



# E.K. Powe Elementary School

*Asia L. Cunningham, Principal*

*Will Lamb, Assistant Principal*

September 29, 2020

Dear Families,

I am writing to inform you that E.K. Powe Elementary has been identified as a Targeted Support and Improvement-Additional Targeted Support (TSI-AT) school by the North Carolina Department of Public Instruction. A school is identified as TSI- AT in the North Carolina Every Student Succeeds Act (ESSA) State Plan when one or more subgroups Students with Disabilities (SWD) Economically Disadvantaged Students (EDS), English Learners (ELS), and Race/Ethnicity (Black, White, Hispanic)] receive a subgroup letter grade score at or below the highest performing Comprehensive Support and Improvement Low Performing (CSI-LP) school's School Performance Grade score. Based on the 2017-2018 academic performance data, our school had one or more subgroups receiving a subgroup letter score at or below the highest performing CSI-LP school. Due to the school closure in 2020, there is no academic performance data for 2019-2020.

Schools identified as TSI-AT are eligible to exit TSI-AT status at the end of the 2020-2021 school year by having either a three-year average growth index greater than 1.0 or by meeting the interim progress targets in reading and math for identified subgroups. Title I-served schools unable to exit TSI-AT at the end of the 2020-2021 school year will become Comprehensive Support and Improvement (CSI) schools.

While E.K. Powe Elementary is in TSI-AT status, our school will receive support from our school district specifically focused on improving the performance of the identified subgroup(s). Additionally, this opportunity will provide educators and State and local leaders with flexibility regarding specific requirements of the *Every Student Succeeds Act (ESSA)* in exchange for rigorous and comprehensive State-developed plans designed to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

We continue to strive for improvements in student achievement. Our vision for E.K. Powe Elementary is to foster student growth through equity, cultural awareness, arts integration, and community.

We have set the following goals for E.K. Powe this year:

- Overall reading proficiency of 65%
- Overall math proficiency of 65%
- Overall science proficiency of 82%

Our students need to experience higher achievement levels, and it will require hard work on the part of staff, students and families. Here are some strategies E.K. Powe will be implementing:

- After school tutoring, interventions during the school day, personalized learning using toolkits, and training provided to staff

Parent/Family engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways you can help:

- Make sure that both you and your student are aware of academic expectations set for your student this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).
- Make sure that your student is prepared and attends school each day
- Monitor your student's homework



E.K. Powe Elementary  
913 Ninth St  
Durham, NC 27705  
P: 919.560.3963  
F: 919.560.2315  
ekpowe.dpsnc.net

# E.K. Powe Elementary School

*Asia L. Cunningham, Principal*

*Will Lamb, Assistant Principal*

- Monitor and limit the amount of time your student spends watching television and playing video games
- Volunteer
- Call E.K. Powe at (919) 560 - 3963, if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your student

Sounds like a lot, doesn't it? But we owe it to our students to work together to prepare them well for life after graduation. Here are some resources available to help:

- Kaiti Aprill, Counselor (919)560 - 3963
- Therese Daye, Counselor (919)560 - 3963
- Cynthia Wilson, Social Worker (919)560 - 3963
- Graduation requirements: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- K-12 standards in academic subjects: [www.ncpublicschools.org/acre/standards/](http://www.ncpublicschools.org/acre/standards/)
- State student achievement test results: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- N.C. School Report Cards: [www.ncreportcards.org/](http://www.ncreportcards.org/)

We're excited about this school year and are working to make it a success for your student. Already, we have:

- Increased Parental Involvement
- Fully implemented our Reading and Math curriculums
- Beautification of our school environment
- Increased our students' instructional time

We look forward to partnering with you as we work together – to *ignite the limitless potential* of all of our children.

Sincerely,

Asia L. Cunningham  
Principal



# E.K. Powe Elementary School

*Asia L. Cunningham, Principal*

*Will Lamb, Assistant Principal*

September 29, 2020

Queridas familias,

Le escribo para informarle que el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte ha identificado a la escuela E.K. Powe como una escuela de Apoyo Dirigido y Mejora-Apoyo Dirigido Adicional (TSI-AT). Una escuela se identifica como TSI-AT en el Plan Estatal de la Ley de éxito de todos los estudiantes de Carolina del Norte (ESSA) cuando uno o más subgrupos de estudiantes con discapacidades (SWD), desventajas económicas (EDS), estudiantes de inglés (ELS) y Raza / Etnia ( Negro, Blanco, Hispano) reciben una calificación de subgrupo con calificación de letra igual o inferior a la calificación de Grado de rendimiento escolar de la escuela de alto rendimiento y apoyo integral de mejor desempeño (CSI-LP). Según los datos de rendimiento académico de 2017-2018, nuestra escuela tenía uno o más subgrupos que recibían un puntaje de letras de subgrupo en o por debajo de la escuela CSI-LP de mayor rendimiento. Debido al cierre de la escuela en 2020, no hay datos de rendimiento académico para 2019-2020.

Las escuelas identificadas como TSI-AT son elegibles para salir del estado de TSI-AT al final del año escolar 2020-2021 al tener un índice de crecimiento promedio de tres años mayor que 1.0 o al cumplir con los objetivos de progreso provisionales en lectura y matemáticas para subgrupos identificados. Las escuelas con Título I que no pueden salir de TSI-AT al final del año escolar 2020-2021 se convertirán en escuelas de Apoyo y Mejoramiento Integral (CSI).

Mientras la escuela E.K. Powe esté en estado TSI-AT, nuestra escuela recibirá apoyo de nuestro distrito escolar específicamente enfocado en mejorar el desempeño de los subgrupos identificados. Además, esta oportunidad proporcionará a los educadores y líderes estatales y locales flexibilidad con respecto a los requisitos específicos de la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA) a cambio de planes rigurosos e integrales desarrollados por el estado diseñados para mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar brechas de logros, aumentar equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Continuamos esforzándonos por mejorar el rendimiento estudiantil. Nuestra visión para E.K. Powe es educar a todos los alumnos en un ambiente saludable de aprendizaje y excelencia.

Hemos establecido los siguientes objetivos para E.K. Powe este año:

- Aumentar nuestra calificación de letra de la escuela a una C
- Aumentar nuestra tasa de asistencia escolar al garantizar que nuestros estudiantes reciban las horas de instrucción necesarias por nivel de grado para demostrar crecimiento y / o competencia
- Aumentar las relaciones de colaboración entre estudiantes y educadores.

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles de rendimiento más altos, y requerirá un trabajo duro por parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí hay algunas estrategias que E.K. Powe implementará:



# E.K. Powe Elementary School

*Asia L. Cunningham, Principal*

*Will Lamb, Assistant Principal*

- Tutoría después de la escuela, intervenciones durante el día escolar, aprendizaje personalizado usando kits de herramientas y capacitación brindada al personal

La participación de los padres y la familia está en el corazón de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí hay algunas formas en que puede ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como su alumno conozcan las expectativas académicas establecidas para el este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para el estudiante está disponible con los maestros de su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Monitoree la tarea de su estudiante
- Monitoree y limite la cantidad de tiempo que su estudiante pasa mirando televisión y jugando videojuegos
- Monitoree el progreso de su estudiante y asista a las reuniones con los maestros de su estudiante
- Sea voluntario
- Llame a E.K. Powe al (919) 560 - 3963, si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para establecer concertar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su estudiante

Suena mucho, ¿no? Pero les debemos a nuestros alumnos el trabajar juntos para prepararlos bien para la vida después de la graduación. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

- Kaiti Aprill, Consejera (919) 560 - 3963
- Therese Daye, Consejera (919) 560 - 3963
- Cynthia Wilson, trabajadora social (919) 560 - 3963
- Requisitos de graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- Estándares K-12 en materias académicas: [www.ncpublicschools.org/acre/standards/](http://www.ncpublicschools.org/acre/standards/)
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- Boletas de calificaciones escolares de Carolina del Norte: [www.ncreportcards.org/](http://www.ncreportcards.org/)

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ya tenemos:

- Aumento de la participación de los padres
- Hemos implementado completamente nuestros currículos de Lectura y Matemáticas.
- Embellecimiento de nuestro entorno escolar.
- Aumentando el tiempo de instrucción de nuestros estudiantes.

Esperamos asociarnos con usted y trabajar juntos, para encender el potencial ilimitado de todos nuestros niños.

Sinceramente,

Asia L. Cunningham  
Directora