

C. C. SPAULDING ELEMENTARY SCHOOL



1531 Roxboro Street • Durham, North Carolina 27707

Phone: 919-560-3974 • Fax: 919-560-3878

Mrs. Robin Hill-Davidson, Ed.S., Principal

Mrs. Vernia Cotton, MSA, Asst. Principal



Parent Involvement Policy

In accordance with the Title I Program, C.C. Spaulding will:

- a) Involve the parents in the development of the Title I Plan by using the School Improvement Team at C.C. Spaulding and the Community Round Table.
- b) Provide the coordination, materials, facilities and other support to assist in the planning and implementing of effective parent involvement activities that are designed to improve academic achievement and school performance.
- c) Build capacity for strong parent involvement by:
 - i) Assisting parents in understanding the Common Core standards through school and community meetings with information translated into both English and Spanish.
 - ii) Ensuring that all communications are in an easy to understand format for all parents and in multiple ways.
 - iii) Providing support based on reasonable parent requests.
 - iv) Providing access for parents/school PLCs (Professional Learning Communities) to constitute the membership of an active Community Round Table.
 - v) Providing workshops, materials and information to parents to help them assist in their child's education at home.
 - vi) Working with C.C. Spaulding staff to ensure that all school personnel understand the value of parental involvement.
- d) Coordinate and integrate all parental involvement strategies in Durham Public Schools.
- e) To work with our Community Roundtable Partners to build and sustain local partnership that builds community engagement.
- f) Collaboration and integration of external and internal resources and services such as those provided by colleges, universities, or other programs, will further support efforts to involve families in the support of their students.
- g) Conduct an annual evaluation of the content and effectiveness of the Parent Involvement program in Durham Public Schools through an annual Title I survey and additional surveys for each Title I event.

C. C. SPAULDING ELEMENTARY SCHOOL



1531 Roxboro Street • Durham, North Carolina 27707

Phone: 919-560-3974 • Fax: 919-560-3878

Mrs. Robin Hill-Davidson, Ed.S., Principal

Mrs. Vernia Cotton, MSA, Asst. Principal



Política de participación de padres

Conforme al programa del Título I, la escuela C.C. Spaulding va a:

- A. involucrar a los padres en el desarrollo del plan del Título I usando el equipo de mejoramiento escolar en la escuela C.C. Spaulding.
- B. ofrecer la coordinación y el apoyo para ayudar con la planificación e implementación de las actividades de participación de padres que estén diseñadas para mejorar los logros estudiantiles y el rendimiento escolar;
- C. aumentar la capacidad para una participación de padres:
 - a. ayudando a los padres a entender los Estándares Comunes Estatales con reuniones escolares y comunitarias con información en inglés y español;
 - b. asegurando que todas las comunicaciones estén en un formato fácil y entendible para todos los padres y de varias maneras;
 - c. ofreciendo apoyo según las solicitudes razonables de los padres;
 - d. ofreciendo acceso a las comunidades de aprendizaje profesional a los padres o a la escuela para constituir una membresía de un consejo de asesoría para padres;
 - e. ofreciendo talleres, materiales e información a los padres para ayudarlos con la educación de sus hijos en casa;
 - f. colaborando con el personal de C.C. Spaulding para asegurar que todo el personal escolar entienda el valor de la participación de padres;
- D. coordinar e integrar todas las estrategias de participación de padres en las Escuelas Públicas de Durham;
- E. colaborando e integrando los recursos y servicios internos y externos tales como los que ofrecen los colegios, las universidades, y otros programas para ayudar más a las familias a apoyar a sus estudiantes;
- F. llevando a cabo una evaluación anual del contenido y la efectividad del programa de participación de padres en las Escuelas Públicas de Durham por medio de una encuesta anual del Título I.