



Holly S. Emanuel, Principal  
Raymond Robinson III, 6<sup>th</sup> Grade Assistant Principal  
Claude Cody, 7<sup>th</sup> Grade Assistant Principal  
Debra Cheek, 8<sup>th</sup> Grade Assistant Principal  
Terry Applewhite, Dean of Students

Phone (919) 560-3916  
Fax (919) 560-3522  
[www.carrington.dpsnc.net](http://www.carrington.dpsnc.net)

November 6, 2023

Dear Parent/Guardian:

As a parent/guardian of a student in Carrington Middle School, I am writing this letter to let you know that Carrington has been designated as a Targeted Support & Improvement Additional Targeted Support (TSI-AT) school by the North Carolina State Board of Education. As stated in ESSA Section 1111(d)(2), North Carolina had to identify schools for targeted support and improvement. TSI-AT schools in North Carolina are those that have a subgroup that is under-performing. The intent of this opportunity is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

As a TSI-AT school, Carrington Middle School is required to develop a comprehensive plan that specifically addresses how the school will improve student achievement. The plan will also include how our district will support us and monitor the progress of our school. The comprehensive plan will address the following areas:

- Classroom Management
- Standards-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional Leadership
- Recruitment & Retention of Effective Teachers
- Support for Grade-to-Grade Transitions
- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making
- Student Support Services
- Family and Community Engagement

We have set the following goals for Carrington Middle School this year:

- At least 50.4% of our students will be proficient in Reading and 49.7% of our students will be proficient in Math
- 68.4% of our students will be proficient in 8th grade Science
- 100% of our students will be proficient in Math 1

Our students need to experience higher achievement levels, but it will require hard work on the part of staff, students and families. Here are some strategies Carrington Middle School will be implementing:

- Schoolwide intervention block
- Progress monitoring for all students in core classes

Parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

- Make sure that both you and your student are aware of academic expectations set for your student this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).



Holly S. Emanuel, Principal  
Raymond Robinson III, 6<sup>th</sup> Grade Assistant Principal  
Claude Cody, 7<sup>th</sup> Grade Assistant Principal  
Debra Cheek, 8<sup>th</sup> Grade Assistant Principal  
Terry Applewhite, Dean of Students

Phone (919) 560-3916  
Fax (919) 560-3522  
[www.carrington.dpsnc.net](http://www.carrington.dpsnc.net)

- Call our school at 919-560-3916 if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your student.
- Make sure that your student is prepared and attends school each day.
- Monitor your student's homework.
- Monitor the progress your student is making and attend meetings with your student's teacher(s).
- Keep track of our website and social media sites ([www.carrington.dpsnc.net](http://www.carrington.dpsnc.net))
- Volunteer
- Join the Parent Teacher Association

Sounds like a lot but preparing our students so that they can succeed is not easy and is a group effort. Here are some resources available to help:


- After School/Encore! Program: [www.dpsnc.net/Page/1051](http://www.dpsnc.net/Page/1051)
- Graduation requirements: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- K-12 standards in academic subjects: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- State student achievement test results: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- N.C. School Report Cards: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

We're excited about this school year and are working to make it a success for your student. Already, we have:

- Implemented clubs and activities to support more students
- Had major celebrations to support and encourage positive behavior

If you have questions about the content of this letter, please contact Holly Emanuel at [holly.emanuel@dpsnc.net](mailto:holly.emanuel@dpsnc.net)

Sincerely,

  
Holly S. Emanuel, Principal  
Carrington Middle School

# Escuela Intermédia Carrington

227 Milton Road  
Durham, NC 27712



Holly S. Emanuel, directora  
Raymond Robinson III, subdirectora de 6<sup>o</sup> grado  
Claude Cody, subdirectora de 7<sup>mo</sup> grado  
Debra Cheek, subdirector de 8<sup>vo</sup> grado  
Terry Applewhite, decano de Estudiantes

Teléfono (919) 560-3916  
Fax (919) 560-3522  
www.carrington.dpsnc.net

6 de noviembre, 2023

Estimadas familias,

Les estoy escribiendo para informarles que la Carrington Middle School ha sido identificada por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte como una escuela de mejora y apoyo adicional dirigido (TSI-AT, por sus siglas en inglés) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se indica en la Sección 1111 (d) (2) de la ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés), Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras integrales. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo de bajo rendimiento. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, Carrington Middle School debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas: Gestión del salón de clases, Instrucción Alineada a los Estándares, Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés), Liderazgo Educativo, Reclutamiento y Retención de Docentes Efectivos, Apoyo a las Transiciones de Grado a Grado, Implementación de un Sistema de Instrucción por Niveles, Toma de Decisiones Basada en Datos, Servicios de Apoyo Estudiantil, y Compromiso de la Familia y la Comunidad.

Hemos establecido las siguientes metas para Carrington Middle School para este ciclo escolar:

- Por lo menos 50.4% de los estudiantes mostrarán capacidad de lectura y 49.7% de los estudiantes mostrarán capacidad en matemáticas.
- 68.4% de nuestros estudiantes serán competentes en Ciencias de 8<sup>o</sup> grado.
- 100% de los estudiantes mostrarán capacidad en Matemáticas I.

Los estudiantes necesitan tener mejores niveles de logros y requerirá mucho trabajo de parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí hay algunas estrategias que la [insert name of school] estará implementando:

- Bloque de intervención en toda la escuela
- Monitoreo del progreso de todos los estudiantes en las clases básicas.

La participación de padres/familias es el centro de los esfuerzos de la mejora escolar. Aquí hay algunas maneras de ayudar:

- Asegúrense de que tanto ustedes como su estudiante son conscientes de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este ciclo escolar. Los maestros tienen una lista de los objetivos de aprendizaje fáciles de leer.
- Llame a la escuela al (919) 560-3916 si tienen preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para pedir una cita para hablar con el miembro del personal escolar quien estará trabajando con su estudiante.
- Asegúrense de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela cada día.
- Controle la tarea de su estudiante.
- Controle y limite la cantidad de tiempo que sus hijos pasen mirando la televisión y jugando videojuegos.
- Controle el progreso de su hijo(a) y asista a las reuniones con los maestros de su hijo(a).
- Sea voluntario(a).

# Escuela Intermedia Carrington

227 Milton Road  
Durham, NC 27712



Holly S. Emanuel, directora  
Raymond Robinson III, subdirectora de 6<sup>o</sup> grado  
Claude Cody, subdirectora de 7<sup>mo</sup> grado  
Debra Cheek, subdirector de 8<sup>vo</sup> grado  
Terry Applewhite, decano de Estudiantes

Teléfono (919) 560-3916  
Fax (919) 560-3522  
www.carrington.dpsnc.net

- Únase a la de padres y maestros

Parece mucho, pero le debemos a nuestros estudiantes el hecho de trabajar juntos para prepararlos bien para la vida después de su graduación. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

- Antes/después del horario escolar Programa: [www.dpsnc.net/Page/1051](http://www.dpsnc.net/Page/1051)
- Requisitos para la graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- Estándares académicos de K a 12: [www.ncpublicschools.org/acre/standards/](http://www.ncpublicschools.org/acre/standards/)
- Resultados de las pruebas de logros de los estudiantes a nivel estatal: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- Boletines de calificaciones escolares de N.C.: [www.ncreportcards.org/](http://www.ncreportcards.org/)

Estamos emocionados por este ciclo escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiantes. Ya hemos suministrado:

- implementado clubes y actividades para apoyar más a los estudiantes.
- tenido celebraciones importantes para apoyar y alentar la conducta positiva.

Esperamos poder colaborar con ustedes mientras trabajamos para *desarrollar el potencial ilimitado* en todos nuestros estudiantes.

Atentamente,

Holly S. Emanuel, Principal  
Carrington Middle School