



HOPE VALLEY ELEMENTARY SCHOOL

Preguntas frecuentes sobre la asignación de escuelas en la escuela primaria

El 19 de enero de 2023, la Junta de Educación de las Escuelas Públicas de Durham aprobó las normas de acceso para las escuelas primarias a medida que el distrito implementa un modelo de asignación escolar regional y nuevos linderos escolares. El modelo regional y los nuevos linderos escolares aumentarán la equidad y el acceso a los programas académicos en todo Durham, así como el número de salones de PreK y de programas especiales para niños excepcionales. **Estos cambios no comenzarán hasta el año escolar 2024-2025.** Es importante que todas las familias revisen la siguiente información, ya que su hijo/a puede verse afectado. Para preguntas generales, envíe un correo electrónico a growingtogether@dpsnc.net.

¿A qué estudiantes les afectarán las normas de implementación de la asignación de estudiantes?

La asignación de linderos de Growing Together, la asignación de la lotería y los cambios de programa tendrán lugar en las escuelas primarias de DPS en el año escolar 2024-2025. Los estudiantes que estarán en 4to y 5to grado en el año escolar 2024-2025 no serán reasignados a otra escuela. Los estudiantes asignados por transferencia aprobada no se ven afectados ya que estas asignaciones están alineadas con la **Política #4132 de la Junta Educativa**. Los estudiantes con un Plan Educativo Individualizado (EIP, por sus siglas en inglés) asignados a un salón de educación general seguirán las mismas reglas de implementación. Los estudiantes con un IEP asignados a un programa especial para niños excepcionales (entorno separado/autocontenido) son asignados por el Departamento de EC y no se ven afectados por las normas de implementación.

¿Cómo funciona el nuevo modelo de acceso regional para las escuelas de aplicación?

A partir del año escolar 2024-2025, DPS ofrecerá acceso equitativo a las opciones del programa de aplicación para las escuelas primarias en cinco regiones en todo el condado. El número de cupos de solicitud disponibles se duplicará, lo que permitirá un mayor acceso a las familias que lo deseen. Los programas de solicitud, a menudo llamados programas magnet, pueden seguir un calendario escolar diferente o proporcionar un programa de instrucción que puede ser más adecuado para su hijo/a. A continuación se indican las opciones disponibles en cada región.

Northern	Central	Eastern	Southwest	Southeast
<ul style="list-style-type: none"> • IB: EK Powe • Montessori: Little River • DLI: Holt • Year-Round: Easley or WG Pearson 	<ul style="list-style-type: none"> • IB: EK Powe • Montessori: Watts • DLI: Club • Year-Round: Eastway or WG Pearson 	<ul style="list-style-type: none"> • IB: EK Powe • Montessori: Little River • DLI: Merrick-Moore • Year-Round: Oak Grove or WG Pearson 	<ul style="list-style-type: none"> • IB: Burton • Montessori: Morehead • DLI: Southwest • Year-Round: Hope Valley or WG Pearson 	<ul style="list-style-type: none"> • IB: Burton • Montessori: Watts • DLI: Lyons Farm • Year-Round: Pearsontown or WG Pearson

Las familias podrán solicitar las opciones de escuelas que prestan servicio en su región en la lotería del 2024.

¿Cómo puedo saber si mi hijo/a está siendo afectado?

Usando la herramienta que se encuentra aquí: <https://tinyurl.com/GT24-25>, usted podrá conocer su escuela base asignada para el año escolar 2024-2025. Haga clic en el icono de búsqueda y escriba su dirección. Si usted reside en el nuevo lindero de su escuela actual, su hijo/a continuará en la misma escuela. Si su nueva escuela es diferente, por favor vea las preguntas a continuación.

¿Cómo se ve afectada mi escuela actual por los cambios de asignación escolar?

Su escuela actual hará la transición a un calendario de año completo a partir del año escolar 2024-2025. Los estudiantes que residen en la región pueden acceder a la escuela a través de la lotería si no viven en los linderos de la escuela.

¿Cuál es la diferencia entre un lindero y una región?

El término lindero, a veces denominado base, hace referencia a la zona geográfica en la que los estudiantes son asignados automáticamente a un centro escolar cercano de acuerdo con su domicilio. Una región, que incluye varios límites, es una zona geográfica más amplia que define la elegibilidad de los estudiantes para los programas de solicitud. **El hecho de vivir en una región no garantiza la asignación a los programas de solicitud regionales, sólo lo hace el hecho de vivir dentro del lindero.** Vivir en una región da acceso a los programas de aplicación a través de la lotería.

Preferiría que mi estudiante continuara asistiendo a su escuela actual con la transición al calendario de año completo. ¿Cuáles son mis opciones?

Los estudiantes que están en 2do, 3ro, 4to y 5to grado actualmente (año escolar 2022-2023) podrán completar sus años de escuela primaria en su escuela actual. Los estudiantes que estarán en los grados 4to y 5to en el año escolar 2024-2025 recibirán el estatus de estudiantes legatarios. Esto significa que su hijo/a completará sus años de escuela primaria en su escuela actual. Por favor, tenga en cuenta que la escuela funcionará con un calendario de año completo.

Los estudiantes en los grados K a 3 en el año escolar 2024-2025 que no residen en el nuevo lindero pero viven en la región servida por la escuela pueden solicitar una colocación asignada por lotería. Si tienen un hermano que cursa 4to o 5to grado, también tienen acceso a una prioridad de hermanos. Por favor, tenga en cuenta que la escuela funcionará con un calendario de año completo.

Los estudiantes en K a 3er grado con un hermano asistiendo en 4to o 5to grado con estatus de estudiantes legatarios pueden solicitar permanecer en la escuela a través del proceso de transferencia escolar. Si la escuela tiene capacidad, los hermanos menores pueden permanecer en la escuela hasta que los hermanos mayores salgan de la escuela. Al final de ese período de 1 o 2 años, los hermanos menores pueden asistir a la escuela que se encuentra en su lindero o participar en el sorteo de su opción regional de año completo para continuar en el calendario de año completo.

Las familias siempre tienen la oportunidad de completar una solicitud de traslado por dificultades. Los traslados se consideran de forma individual y de acuerdo a las circunstancias atenuantes documentadas que afecten a la familia. Se puede hallar más información aquí: <https://www.dpsnc.net/transfers>.

No creo que el calendario de año completo funcione para mi familia. ¿Cuáles son mis opciones?

Si usted reside en el lindero de una escuela de año completo y no desea estar en el calendario de año completo, puede solicitar la exclusión voluntaria. A través del proceso de exclusión voluntaria, la Oficina de Asignación Estudiantil le proporcionará opciones de instrucción de calendario tradicional para su hijo/a en su escuela base, según la proximidad a su hogar y la capacidad de la escuela.

Muchos más estudiantes de primaria de DPS estarán en el calendario anual en el futuro. ¿Existirán suficientes opciones de cuidado de niños para las familias?

DPS está trabajando con sus socios comunitarios para aumentar las oportunidades de programación entre sesiones, incluyendo aquellas que ofrecen opciones gratuitas o de bajo costo a las familias que califiquen.

¿Por qué algunas familias eligen escuela de año completo? ¿Dónde puedo obtener más información?

Los estudiantes que siguen el calendario de año completo comienzan las clases en julio y asisten a clase durante nueve semanas, seguidas de un descanso de tres semanas. Algunas familias encuentran beneficioso este calendario. Se puede hallar más información aquí: <https://www.dpsnc.net/Page/6610>