



## 7th Grade Neal Course Descriptions 2023/ Neal Descripciones de los curso 2023

### **STEM Electives**

#### **Automation & Robotics (Semester):**

Students trace the history, development, and influence of automation and robotics as they learn about mechanical systems, energy transfer, machine automation, and computer control systems. Students use the VEX Robotics® platform to design, build, and program real-world objects such as traffic lights, toll booths, and robotic arms.

#### **Design & Modeling (Semester):**

Students apply the design process to solve problems and understand the influence of creativity and innovation in their lives. They work in teams to design a playground and furniture, capturing research and ideas in their engineering notebooks. Using Autodesk® design software, students create a virtual image of their designs and produce a portfolio to showcase their innovative solutions.

#### **Energy and the Environment (Semester):**

Students are challenged to think big and toward the future as they explore sustainable solutions to our energy needs and investigate the impact of energy on our lives and the world. They use what they've learned to design and model alternative energy sources, as well as evaluate options for reducing energy consumption.

#### **Green Architecture (Semester):**

Today's students have grown up in an age of "green" choices. In Green Architecture (GA) students learn how to apply this concept to the fields of architecture and construction by exploring dimensioning, measuring, and architectural sustainability as they design affordable housing units using Autodesk's® 3D architectural design software.

#### **Exploring Economic Systems (Semester):**

Students compare different types of economic systems: traditional, free enterprise, command, and mixed economies. Students will also interpret supply and demand graphs. They will learn to explain how the Federal Reserve, Stock Market, and e-commerce impact the United States' economic systems while understanding the United States' economic systems as a whole.

### **Language Electives**

**Spanish I 7th Grade (Year-long):** The Spanish I course in 7th grade is the first part of a two-year language course that will earn students their Spanish I credit for high school. This credit would allow students to immediately start taking Spanish II in 9th grade if they wish to. In order to earn this high school credit, students must be enrolled in Spanish I for the entire year of 7th grade and the entire year of 8th grade. During the 7th grade course students will learn how to describe themselves and their families. They learn expressions and vocabulary related to school, as well as the basics of learning how to say dates, times and numbers. This course introduces students to Spanish grammar. They learn the basics of verb conjugation which will serve to help them learn more complex grammar concepts in the 8th grade course. For their 7th grade year students begin to learn how to read and write in Spanish, and these skills are then further developed in the 8th grade course.

**Spanish I Heritage Speakers 7th Grade (Year-long):** The Heritage Speakers 7th Grade course is the first part of a two-year long class that earns students high school credit. In order to earn this credit students must be enrolled in the Heritage Speakers course for the entirety of 7th and 8th grades. This would allow them to then take Spanish for Heritage Speakers II immediately in 9th grade. In the 7th grade heritage speakers class students are expected to speak Spanish as much as possible, only reverting to English to ask how to say something in Spanish. Students learn about the geography of Latin America and explore the culture of their own families and countries throughout the course. Students also learn how to read authentic texts in Spanish and how to write and organize longer pieces of writing in Spanish. In order for students to find success in this class, it is recommended that they already know how to read and write somewhat in Spanish.

## Arts Electives

**General Visual Arts (Semester):** This course will be based around the core concepts within the Elements of Art and Principles of Design with focuses on color mixing, creating depth within space, ideas of proportion and form, shading techniques, learning how to create visual textures, etc. This is a beginning level course for everyone. If a student has previous experiences in art, projects will be catered to their level.

**General Music (Semester):** This non-performing music class meets for one semester of the year and is designed to be a music appreciation course that teaches students about the “ingredients” of music such as melody, harmony, notation, texture, style, rhythm, and form. Students will explore the basics of music as well as an introduction to musical instruments and listen to various examples of music from around the world, including musical theater.

**Concert Band (Year-Long):** The Concert Band program is a year-long course that does not require previous musical experience. Students who are interested in the year-long band may select it on the form but also must be recommended by their teacher. Students will learn to read, write, and play music on their chosen instrument. The band program offers multiple extra-curricular opportunities including the pep band, jazz band, drumline, All-County Band, and individual solo opportunities.

**Vocal Music/Chorus (Semester or Year-Long):** Music Matters. Not only that, but going beyond performance-based, into studying all aspects of the voice in music is what builds a well-rounded, informed student of the world. At Neal Magnet Middle School, we pursue a holistic approach to vocal music by using the music we know to access the things we don't yet know. Over the course of the semester, students will journey briefly through (1) Vocal Health & Technique, (2) Music Listening with Musical Elements (3) Music Performance, and (4) The Writers' Workshop. The Writers' Workshop is where we'll see students' musical exploration culminate in them writing and presenting an original song of their choice. Vocal Music welcomes singers, songwriters, rappers, poets, and those who aren't sure where their music passions lie.

**Dance (Semester or Year-Long for 7th/8th):** Dance is a class you want to take at least once in your time at Neal Middle. Ms. King can help you understand all about what Dance is and how to perform basic movements. In the semester dance class students learn about different dance styles from all around the world like Ballet, Jazz, Hip Hop, Latin, and African. Dance class is a safe place to explore new or familiar ideas that relate to you or your passion if you love Dancing. We also talk and read about different dances, and sometimes we even CREATE our own dances. Although this class can be super fun at times, it can also be a challenge, so make sure you are ready! Students who take dance can become stronger, more flexible, and develop opportunities to perform. Most importantly, you can build relationships with other dancers in the program and be recommended by Ms. King for Dance Company or Dance Ensemble in your 7<sup>th</sup> and 8<sup>th</sup> grade years.

## Additional Electives

**AIG elective (semester):** The purpose of which is to enrich the standard curriculum for identified AIG students as well as students who have potential for future AIG identification. In AIG, students explore their academic and personal strengths, uncover more about their own learning styles and gain insight into how they can take ownership of their own learning. We focus on achieving a Growth Mindset and discover how to set and achieve goals. We also explore how to solve complex problems, youth leadership, and interest based projects. Students will complete a variety of project-based activities in AIG.

**Reading Intervention (semester):** This course emphasizes specific fundamentals of literacy instruction, which allows students to focus on their foundational reading and thinking skills. The class is supplemental to a student's English Language Arts class. The goal of Reading Intervention is to help students continue to grow their reading skills, vocabulary, and expand their interests in new, diverse subjects.

**Math Intervention (semester):** Math Intervention is designed to give students additional math support outside of their core math class. Math is a challenging subject that every student has the ability to succeed in. Math Intervention provides a nurturing environment in a smaller setting, with at most 15 students in each class, so that students have the opportunity to ask questions and receive focused attention and support. The goal of the class is to build students' confidence and equip them with the skills they need to be successful in their grade level math class and higher levels of math. This class is recommended for any student who has a strong desire to succeed in math and would benefit from additional support.



## 7th Grade Neal Course Descriptions 2023/ Neal Descripciones de los curso 2023

### **Electivos STEM**

#### **Automatización & Robótica (semestral):**

Los estudiantes delinear la historia, el desarrollo y la influencia de la automatización y la robótica a medida que aprenden sobre sistemas mecánicos, transferencia de energía, automatización de máquinas y sistemas de control por computadora. Los estudiantes usan la plataforma VEX Robotics® para diseñar, construir y programar objetos del mundo real, como semáforos, cabinas de peaje y brazos robóticos.

#### **Diseño y Modelado (semestral):**

Los estudiantes aplican el proceso de diseño para resolver problemas y comprender la influencia de la creatividad y la innovación en sus vidas. Trabajan en equipos para diseñar un parque infantil y muebles, capturando investigaciones e ideas en sus cuadernos de ingeniería. Usando el software de diseño Autodesk®, los estudiantes crean una imagen virtual de sus diseños y producen un portafolio para mostrar sus soluciones innovadoras.

#### **Energía y medio ambiente (semestral):**

Los estudiantes son desafiados a pensar en grande y hacia el futuro mientras exploran soluciones sostenibles para nuestras necesidades energéticas e investigan el impacto de la energía en nuestras vidas y el mundo. Usan lo que han aprendido para diseñar y modelar fuentes de energía alternativas, así como evaluar opciones para reducir el consumo de energía.

#### **Arquitectura Sustentable (semestral):**

Los estudiantes de hoy han crecido en una era de elecciones “verdes”. En Green Architecture (GA), los estudiantes aprenden cómo aplicar este concepto a los campos de la arquitectura y la construcción al explorar el dimensionamiento, la medición y la sostenibilidad arquitectónica mientras diseñan unidades de vivienda asequibles con el software de diseño arquitectónico 3D de Autodesk®.

#### **Explorando Sistemas Económicos (Semestral):**

Los estudiantes comparan diferentes tipos de sistemas económicos: economías tradicionales, de libre empresa, dirigidas y mixtas. Los estudiantes también interpretarán gráficos de oferta y demanda. Aprenderán a explicar cómo la Reserva Federal, la Bolsa de Valores y el comercio electrónico impactan los sistemas económicos de los Estados Unidos mientras entienden los sistemas económicos de los Estados Unidos como un todo.

## Lenguajes Electivos

**Español I - 7.º grado (Anual):** El curso de Español I en 7.º grado es la primera parte de un curso de idioma de dos años que otorgará a los estudiantes su crédito de Español I para la escuela secundaria. Este crédito permitiría a los estudiantes comenzar de inmediato a tomar Español II en el 9.º grado, si así lo desean. Para obtener este crédito de escuela secundaria, los estudiantes deben estar matriculados en "Español I" durante todo el 7.º grado y todo el 8.º grado. Durante el curso de 7.º grado, los estudiantes aprenderán cómo describirse a sí mismos y a sus familias. Aprenden expresiones y vocabulario relacionado con la escuela, así como los conceptos básicos para aprender a decir fechas, horas y números. Este curso introduce a los estudiantes a la gramática en español. Aprenden los conceptos básicos de la conjugación de verbos que les servirá para aprender conceptos gramaticales más complejos en el curso de 8.º grado. En el grado 7, los estudiantes comienzan a aprender a leer y escribir en español, y estas habilidades se desarrollan más en el curso de grado 8.

**Español I Hispanoparlantes Nativos 7mo Grado (Anual):** El curso Hispanoparlantes Nativos 7mo Grado es la primera parte de una clase de dos años de duración que otorga a los estudiantes créditos para la escuela secundaria. Para obtener este crédito, los estudiantes deben estar inscritos en el curso Hispanoparlantes Nativos para la totalidad de los grados 7 y 8. Esto les permitiría tomar español para hispanoparlantes nativos II inmediatamente en el noveno grado. En la clase de Hispanoparlantes Nativos de 7.º grado, se espera que los estudiantes hablen español tanto como sea posible, solo volviendo al inglés para preguntar cómo decir algo en español. Los estudiantes aprenden sobre la geografía de América Latina y exploran la cultura de sus propias familias y países a lo largo del curso. Los estudiantes también aprenden cómo leer textos auténticos en español y cómo escribir y organizar escritos más largos en español. Para que los estudiantes tengan éxito en esta clase, se recomienda que ya sepan leer y escribir un poco en español.

## Electivos de Arte

**Artes Visuales Generales (Semestral):** Este curso se basará en los conceptos centrales dentro de los Elementos del Arte y los Principios del Diseño con enfoques en la mezcla de colores, creando profundidad dentro del espacio, ideas de proporción y forma, técnicas de sombreado, aprendiendo a crear efectos visuales. texturas, etc. Este es un curso de nivel principiante para todos. Si un estudiante tiene experiencias previas en el arte, los proyectos se adaptarán a su nivel.

**Música general (semestral):** esta clase de música sin interpretación se reúne durante un semestre del año y está diseñada para ser un curso de apreciación musical que enseña a los estudiantes sobre los "ingredientes" de la música, como melodía, armonía, notación, textura, estilo, ritmo y forma. Los estudiantes explorarán los conceptos básicos de la música, así como una introducción a los instrumentos musicales y escucharán varios ejemplos de música de todo el mundo, incluido el teatro musical.

**Banda de Concierto (Anual):** El programa de Banda de Concierto es un curso de un año que no requiere de experiencia previa. Los estudiantes que estén interesados en la banda pueden seleccionar la clase, pero también deben ser recomendados por su maestro. Aquí aprenderán a leer, escribir y tocar música en su instrumento elegido. El programa de banda ofrece múltiples oportunidades extracurriculares que incluyen la banda de animación, la banda de jazz, la línea de percusión, la banda del condado y oportunidades individuales para solistas.

**Música vocal (semestral o anual):** La música importa. No solo eso, sino que ir más allá de la interpretación y estudiar todos los aspectos de la voz en la música es lo que hace de un estudiante una persona completa e informada. En la escuela Neal Magnet, buscamos un enfoque holístico de la música vocal mediante el uso de la música que conocemos para acceder a las cosas que aún no conocemos. En el transcurso del semestre, los estudiantes viajarán brevemente a través de (1) Salud y técnica vocal, (2) Escuchar música con elementos musicales, (3) Interpretación musical y (4) El taller de escritores. El Taller de Escritores es donde veremos culminar la exploración musical de los estudiantes al escribir y presentar una canción original de su elección. Música Vocal da la bienvenida a cantantes, compositores, raperos, poetas y aquellos que no están seguros de dónde se encuentran sus pasiones musicales.

**Danza (semestral o anual para 7/8):** Danza es una clase que deberías tomar al menos una vez en tu estadía en Neal Middle. La Sra. King puede ayudarte a comprender todo sobre qué es el baile y cómo realizar movimientos básicos. En la clase de baile semestral, los estudiantes aprenden sobre diferentes estilos de baile de todo el mundo, como ballet, jazz, hip hop, latino y africano. La clase de baile es un lugar seguro para explorar ideas nuevas o familiares que se relacionen contigo o con tu pasión si te encanta bailar. También hablamos y leemos sobre diferentes bailes, e incluso CREAMOS nuestros propios bailes. Aunque esta clase puede ser muy entretenida, también puede ser un desafío, ¡así que asegúrese de estar listo! Los estudiantes que toman clases de danza pueden volverse más fuertes, más flexibles y desarrollar oportunidades para actuar. Lo que es más importante, pueden entablar relaciones con otros bailarines en el programa y ser recomendados por la Sra. King para Dance Company o Dance Ensemble en sus años de 7.º y 8.º grado.

## **Electivos Adicionales**

**Electivo de AIG (semestral):** El propósito de esta clase es enriquecer el plan de estudios estándar para los estudiantes identificados como AIG (avanzados), así como para los estudiantes que tienen potencial para una futura identificación AIG. En AIG, los estudiantes exploran sus fortalezas académicas y personales, descubren más sobre sus propios estilos de aprendizaje y obtienen información sobre cómo pueden apropiarse de su propio aprendizaje. Nos enfocamos en lograr una Mentalidad de Crecimiento y descubrir cómo establecer y alcanzar metas. También exploramos cómo resolver problemas complejos, liderazgo juvenil y proyectos basados en sus intereses. Los estudiantes completarán una variedad de actividades basadas en formatos de proyectos en AIG.

**Intervención de lectura (semestral):** Este curso enfatiza los fundamentos específicos de la instrucción de alfabetización, lo que permite a los estudiantes concentrarse en sus habilidades fundamentales de lectura y habilidades de pensamiento. La clase es complementaria a la clase de lenguaje de inglés. El objetivo de la Intervención de Lectura es ayudar a los estudiantes a continuar desarrollando sus habilidades de lectura, vocabulario y ampliar sus intereses en temas nuevos y diversos.

**Intervención de Matemáticas (semestral):** La Intervención de Matemáticas está diseñada para dar a los estudiantes apoyo matemático adicional fuera de su clase de matemáticas curricular. La matemática es una materia desafiante en la que todos los estudiantes tienen la capacidad de tener éxito. La Intervención de Matemáticas ambiente un entorno enriquecedor en un entorno más pequeño, con un máximo de 15 estudiantes en cada clase, para que los estudiantes tengan la oportunidad de hacer preguntas y recibir atención y apoyo enfocados. El objetivo de la clase es desarrollar la confianza de los estudiantes y equiparlos con las habilidades que necesitan para tener éxito en la clase de matemáticas de su nivel de grado y niveles superiores de matemáticas. Esta clase se recomienda para cualquier estudiante que tenga un fuerte deseo de tener éxito en matemáticas y se beneficiaría de apoyo adicional.