



# Southern School of Energy and Sustainability

800 Clayton Road  
Durham, NC 27703-2606  
Telephone (919) 560-3968 • Fax (919) 560-2445

Jerome M. Leathers  
Principal

15 Novembre 2022

Estimado padre/madre/tutor legal:

Espero que usted y su hijo/a estén disfrutando el exitoso comienzo del año escolar. Nos emociona tenerlos en Southern School of Energy and Sustainability donde tenemos el compromiso de respaldar el éxito académico de su hijo/a de todas las formas posibles. Nuestros docentes y personal tienen planeado un gran año para los estudiantes.

Escribo esta carta para informe que la Junta Educativa del estado de Carolina del Norte designó a Southern School of Energy and Sustainability como una escuela de "bajo rendimiento". Tal como se define en G.S. 115C-105.37: "La Junta Educativa estatal deberá designar e implementar un procedimiento para identificar a las escuelas de bajo rendimiento de forma anual. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que reciban una calificación de rendimiento escolar de D o F, y una calificación de crecimiento escolar de "cumplió con el crecimiento esperado" o "no cumplió con el crecimiento esperado", tal como se define en G.S. 115C-83.15".

Las calificaciones de rendimiento escolar se calculan para todas las escuelas, tal como lo exige la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) de Carolina del Norte y el Estatuto General 115-C 83.15 de Carolina del Norte. Se asignaron calificaciones con las letras A-F a todas las escuelas públicas del estado. Las calificaciones de rendimiento escolar se asignan mediante un modelo ponderado de un 80 % de logro y un 20 % de crecimiento. Las escuelas usan un conjunto definido de indicadores para las calificaciones en letras, como se muestra a continuación.

### Indicadores para escuela secundaria

|  |             |
|--|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>EOCs – Math 1, English 2, Biology, and Math 3</li> <li>English Learner Progress</li> <li>ACT, ACT WorkKeys, and the Graduation Cohort Rate</li> </ul> | <b>80 %</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Crecimiento escolar en EVAAS (Lectura, Matemáticas y Ciencia)</li> </ul>  | <b>20 %</b> |

Estas calificaciones se usan para identificar a las escuelas que requieren Apoyo y Mejora Integrales (CSI) en virtud de la ESSA. Además, tal como lo exige la ley estatal, las calificaciones de rendimiento escolar y el estado de crecimiento de una escuela determinan si una escuela tiene un bajo rendimiento o si un distrito lo tiene. Las listas de escuelas CSI, y de escuelas y distritos de bajo rendimiento, se publicarán en el sitio web de Servicios de Rendición de Cuentas, luego de recibir la aprobación de la Junta Educativa estatal en septiembre.

Southern School of Energy and Sustainability recibió una **D** y, como escuela de bajo rendimiento, debe desarrollar un plan de mejoras que específicamente aborde cómo mejorar la calificación de rendimiento escolar y el puntaje de crecimiento escolar. El plan también incluirá la manera en que el superintendente y otros administradores de la oficina central de las Escuelas Públicas de Durham trabajarán con nosotros y supervisarán nuestro progreso. Los planes de mejora escolar se presentaron ante la junta escolar el 18 de octubre. Una vez que la junta escolar y el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte (NCDPI) lo aprueben, el plan de mejora escolar se vinculará al sitio web del distrito local ([www.dpsnc.net](http://www.dpsnc.net)), así como al sitio web del NCDPI ([www.ncpublicschools.org](http://www.ncpublicschools.org)).

Tenemos mucho de qué estar orgullosos en Southern School of Energy and Sustainability, incluso el apoyo que damos a nuestros estudiantes para lograr sus metas a graduarse y conseguir varias oportunidades después de la escuela. Southern SES siempre trabaja para asegurar que más de 80% de nuestros estudiantes se gradúan en cuatro años. Permanecemos enfocados en la mejora constante y esperamos poder trabajar con cada uno de ustedes para centrarnos en brindar la mejor educación para los estudiantes. No dude en comunicarse conmigo si tiene alguna pregunta sobre el plan de mejora escolar o cómo podría involucrarse más para apoyar el crecimiento de Southern School of Energy and Sustainability.

Atentamente

Jerome M. Leathers