGE ACADEMY

4019 Holt School Rd.
Durham, NC 27704

919-560-3928 PH.
919-560-3759 FAX
Octubre 2020

Queridas familias,

Le escribo para informarle que el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte ha identificado a la escuela primaria Holt como una escuela de apoyo específico y mejoramiento-apoyo específico adicional (TSI-AT). Una escuela se identifica como TSI-AT en el Plan Estatal de la Ley de Éxito para Todo Estudiante (Every Student Succeeds Act "ESSA") de Carolina del Norte cuando uno o más subgrupos [Estudiantes con discapacidades (SWD) Estudiantes económicamente desfavorecidos (EDS), Estudiantes de inglés como segundo idioma (ELS) y Raza / etnia (Negros, Blancos, Hispanos)] reciben un puntaje de calificación de subgrupo en letras igual o inferior al puntaje de Calificación de Desempeño Escolar de la escuela de Apoyo Integral y Mejoramiento de Bajo Desempeño (CSI-LP) de mayor desempeño. Para el año escolar 2019-2020, no hubo datos de rendimiento académico para informar.

Las escuelas identificadas como TSI-AT son elegibles para salir del estado TSI-AT al final del año escolar 2020-2021 al tener un índice de crecimiento promedio de tres años superior a 1.0 o al cumplir con los objetivos de progreso intermedios en lectura y matemáticas para los subgrupos. Las escuelas atendidas por el Título I que no puedan salir de TSI-AT al final del año escolar 2020-2021 se convertirán en escuelas de Mejora y Apoyo Integral (CSI).

Mientras Holt se encuentre en estado TSI-AT, nuestra escuela recibirá apoyo de nuestro distrito escolar específicamente enfocado en mejorar el desempeño de los subgrupos identificados. Además, esta oportunidad brindará a los educadores y líderes estatales y locales flexibilidad con respecto a los requisitos específicos de la Ley de Éxito para Todo Estudiante (Every Student Succeeds Act "ESSA") a cambio de planes rigurosos e integrales desarrollados por el estado diseñados para mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Seguimos esforzándonos por mejorar el rendimiento de los estudiantes. Nuestra visión es que Holt Language Academy asista a las mentes jóvenes con habilidades intercomunitarias y ayude a los estudiantes a adquirir habilidades interculturales para una economía global mientras fomenta un mayor rendimiento a través del estudio de idiomas.

Hemos establecido los siguientes objetivos para Holt este año:

- Obtener un 35% o más de competencia en ELA, matemáticas y ciencias.
- Mantener una tasa de asistencia diaria del 80% o más de los estudiantes.
- Mejorar la participación familiar y la participación de los padres

Nuestros estudiantes deben experimentar niveles de rendimiento más altos y requerirá un arduo trabajo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí hay algunas estrategias que Holt implementará:

- Grupos de intervención diaria que se centran en ELA y matemáticas específicamente
- Lectura guiada usando los recursos de ELA de HMM para K-5
- Instrucción de matemáticas guiada que se centra en Eureka Math para K-3 y estándares de matemáticas de enfoque específico para 4-5

- Tutores que se enfocan en matemáticas y ELA
- Fonética con recursos de Letterland y HMH

La participación de los padres y la familia es el núcleo para mejorar nuestros esfuerzos escolares. Aquí hay algunas formas en las que puede ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Lo/as maestro/a (s) de su estudiante puede proporcionar una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes.
- Llame a Donya Jones al 919-560-3928 si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita y reunirse con un miembro del personal de la escuela que estará trabajando con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervisar el trabajo en clase y la tarea de su estudiante
- Monitorear y limitar la cantidad de tiempo que su estudiante pasa viendo televisión y jugando videojuegos.
- Supervisar el progreso de su estudiante y asistir a las reuniones con los maestros de su estudiante
- Voluntario
- Únase a la PTA

Suena mucho, ¿no? Pero le debemos a nuestros estudiantes trabajar juntos para prepararlos bien para la vida después de la graduación. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/acre/standards/
- Resultados de la prueba estatal de logros de los estudiantes: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletas de calificaciones de las escuelas de N.C.: www.ncreportcards.org/

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ya hemos:

- Movido una calificación de la letra D a la C
- Contratado a un enlazador español de familia y padres
- Contratado a un intervencionista para los grados K-2 y 3-5 para apoyar ELA y Matemáticas.
- Contratado a personal docente diverso que representa la demografía de nuestra escuela.
- Nuestro personal participa en el desarrollo profesional en línea regular para apoyar la instrucción de ELA y matemáticas

Esperamos poder asociarnos con usted mientras trabajamos juntos, para encender el potencial ilimitado de todos nuestros niños.

Sincerely,
Donya Jones

