

Escuela Especializada Burton  
1500 Mathison Street  
Durham North Carolina 27701

Dra. Kimberly Ferrell, Directora

Dr. Mondrae Williams, Subdirector

20 de noviembre de 2018

Estimadas familias:

Les estoy escribiendo para informarle que para el ciclo escolar 2018-2019 la escuela especializada Burton ha sido identificada por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte como una escuela para observar constantemente de menor rendimiento conforme al plan dirigido de mejoras y apoyo (TSI-CU, por sus siglas en inglés). Una escuela es identificada como escuela TSI-CU en el plan estatal de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) cuando por lo menos uno de los subgrupos [estudiantes con discapacidades, estudiantes con desventajas económicas, estudiantes de inglés como segundo idioma y raza/etnicidad (afroamericano, blanco, hispano)] recibe por varios años un puntaje de letra "F" en el sistema de rendición de cuentas de la Ley Cada Estudiante Triunfa. *Estas calificaciones del subgrupo no reflejan a ningún estudiante individual, sino que identifican grupos generales de estudiantes para quienes debemos rápidamente aumentar la capacidad escolar.*

Las escuelas identificadas como TSI-CU califican para salir de la condición de TSI-CU, lo cual ocurre anualmente después del ciclo escolar 2020-2021, recibiendo una calificación "D" o superior para los subgrupos identificados en los más recientes y anteriores ciclos escolares (dos ciclos escolares seguidos).

Según los datos de rendimiento académico 2017-2018, nuestra escuela tuvo una calificación "F" en por lo menos uno de los subgrupos. Si por lo menos uno de los subgrupos identificados continúa rindiendo en el actual nivel en 2018-2019, nuestra escuela será identificada como escuela TSI-CU en el ciclo escolar 2019-2020 y necesitará implementar medidas.

Mientras Burton sea una escuela para observar de TSI-CU, la escuela recibirá apoyo del distrito específicamente enfocado en mejorar el rendimiento de los subgrupos identificados. Esta oportunidad ofrecerá a los maestros y líderes locales la flexibilidad en los requisitos específicos de la *Ley Cada Estudiante Triunfa*, a cambio de planes exigentes y completos elaborados por el estado, diseñados para mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar la brecha de logros académicos, aumentar la igualdad y mejorar la calidad de la enseñanza.

Seguimos tratando de mejorar los logros de los estudiantes. Nuestra visión es que los estudiantes sean ciudadanos globales íntegros. Las partes interesadas de la escuela primaria especializada Burton trabajarán en forma colaborativa para nutrir y educar a los estudiantes que muestren ser responsables estudiantes de toda la vida y apunten a ser ciudadanos productivos de nuestra sociedad global.

Hemos establecido las siguientes metas para este año en la escuela:

- **Meta 1: Para junio de 2019, los estudiantes de 3<sup>er</sup> a 5<sup>to</sup> aumentarán la capacidad de lectura de 45.3% a 60.3% tal como se mide en la prueba de fin de grado de Lenguaje. (Prioridad 1 de la meta estratégica: Aumentar el rendimiento académico)**
- **Meta 2: Para junio de 2019, los estudiantes de 3<sup>er</sup> a 5<sup>to</sup> aumentarán la capacidad de matemáticas de 51.4% a 66% tal como se mide en la prueba de fin de grado de Matemáticas. (Prioridad 1 de la meta estratégica: Aumentar el rendimiento académico)**
- **Meta 3: Para junio de 2019, el 75% de los estudiantes de kínder estarán en un nivel C/D tal como se mide en la evaluación de mClass. (Prioridad 1 de la meta estratégica: Aumentar el rendimiento académico)**
- **Meta 4: 5. Para junio de 2019, los estudiantes con discapacidades aumentarán la capacidad de lectura y matemáticas del 47.2% al 52.2% tal como se mide en la prueba de fin de grado.**
- **Meta 5: 7. Para junio de 2019, la asistencia escolar aumentará de un 94.8% al 96.0% tal como se mide en el sistema de asistencia de Powerschool.**

Los estudiantes necesitan tener mejores niveles de logros y requerirá mucho trabajo de parte del personal, los estudiantes y las familias. Estrategias que la escuela *Burton* empleará son:

- 1. mejores prácticas de lectura guiada (descodificación, fluidez, comprensión) para aumentar la capacidad de lectura en estudiantes con discapacidades,**
- 2. Lexia para aumentar las habilidades básicas en los estudiantes (nivel 250 o inferior en Achieve 3000),**
- 3. charlas sobre textos con palabras de nivel 2 para fortalecer el desarrollo del vocabulario y la comprensión,**
- 4. grupos según los niveles de habilidades para apuntar a las necesidades y estilos de aprendizaje durante un tiempo de apoyo académico a nivel escolar de 30 minutos,**
- 5. Achieve 3000 cuando los estudiantes alcancen un nivel 250 o superior para aumentar la comprensión de lectura,**
- 6. programa de lectura correctiva para descifrar y comprender la lectura,**
- 7. tutoría intensiva después del horario escolar para los estudiantes dentro de los subgrupos que califiquen usando estrategias para dominar los estándares del nivel de grado (2 días por semana),**
- 8. sistema de premiación para los estudiantes que completen los estudios de lectoescritura.**

La participación de padres es el centro del esfuerzo para la mejora escolar. Aquí hay algunas maneras de ayudar:

- **Asegúrense de que tanto ustedes como sus hijos estén al tanto de las expectativas académicas de este ciclo escolar. Los maestros tienen una lista de los objetivos de aprendizaje fáciles de leer.**
- **La escuela Burton tendrá estudios de lectoescritura/matemáticas para ofrecer apoyo académico y entrenamiento a las familias de estudiantes identificados. a partir de enero de 2019.**
- **Llaman a la Dra. Kimberly Ferrell al (919) 560-3908 si tienen preguntas o inquietudes sobre el estudiante o para pedir una cita para hablar con un miembro del personal escolar que trabaja con el estudiante.**
- **Asegúrense de que sus hijos estén preparados y asistan a la escuela cada día.**
- **Controlen la tarea de sus hijos.**
- **Controlen y limiten la cantidad de tiempo que sus hijos pasen mirando la televisión y jugando videojuegos.**
- **Controlen el progreso de los estudiantes asistiendo a las reuniones con los maestros.**
- **Ofrézcanse como voluntarios.**
- **Afiliense a la PTO. Comuníquese con Ms. Monica Pridgen al (860) 978-3726.**

Parece mucho, ¿no? Pero le debemos a nuestros estudiantes trabajar juntos para prepararlos bien para la vida después de la graduación. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

- ***Ponsella Brown, consejera escolar***
- ***Tameka Pigeo, asistente social***
- ***Maria Salazar, intermediario de padres***
- **Requisitos para la graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)**
- **Estándares académicos de K a 12: [www.ncpublicschools.org/acre/standards/](http://www.ncpublicschools.org/acre/standards/)**
- **Resultados de las pruebas de logros de los estudiantes a nivel estatal: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)**
- **Boletín de calificaciones estatal de las escuelas: [www.ncreportcards.org](http://www.ncreportcards.org)**

Estamos emocionados por este ciclo escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para los estudiantes. Ya hemos logrado lo siguiente:

- **Premio escolar ejemplar por su programa de conducta PBIS 2018**
- **Escuela ejemplar a nivel nacional del programa Capturing Kids Hearts 2018**
- **Crecimiento superado en todos los subgrupos: afroamericanos, hispanos, estudiantes con desventajas económicas, estudiantes con dominios limitados del inglés.**

Esperamos poder colaborar con ustedes mientras trabajamos para *desatar el potencial ilimitado* en los estudiantes.

Atentamente

Dra. Kimberly Ferrell