



8TH GRADE

QUARTERLY NEWSLETTER

February 2021

TAKE A LOOK AT WHAT'S HAPPENING!

NEWS & UPCOMING EVENTS

- If you have Chromebook or hotspot tech issues, please call the school at 919 560 3906.
- Quarter 2 Report Cards are available in PowerSchool beginning on Friday, January 22nd.
- Quarter 3 began on Tuesday, January 19, 2021. Students, stay on top of your assignments this quarter!
- Students can now check out library books! Using the [Book Request Form](#), students may request up to 5 books, and be able to check out as many as 3 books at a time. The top 3 choices will try to be honored. Pick up times will be organized by our Media Coordinator, Ms. Cook.
- 8th grade Magnet Applications for High School Magnet Programs are due on February 5th at 5pm. Please contact Ms. Kendra Wiggins at kendra_wiggins@dpsnc.net with any questions.
- High School registration will take place during the school day at BMS mid-March. More details to come!
- Come to our Mindfulness Based Stress Reduction Class - it's free! Contact Erika Bloodworth to register at erika_bloodworth@dpsnc.net
- Join the BMS PTA: <https://brogden.memberhub.store/>

English Language Arts

ELA 8 (Mrs. Russell and Ms. De Los Santos):

In 8th grade ELA during quarter 3 we are splitting our time learning about argumentative writing and reading *The House on Mango Street* by Sandra Cisneros. During our argumentative writing lessons students will answer the question- how does the author's claims used in the text affect the outcome of an argument? After reading HOMS students will answer the following questions- how does reading literature help us connect and empathize with others? How does making connections between text and self deepen our understanding of our own identity?

ENGLISH I (with Ms. Ambrose):

In 8th grade English I during quarter 2, we completed a unit on Empathy and answered the question - how do we develop empathy for others? Toward the end of the quarter, we started learning about and discussing different types of plagiarism as well as how to avoid plagiarizing. We also learned about bibliographies and how to follow proper MLA and APA citation formatting. This quarter we will be building on our learning from quarter two as we

#MyBrogden



#WeAreDPS



8TH GRADE

QUARTERLY NEWSLETTER

February 2021

learn about conducting research and argumentative writing throughout our Dreams and Aspirations unit in StudySync.

Mathematics:

(With Mrs. Bryant-Reams and Mr. Brown)

8th Grade Traditional Math

DeltaMath is a tool that 8th Grade is using to help with reviewing skills and concepts related to the 8th Grade Math Curriculum. All scholars should be completing these assignments as they are posted; This is not optional. The assignments are instrumental in helping all scholars, including those that may be struggling with specific skills taught. It is also a way to boost their grades.

Our next Asynchronous Math Day is 2/25/21- DeltaMath Assignment will be posted for this day.

We are currently reviewing and starting on a study guide for Unit 3: Introduction to Functions

- 2/9/21-Study Guide: Focusing on The Characteristics of Graphs and Functions
- 2/11-12/21-Unit 3 CDA

2/15/21-Remote Learning Day: DeltaMath Assignment will be posted.

2/16/21- We will begin Unit 4- Linear Functions

Standards:

NC.8.F.4

[\(Links to an external site.\)](#)

Analyze functions that model linear relationships.

- Understand that a linear relationship can be generalized by $y=mx + b$.
- Write an equation in slope-intercept form to model a linear relationship by determining the rate of change and the initial value, given at least two (x, y) values or a graph.
- Construct a graph of a linear relationship given an equation in slope-intercept form.
- Interpret the rate of change and initial value of a linear function in terms of the situation it models, and in

#MyBrogden



#WeAreDPS



8TH GRADE

QUARTERLY NEWSLETTER

February 2021

terms of the slope and y-intercept of its graph or a table of values.

NC.8.F.2 Compare properties of two linear functions each represented in a different way (algebraically, graphically, numerically in tables, or by verbal descriptions).

NC.8.F.3 Identify linear functions from tables, equations, and graphs.

- Quiz: 2/19/21- Understanding the Slope; Slope Intercept-Form and Equations
- Test: 2/23/21- Understanding the Slope; Slope Intercept-Form and Equations
- Quiz: 3/4/21- Understanding the Slope; Slope Formula and Ordered Pairs(Coordinates).
- Test: 3/11/21- Understanding the Slope; Slope Formula and Ordered Pairs(Coordinates).

Math 1

DeltaMath is a tool that 8th Grade is using to help with reviewing skills and concepts related to the 8th Grade Math Curriculum. All scholars should be completing these assignments as they are posted; This is not optional. The assignments are instrumental in helping all scholars, including those that may be struggling with specific skills taught. It is also a way to boost their grades.

Our next Asynchronous Math Day is 2/25/21- DeltaMath Assignment will be posted for this day.

We are currently working on the second half of Unit 3: 2/8-19/21

Please note that we may have to revise the schedule below, if so, you can always find updates in the "Announcements" located on Math 1 Canvas site.

2/15/21-Remote Learning Day: DeltaMath Assignment will be posted.

- Quiz 1: 2/12/21- Scatter Plots and Linear Regression
- Test: 2/18/21- Scatter Plots and Linear Regression
- Study Guide for Part 2 of Unit 3: 2/19/21- Due 2/24/21
- Unit 3 Part 2 CDA: 2/26/21
- Standards are listed below for this portion of Unit 3

We will begin Unit 4- Introduction to Exponential Functions (tentatively) March 1, 2021

#MyBrogden



#WeAreDPS



8TH GRADE

QUARTERLY NEWSLETTER

February 2021

Unit 3-Lesson 3.4-Linear Regression

NC.M1.S-ID.6a

[\(Links to an external site.\)](#)

Summarize, represent, and interpret data on two categorical and quantitative variables. Represent data on two quantitative variables on a scatter plot, and describe how the variables are related. Fit a least squares regression line to linear data using technology. Use the fitted function to solve problems.

NC.M1.S-ID.6b

[\(Links to an external site.\)](#)

Summarize, represent, and interpret data on two categorical and quantitative variables. Represent data on two quantitative variables on a scatter plot, and describe how the variables are related. Assess the fit of a linear function by analyzing residuals.

NC.M1.S-ID.7

[\(Links to an external site.\)](#)

Interpret linear models. Interpret in context the rate of change and the intercept of a linear model. Use the linear model to interpolate and extrapolate predicted values. Assess the validity of a predicted value.

Unit 4 Standards:

NC.M1.N-RN.2 Rewrite algebraic expressions with integer exponents using the properties of exponents.

NC.M1.A-SSE.1 Interpret expressions that represent a quantity in terms of its context.

- a. Identify and interpret parts of an exponential, including terms, factors, coefficients, and exponents.
- b. Interpret an exponential expression made of multiple parts as a combination of entities to give meaning to an expression.

NC.M1.A-CED.1 Create equations and inequalities in one variable that represent exponential relationships and use them to solve problems.

NC.M1.A-CED.2 Create and graph equations in two variables to represent exponential relationships between quantities.





8TH GRADE

QUARTERLY NEWSLETTER

February 2021

NC.M1.A-REI.10 Understand that the graph of a two variable equation represents the set of all solutions to the equation.

NC.M1.A-REI.11 Build an understanding of why the x-coordinates of the points where the graphs of two exponential equations $y = f(x)$ and $y = g(x)$ intersect are the solutions of the equation $f(x) = g(x)$ and approximate solutions using a graphing technology or successive approximations with a table of values.

NC.M1.F-IF.2 Use function notation to evaluate an exponential function for inputs in their domains, and interpret statements that use function notation in terms of a context.

Social Studies

(With Ms. Arrington and Ms. Burns)

Within the 2nd quarter, students learned about how the colonies in the New World were established; tensions between the British and the French within the colonial era; their relationships with the Native Americans and causes and events of the subsequent French and Indian War. As the 2nd quarter ended, students were able to understand causes and consequences of the American Revolution; analyze the extent to which it achieved these ideals; and recognize how it set the stage for future change.

Since we have been in the 3rd quarter, students have learned about Jacksonian Democracy, the Indian Removal Act, and Manifest Destiny. Currently, we are studying America's hunger for westward expansion, the Mexican-American War and the Treaty of Guadalupe Hidalgo. As a result, of these topics, students have truly been making connections between events and leaders from the 1800s to present-day. It is refreshing to see our future leaders delve into topics with their opinions, reactions, and comments regarding racial tensions, politics, and race relations. You Rock, 8th Graders.

Please help us welcome Ms. Arrington, our newest addition to the BMS 8th grade 49ers team! She will join us on Monday, February 8th for her first day of instruction. If you originally were scheduled with Mrs. Hill, you will report to Ms. Arrington beginning on 2/8.

#MyBrogden



#WeAreDPS



8TH GRADE

QUARTERLY NEWSLETTER

February 2021

Science

(With Ms. White and Mrs. Kirkland)

In Quarter 2, we spent a great deal of time studying Earth's History & Evolution during our second unit. We also investigated Energy & Natural Resources in unit three. We started Quarter 3 with our fourth unit on Pathogens & Disease. Unfortunately, the information in this unit has never been more relevant as it is now, given the Covid-19 pandemic. After this unit, we will move into Biotechnology followed by Ecosystems.

Advanced Academics:

(Update from Ms. Ambrose)

Thank you to all the parents who have completed their child's remote Differentiated Education Plan (DEP). If you have not completed your child's remote DEP yet, please take a moment to complete it by following this link:

English Remote DEP - <https://forms.gle/9SeuKjD9JpLt6TCY9>

Spanish Remote DEP - <https://forms.gle/78bhkQdGBTG87LWFA>

We are in the process of planning a virtual career fair for students on May 5, 2021 from 9AM – 11:45AM. If you are interested or know someone who might be interested in volunteering as a career panelist or behind the scenes volunteer, please see the flier found here - shorturl.at/mvEU0

ESL:

Math Support with Ms. Livingstone:

Students in ESL Math class have been working with shapes and angles. They have mastered some new terminology and finding missing angles. They are also practicing self-advocacy.

ELA Support with Ms. Wells:

#MyBrogden



#WeAreDPS



8TH GRADE

QUARTERLY NEWSLETTER

February 2021

Email Ms. Wells with any questions at kathryn_wells@dpsnc.net

#MyBrogden



#WeAreDPS



8TH GRADE

QUARTERLY NEWSLETTER

February 2021

¡MIRA LO QUE ESTÁ PASANDO!

NOTICIAS Y EVENTOS

- Si tiene problemas de tecnología con Chromebook o hotspot, llame a la escuela al 919560 3906.
- Las boletas de calificaciones del segundo trimestre están disponibles en PowerSchool a partir del viernes 22 de enero.
- El tercer trimestre comenzó el martes 19 de enero de 2021. ¡Estudiantes, manténgase al tanto de sus asignaciones este trimestre!
- ¡Los estudiantes ahora pueden sacar libros de la biblioteca! Con el [formulario de solicitud de libros](#), los estudiantes pueden solicitar hasta 5 libros y poder sacar hasta 3 libros a la vez. Las 3 mejores opciones intentarán ser honradas. Los horarios de recogida serán organizados por nuestra Coordinadora de Medios, la Sra. Cook.
- Las solicitudes Magnet de octavo grado para los programas Magnet de la escuela secundaria deben entregarse el 5 de febrero a las 5 pm. Comuníquese con la Sra. Kendra Wiggins en kendra_wiggins@dpsnc.net si tiene alguna pregunta.
- La inscripción a la escuela secundaria se llevará a cabo durante el día escolar en BMS a mediados de marzo. ¡Más detalles por venir!
- Ven a nuestra clase de reducción del estrés basada en la atención plena: ¡es gratis! Póngase en contacto con Erika Bloodworth para registrarse en erika_bloodworth@dpsnc.net
- Únase a la PTA de BMS: <https://brogden.memberhub.store/>

#MyBrogden



#WeAreDPS



8TH GRADE

QUARTERLY NEWSLETTER

February 2021

Artes del Lenguaje de Inglés/Lectura

ELA 8 (Sra. Russell y Sra. De Los Santos):

En ELA de octavo grado durante el tercer trimestre, estamos dividiendo nuestro tiempo para aprender sobre escritura argumentativa y lectura *The House on Mango Street* de Sandra Cisneros. Durante nuestras lecciones de escritura argumentativa, los estudiantes responderán la pregunta: ¿cómo afectan las afirmaciones del autor utilizadas en el texto al resultado de una discusión? Después de leer HOMS, los estudiantes responderán las siguientes preguntas: ¿cómo la lectura de literatura nos ayuda a conectarnos y sentir empatía con los demás? ¿Cómo hacer conexiones entre el texto y el yo profundiza nuestra comprensión de nuestra propia identidad?

INGLÉS I (con la Sra. Ambrose):

En Inglés I de octavo grado durante el segundo trimestre, completamos una unidad sobre Empatía y respondimos la pregunta: ¿cómo desarrollamos la empatía por los demás? Hacia el final del trimestre, comenzamos a aprender y discutir diferentes tipos de plagio, así como también a cómo evitarlo. También aprendimos sobre bibliografías y cómo seguir el formato adecuado de citas de MLA y APA. Este trimestre nos basaremos en nuestro aprendizaje del segundo trimestre a medida que aprendemos sobre la realización de investigaciones y la escritura argumentativa a lo largo de nuestra unidad Sueños y aspiraciones en StudySync.

#MyBrogden



#WeAreDPS



8TH GRADE

QUARTERLY NEWSLETTER

February 2021

Matemáticas

(Con la Sra. Bryant-Reams y el Sr. Brown)

Matemáticas tradicionales de octavo grado

DeltaMath es una herramienta que el octavo grado está utilizando para ayudar a repasar las habilidades y conceptos relacionados con el plan de estudios de matemáticas del octavo grado. Todos los estudiantes deben completar estas asignaciones a medida que se publican; Esto no es opcional. Las asignaciones son fundamentales para ayudar a todos los académicos, incluidos aquellos que pueden estar teniendo dificultades con las habilidades específicas enseñadas. También es una forma de mejorar sus calificaciones.

Nuestro próximo día de matemáticas asincrónicas es el 2/25 / 21- Se publicará la asignación de DeltaMath para este día.

Actualmente estamos revisando y comenzando con una guía de estudio para la Unidad 3: Introducción a las funciones

2/9/21-Guía de estudio: Centrándose en las características de gráficos y funciones

2 / 11-12 / 21-Unidad 3 CDA

2/15/21-Día de aprendizaje remoto: Se publicará la asignación de DeltaMath.

2/16 / 21- Comenzaremos la Unidad 4- Funciones lineales

Matemáticas 1

DeltaMath es una herramienta que el octavo grado está utilizando para ayudar a repasar las habilidades y conceptos relacionados con el plan de estudios de matemáticas del octavo grado. Todos los estudiantes deben completar estas asignaciones a medida que se publican; Esto no es opcional. Las asignaciones son fundamentales para ayudar a todos los académicos, incluidos aquellos que pueden estar teniendo dificultades con las habilidades específicas enseñadas. También es una forma de mejorar sus calificaciones.

Nuestro próximo día de matemáticas asincrónicas es el 2/25 / 21- Se publicará la asignación de DeltaMath para este día.

Actualmente estamos trabajando en la segunda mitad de la Unidad 3: 2 / 8-19 / 21

Tenga en cuenta que es posible que tengamos que revisar el programa a continuación, de ser así, siempre

#MyBrogden



#WeAreDPS



8TH GRADE

QUARTERLY NEWSLETTER

February 2021

puede encontrar actualizaciones en los "Anuncios" ubicados en el sitio de Math 1 Canvas.
2/15/21-Día de aprendizaje remoto: Se publicará la asignación de DeltaMath.

Prueba 1: 2/12 / 21- Gráficos de dispersión y regresión lineal

Prueba: 2/18 / 21- Gráficos de dispersión y regresión lineal

Guía de estudio para la Parte 2 de la Unidad 3: 2/19/21 - Fecha límite el 2/24/21

Unidad 3 Parte 2 CDA: 2/26/21

Los estándares se enumeran a continuación para esta parte de la Unidad 3

Comenzaremos la Unidad 4- Introducción a las funciones exponenciales (provisionalmente) 1 de marzo de 2021

Ciencias Sociales/Historia

(Con la Sra. Burns y la Sra. Arrington)

En el segundo trimestre, los estudiantes aprendieron sobre cómo se establecieron las colonias en el Nuevo Mundo; tensiones entre británicos y franceses dentro de la era colonial; sus relaciones con los nativos americanos y las causas y eventos de la posterior guerra francesa e india. Al finalizar el segundo trimestre, los estudiantes pudieron comprender las causas y consecuencias de la Revolución Americana; analizar en qué medida logró estos ideales; y reconocer cómo sentó las bases para cambios futuros.

Desde que estamos en el 3er trimestre, los estudiantes han aprendido sobre la Democracia Jacksoniana, la Ley de Remoción de Indios y el Destino Manifiesto. Actualmente, estamos estudiando el hambre de Estados Unidos por la expansión hacia el oeste, la Guerra México-Estadounidense y el Tratado de Guadalupe Hidalgo. Como resultado de estos temas, los estudiantes realmente han estado haciendo conexiones entre eventos y líderes desde el siglo XIX hasta la actualidad. Es reconfortante ver a nuestros futuros líderes profundizar en temas con sus opiniones, reacciones y comentarios sobre tensiones raciales, política y relaciones raciales. You Rock, estudiantes de octavo grado.

¡Ayúdenos a dar la bienvenida a la Sra. Arrington, nuestra más reciente incorporación al equipo de 49ers de 8vo grado de BMS! Ella se unirá a nosotros el lunes 8 de febrero para su primer día de instrucción. Si originalmente estaba programado con la Sra. Hill, se reportará a la Sra. Arrington a partir del 2/8.

#MyBrogden



#WeAreDPS



8TH GRADE

QUARTERLY NEWSLETTER

February 2021

Ciencias

(Con la Sra. White y la Sra. Kirkland)

En el segundo trimestre, pasamos mucho tiempo estudiando la historia y la evolución de la Tierra durante nuestra segunda unidad. También investigamos Energía y recursos naturales en la unidad tres. Comenzamos el tercer trimestre con nuestra cuarta unidad sobre patógenos y enfermedades. Desafortunadamente, la información en esta unidad nunca ha sido tan relevante como ahora, dada la pandemia de Covid-19. Después de esta unidad, pasaremos a Biotecnología seguido de Ecosistemas.

Académicos avanzados:

(Actualización de la Sra. Ambrose)

Gracias a todos los padres que han completado el Plan de Educación Diferenciado (DEP) remoto de su hijo. Si aún no ha completado el DEP remoto de su hijo, tómese un momento para completarlo siguiendo este enlace: English Remote DEP - <https://forms.gle/9SeuKjD9JpLt6TCY9>
DEP remoto en español - <https://forms.gle/78bhkQdGBTG87LWFA>

Estamos en el proceso de planificar una feria profesional virtual para estudiantes el 5 de mayo de 2021 de 9 a.m. a 11:45 a.m. Si está interesado o conoce a alguien que podría estar interesado en ser voluntario como panelista de carrera o voluntario entre bastidores, consulte el volante que se encuentra aquí: shorturl.at/mvEU0

ESL:

Apoyo matemático con la Sra. Livingstone:

Los estudiantes de la clase de matemáticas de ESL han estado trabajando con formas y ángulos. Han dominado una terminología nueva y han encontrado ángulos perdidos. También practican la autodefensa.

Apoyo de ELA con la Sra. Wells:

Envíe un correo electrónico a la Sra. Wells con cualquier pregunta a kathryn_wells@dpsnc.net

#MyBrogden



#WeAreDPS