

#WeAreDPS

Una guía para los padres sobre las pruebas y evaluaciones

La prueba es una herramienta que las escuelas usan para medir lo bien que los estudiantes entienden y aplican lo que aprenden en clase. Usamos una variedad de pruebas y evaluaciones para controlar el rendimiento del estudiante, inclusive pruebas de opciones múltiples, portfolios, tareas de rendimiento y escritos. Los resultados de las evaluaciones se usan para evaluar si los estudiantes necesitan apoyo adicional y/o enriquecimiento.

Algunas evaluaciones son exigidas por el gobierno estatal y federal, mientras que otros los eligen las Escuelas Públicas de Durham para ayudar a mejorar a los estudiantes, las escuelas y el rendimiento del distrito.

Las evaluaciones creadas por el estado de Carolina del Norte son pruebas basadas en el plan de estudios diseñadas para medir los objetivos hallados en los estándares adoptados por el estado. Las evaluaciones están disponibles en línea, y en lápiz y papel; además, todos los estudiantes tienen bastantes oportunidades para completar las evaluaciones. Los estudiantes con discapacidades y aquellos identificados como estudiantes del idioma inglés también pueden recibir adaptaciones aprobadas para completar ciertas evaluaciones. La necesidad de adaptaciones debe estar documentada en el Plan Educativo Individualizado (IEP) del estudiante, en el plan para estudiantes con dominios limitados del inglés (LEP) o en el plan de la sección 504. Los estudiantes pueden tomar una evaluación estándar con o sin adaptaciones, o una evaluación alterna, tal como se especifica en el plan del estudiante.

Para ayudar a los padres a entender mejor cuáles pruebas son obligatorias y cómo apoyan los logros de los estudiantes, esta guía ofrece un panorama general de las evaluaciones del distrito.



#WeAreDPS

Evaluaciones dadas a nivel de grado - Primaria

Nombre de la evaluación	¿Obligatorio u opcional?	¿Quiénes la toman?	¿Qué es y por qué es importante?	¿Cómo se usan los resultados?
Ingreso a kínder				
Evaluación inicial para kínder (KIA)	Dos partes: Una parte exigida por DPS (datos claves) y otra parte (portfolio) exigida por el estado.	Estudiantes que ingresen a kínder	Mide la preparación para ingresar a kínder en lectoescritura, matemáticas, física, y habilidades sociales y personales. Además, se colecta la información del cuidado infantil temprano para informar a los maestros acerca de anteriores experiencias escolares.	Los resultados ofrecen una base del conocimiento del estudiante e informa sobre la enseñanza.
Inglés/Lenguaje, Matemáticas y Ciencias				
Evaluación de lectura mCLASS 3D	Exigido por el estado	K-3 grado	Una evaluación universal que evalúa la habilidad del estudiante de oír los sonidos iniciales, separar las palabras que oiga y descifrar las palabras. Las evaluaciones predicen el futuro éxito en la lectura. La parte de comprensión mide los conceptos de escritura y la habilidad del estudiante para poder leer un texto, volverlo a contar en forma oral y contestar preguntas en forma escrita. Las evaluaciones también miden la lectura durante el comienzo, la mitad y el final de año.	Los resultados se usan para informar sobre la enseñanza de lectura en grupos pequeños. Los padres reciben información sobre el progreso del estudiante y las actividades para realizar en casa por medio de una carta de <i>Home Connect</i> que se envía desde la escuela tres veces al año.
Evaluación de lectura mCLASS 3D	A discreción de la escuela y maestra	4-5 grado	Una evaluación universal que evalúa la fluidez y comprensión.	Los resultados se usan para informar sobre la enseñanza de lectura en grupos pequeños. Los padres reciben información sobre el progreso del estudiante y las actividades para realizar en casa por medio de una carta de <i>Home Connect</i> que se envía desde la escuela tres veces al año.
Evaluaciones de punto de referencia locales de Lenguaje, Matemáticas y Ciencias (CASE 21)	Exigido por DPS	3-5 grado (Las escuelas optan por ingresar en 2 grado)	Evaluaciones completas tomadas dos veces al año para determinar el avance y la comprensión del estudiante en cuanto a los estándares del nivel de grado.	Los maestros usan estos resultados para guiarse e informarse tanto en la enseñanza individual como en la grupal. Los maestros usan los resultados para determinar las áreas de enriquecimiento y recuperación alineadas con los estándares que se enseñaron.

#WeAreDPS

Nombre de la evaluación	¿Obligatorio u opcional?	¿Quiénes la toman?	¿Qué es y por qué es importante?	¿Cómo se usan los resultados?
iREADY	A discreción de la escuela y los maestros	4-5 grado	Evaluaciones periódicas adaptativas por computadora administradas para determinar el dominio de las habilidades y los estándares.	Los maestros usan los resultados para determinar las habilidades que necesiten recuperación y enseñanza.
Evaluaciones de K-2	Exigido por el estado	Todos los estudiantes de K-2	Tareas de evaluaciones trimestrales creadas para evaluar la comprensión de los estándares en los estudiantes.	Los maestros usan estos resultados para determinar las áreas de enriquecimiento y recuperación. Los resultados también se usan para realizar reuniones con los padres y se incluyen en el portfolio del estudiante para los maestros de la clase del próximo año.
Evaluaciones comunes del distrito (CDAs) • Matemáticas de 3-5 • Lenguaje de 3-5 • Ciencias de 5 grado	Exigidos para las escuelas de prioridad, de otro modo son opcionales	Estudiantes en escuelas de alta prioridad y quienes opten hacerlo	Para informar sobre la enseñanza e informar a los estudiantes sobre su progreso.	Los resultados se usan como evaluaciones formativas para informar a los estudiantes sobre su progreso en estos cursos. Los maestros también usan los datos para informarse sobre la enseñanza.
Estudiantes del idioma inglés				
ACCESS para estudiantes del idioma inglés	Exigido por el estado	Estudiantes del idioma inglés en K-12	ACCESS para estudiantes del idioma inglés es una prueba a grande escala de dominio del idioma inglés basado en los estándares de desarrollo del idioma inglés (WIDA).	Los resultados se usan para satisfacer los requisitos federales y estatales para la evaluación anual del dominio del idioma inglés en los estudiantes del idioma inglés.
Prueba de nivel de WIDA ACCESS (W-APT)	Exigido por el estado	Estudiantes cuyo idioma en el hogar no sea inglés	La prueba de nivel W-APT se usa para identificar a los estudiantes con dominios limitados del inglés.	Esta prueba de nivel se usa para identificar estudiantes del idioma inglés.
Rendición de cuentas del Estado				
Prueba de comienzo de grado estatal • Lenguaje/Lectura: 3 grado	Exigido por el estado	3 grado	La prueba de comienzo de grado es una evaluación de lectura exigida por el estado para juntar datos básicos de Inglés/Lenguaje.	Los resultados se usan para medir el desarrollo y la capacidad de los estudiantes.

#WeAreDPS

Nombre de la evaluación	¿Obligatorio u opcional?	¿Quiénes la toman?	¿Qué es y por qué es importante?	¿Cómo se usan los resultados?
Pruebas de fin de grado estatales <ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje/Lectura: 3, 4, 5 grado • Matemáticas: 3, 4, 5 grado • Ciencias de 5 grado 	Exigido por el estado	3-5 grado	Las prueba de fin de grado son pruebas exigidas por el estado que miden el dominio de los estándares estatales de Lenguaje/Lectura, Matemáticas y Ciencias.	El Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte usa los resultados de las pruebas de fin de grado como una medida de rendición de cuentas de la escuela. Los resultados resumidos también se usan para acciones de mejoras en la escuela.
Exámenes finales estatales <ul style="list-style-type: none"> • Ciencias de 4 grado • Estudios Sociales de 4-5 grado 	Exigido por el estado cuando la maestra no está enseñando Lenguaje o Matemáticas	4-5 grado para materias no evaluadas en la prueba de fin de grado	Los exámenes finales estatales son pruebas exigidas por el estado que miden el dominio de los estándares estatales.	El Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte usa estos datos para determinar el desarrollo escolar y docente en todas las materias.
Pruebas con normas nacionales				
Examen de Capacidades Cognitivas (CogAT)	Exigidos por el distrito en 2 grado	Grado 2 3-12 grado para estudiantes derivados a los servicios AIG	Una evaluación usada para medir el razonamiento general y las habilidades para resolver problemas, e indicar lo bien que el estudiante usa estas habilidades para resolver problemas verbales, cuantitativos y no verbales.	En combinación con otra información relevante acerca del estudiante, los resultados se pueden usar para adaptar la enseñanza de manera que aumente el éxito en el aprendizaje del estudiante. Los resultados también se pueden usar como parte del proceso de identificación para el programa AIG.
Prueba de habilidades básicas de Iowa (Iowa Test of Basic Skills, ITBS)	Opcional	Grados 2-12	ITBS® es una prueba a nacionalmente estandarizada para estudiantes de K-12 que mide la Lectura, Lenguaje, Matemáticas, Estudios Sociales y Ciencias.	Los resultados se pueden usar para comparar los resultados del estudiante con los de los estudiantes del país. Los resultados también se pueden usar como parte del proceso de identificación para el programa AIG.
Prueba de habilidad escolar Otis Lennon (OLSAT)	Opcional	K-12 grado	Una prueba de habilidades cognitivas que mide las habilidades cuantitativas, no verbales y verbales en los estudiantes de K-12.	Los resultados reflejan la habilidad relacionada con su éxito académico ofreciendo a los maestros y padres información sobre las habilidades para resolver problemas y el razonamiento del estudiante. Los resultados también se pueden usar como parte del proceso de identificación para el programa AIG.

#WeAreDPS

Nombre de la evaluación	¿Obligatorio u opcional?	¿Quiénes la toman?	¿Qué es y por qué es importante?	¿Cómo se usan los resultados?
Prueba Naglieri de habilidades no verbales (NNAT)	Opcional	K-12 grado	Una prueba de habilidades no verbal administrada en grupo para estimar las habilidades para resolver problemas y el razonamiento del estudiante.	Los resultados se pueden usar para medir la aptitud del estudiante, enfocándose en las habilidades para resolver problemas en vez del conocimiento específico. Los resultados también se pueden usar como parte del proceso de identificación para el programa AIG.
Woodcock Johnson IV, Prueba de logros	Opcional	K-12 grado	WJ IV ACH incluye 20 pruebas para medir cuatro amplios dominios académicos: lectura, lenguaje escrito, matemáticas y conocimiento académico.	Los resultados se pueden usar como parte del proceso de identificación para el programa para AIG.

Evaluaciones dadas a nivel de grado - Intermedio

Nombre de la evaluación	¿Obligatorio u opcional?	¿Quiénes la toman?	¿Qué es y por qué es importante?	¿Cómo se usan los resultados?
Lectura, Matemáticas y Ciencias				
iREADY para pruebas de matemáticas y lectura	A discreción de la escuela y maestra	6-8 grado	iREADY es una evaluación en línea que se usa para dar una evaluación universal de lectura y matemáticas. La evaluación es a nivel subhabilidad para determinar la información específica sobre la enseñanza.	Esta breve evaluación universal permite que las escuelas evalúen las subhabilidades para informar sobre la enseñanza para tratar las brechas específicas en el aprendizaje.
Evaluaciones de punto de referencia locales de Lectura, Matemáticas y Ciencias (CASE 21)	Exigido por DPS	Matemáticas y Lectura de 6-8 grado Ciencias de 8 grado	Evaluaciones completas tomadas dos veces al año para determinar el avance y la comprensión del estudiante en cuanto a los estándares del nivel de grado.	Los maestros usan los resultados para orientarse en la enseñanza individual y grupal, y para determinar las áreas de enriquecimiento y recuperación según los estándares.

#WeAreDPS

Nombre de la evaluación	¿Obligatorio u opcional?	¿Quiénes la toman?	¿Qué es y por qué es importante?	¿Cómo se usan los resultados?
Evaluaciones comunes del distrito (CDAs) <ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas Estatal I • Matemáticas de 6-8 grado • Lenguaje de 6-8 grado • Ciencias de 8 grado 	Exigidos por las escuelas de prioridad, de otro modo son opcionales	Estudiantes de escuela intermedia inscritos en los cursos que los maestros hayan optado tomar la evaluación del distrito CDAs	Para informar sobre la enseñanza e informar a los estudiantes sobre su progreso.	Los resultados se usan como evaluaciones formativas para informar a los estudiantes de su progreso en estos cursos. Los maestros también usan los datos para informar sobre la enseñanza.
Estudiantes del idioma inglés				
ACCESS para estudiantes del idioma inglés	Exigido por el estado	Estudiantes del idioma inglés de K-12 grado	ACCESS para estudiantes del idioma inglés es una prueba a grande escala de dominio del idioma inglés basado en los estándares de desarrollo del idioma inglés WIDA.	Los resultados se usan para cumplir con los requisitos para la evaluación anual del dominio del idioma inglés en los estudiantes del idioma inglés.
Prueba de nivel de World-Class Instructional Design and Assessment ACCESS (W-APT)	Exigido por el estado	Estudiantes cuyo idioma en el hogar no sea inglés	La prueba de nivel W-APT se usa para identificar a los estudiantes con dominios limitados del inglés.	Esta prueba de nivel se usa para identificar a los estudiantes con dominios limitados del inglés.
Rendición de cuentas del Estado				
Pruebas de fin de cursos de escuela secundaria enseñados en la escuela intermedia	Exigido por el estado	Estudiantes inscritos en un curso de crédito para la escuela secundaria (Matemáticas I y III, Biología, Inglés II)	Las pruebas de fin de curso son pruebas exigidas por el estado que miden el dominio de los estándares estatales.	Los resultados de las pruebas de fin de curso se usan para la acreditación estatal y el cumplimiento de los mandatos federales y estatales. Los resultados individuales de cada estudiante se usan como medida para tomar decisiones educativas. Los resultados resumidos se usan como medida para guiar las acciones de mejoras de la escuela. Según la política de la Junta Educativa Estatal, las escuelas tienen que aplicar todas las pruebas de fin de curso a un 20 por ciento de la calificación final de cada curso respectivo.

#WeAreDPS

Nombre de la evaluación	¿Obligatorio u opcional?	¿Quiénes la toman?	¿Qué es y por qué es importante?	¿Cómo se usan los resultados?
Pruebas de fin de grado <ul style="list-style-type: none"> • Lectura: 6, 7, 8 grado • Matemáticas: 6, 7, 8 grado • Ciencias de 8 grado 	Exigido por el estado	6-8 grado	Las evaluaciones de las prueba de fin de grado son pruebas exigidas por el estado que miden el dominio de los estándares estatales de Lenguaje/Lectura, Matemáticas y Ciencias.	Los resultados de las pruebas de fin de grado se usan para los resultados generales de capacidad de la escuela. Los resultados individuales de los estudiantes se usan como una medida para tomar decisiones educativas. Los resultados resumidos se usan como una medida para guiar las acciones de mejoras de la escuela.
Exámenes finales estatales <ul style="list-style-type: none"> • CTE • Cursos de créditos de escuela secundaria obligatorios • Estudios Sociales de escuela intermedia: 6-8 grado • Ciencias de escuela intermedia: 6-7 grado 	Exigido por el estado	Estudiantes inscriptos en un curso de examen final estatal (NCFE)	Las evaluaciones de exámenes finales estatales son pruebas exigidas por el estado que miden el dominio de los estándares estatales de Lenguaje, Matemáticas y Ciencias.	El Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte exige y usa estos datos para determinar el desarrollo escolar y docente en todas las materias. Para varios cursos de créditos de escuela secundaria tomados en la escuela intermedia, esta prueba también cuenta con el 20 por ciento de la calificación general del curso.

Evaluaciones dadas a nivel de grado - Secundaria

Nombre de la evaluación	¿Obligatorio u opcional?	¿Quiénes la toman?	¿Qué es y por qué es importante?	¿Cómo se usan los resultados?
Lectura, Matemáticas y Ciencias				
Evaluación de punto de referencia (CASE 21) <ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas Estatal I • Matemática III • Inglés II • Biología 	Exigido por DPS	Estudiantes de escuela secundaria inscriptos en estos cursos	Para informar sobre la enseñanza e informar a los estudiantes sobre su progreso.	Los resultados se usan como evaluaciones formativas para informar a los estudiantes de su progreso en estos cursos. Los maestros también usan los datos para informar sobre la enseñanza.

#WeAreDPS

Nombre de la evaluación	¿Obligatorio u opcional?	¿Quiénes la toman?	¿Qué es y por qué es importante?	¿Cómo se usan los resultados?
Evaluación Común distrital <ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas Estatal I • Matemáticas Estatal II • Matemáticas Estatal III • Inglés II • Biología 	Opcional	Estudiantes de escuela secundaria inscritos en estos cursos, en que los maestros hayan optado tomar la evaluación del distrito	Para informar sobre la enseñanza e informar a los estudiantes sobre su progreso.	Los resultados se usan como evaluaciones formativas para informar a los estudiantes de su progreso en estos cursos. Los maestros también usan los datos para informar sobre la enseñanza.
Exámenes finales y de punto de referencia del distrito de idiomas del mundo	Exigido por el distrito	Todos los estudiantes inscritos en Español I, II, III; Francés I, II, III; Español para Hablantes Nativos I, II; Chino I, II; Latín I, II; Ruso I, II; ASL I, II	Para informar sobre la enseñanza e informar a los estudiantes sobre su progreso.	Los resultados se usan como evaluaciones formativas para informar a los estudiantes de su progreso en estos cursos. Los maestros también usan los datos para informar sobre la enseñanza.
Nivel avanzado y Bachillerato Internacional				
Exámenes de nivel avanzado (AP)	Opcional	Estudiantes de escuela secundaria que elijan tomar un examen a pesar de que estén inscritos en un curso de nivel avanzado.	El programa de nivel avanzado permite que los estudiantes tomen cursos y exámenes universitarios para obtener créditos universitarios. Los exámenes de nivel avanzado consisten en opciones múltiples y respuestas libres. Todos los exámenes de nivel avanzado son opcionales.	Los resultados de los exámenes de nivel avanzado favorecen las solicitudes universitarias y los califican para recibir becas. Los resultados los usan las escuelas secundarias para asesorar y aconsejar a los estudiantes; DPS, para evaluar la efectividad de la enseñanza y planificar el plan de estudios; y las universidades para tomar decisiones de ingresos y becas.
Exámenes de cursos del Bachillerato Internacional (IB)	Exigido por el IB	Estudiantes de tercer año y de último año del IB en su último curso del IB	Al final de cada curso, los estudiantes toman un examen externo, preparado por una junta internacional de examinadores que tiene la autoridad final en las exámenes y evaluaciones de todos los candidatos, para recibir el diploma del IB. Los exámenes del Bachillerato Internacional son exigentes y el rendimiento se mide en criterios predeterminados en vez de rendimiento de otros estudiantes que tomen el mismo examen.	Los resultados los usan las escuelas secundarias para asesorar y aconsejar a los estudiantes; DPS y el IB, para evaluar la efectividad de la enseñanza y planificar el plan de estudios para determinar quién recibe los diplomas; y las universidades, para tomar decisiones de ingresos, becas y créditos o niveles de los cursos.

#WeAreDPS

Nombre de la evaluación	¿Obligatorio u opcional?	¿Quién lo toma?	¿Qué es y por qué es importante?	¿Cómo se usan los resultados?
Exámenes de ingreso universitario				
ACT	Exigido por el estado	11 grado	ACT es una prueba estandarizada de logros basada en el plan de estudios con opciones múltiples que incluye cuatro áreas: Inglés, Matemáticas, Lectura y Ciencias. ACT evalúa las habilidades y el conocimiento que son importantes para el éxito en la universidad.	Los resultados se usan para cumplir con las medidas estatales de rendición de cuentas. Los resultados los usan las escuelas secundarias para asesorar y aconsejar a los estudiantes, y para identificar oportunidades de recuperación y enriquecimiento; y las universidades, para tomar decisiones de ingresos, becas y préstamos, y nivelación de cursos.
Pre-ACT	Exigido por el estado	10 grado	Pre-ACT permite que los estudiantes practiquen la prueba ACT para informarse del progreso. Pre-ACT es igual a ACT e incluye cuatro pruebas de opciones múltiples de Inglés, Matemáticas, Lectura y Ciencias.	Los resultados se usan para asesorar y aconsejar a los estudiantes, y para identificar oportunidades de recuperación y enriquecimiento antes de tomar la prueba ACT.
Prueba preliminar a SAT o prueba nacional para calificar para las becas por mérito (PSAT/NMSQT)	Opcional	Estudiantes selectos de 10 grado	PSAT es una prueba estandarizada de opciones múltiples con tres secciones: matemáticas, escritura y lectura crítica. La prueba ofrece práctica para el examen SAT y da a los estudiantes la oportunidad de ingresar a programas nacionales de becas por méritos. Los resultados individuales de la prueba PSAT sirven para asesorar y aconsejar a los estudiantes.	Los resultados se usan para asesorar y aconsejar a los estudiantes, y para identificar oportunidades de recuperación y enriquecimiento antes de tomar la prueba SAT.
Prueba de aptitud educativa (SAT)	Opcional	Estudiantes de escuela secundaria regidos por universidades	Hay dos tipos de pruebas SAT ofrecidos: SAT y SAT Subject Tests. SAT es una prueba estandarizada de opciones múltiples con tres secciones: matemáticas, escritura y lectura crítica. SAT evalúa las habilidades que los estudiantes necesitan para tener éxito en la universidad.	Los resultados los usan las escuelas secundarias para asesorar y aconsejar a los estudiantes; DPS, para evaluar la efectividad de la enseñanza y planificar el plan de estudios; y las universidades, para tomar decisiones de ingresos, becas y préstamos, niveles de curso, y asesorías académicas.

#WeAreDPS

Nombre de la evaluación	¿Obligatorio u opcional?	¿Quién lo toma?	¿Qué es y por qué es importante?	¿Cómo se usan los resultados?
Estudiantes del idioma inglés				
ACCESS para estudiantes del idioma inglés	Exigido por el estado	Estudiantes del idioma inglés en K-12	ACCESS para estudiantes del idioma inglés es una prueba a grande escala de dominio del idioma inglés basado en los estándares de desarrollo del idioma inglés de WIDA.	Los resultados se usan para satisfacer los requisitos federales y estatales para la evaluación anual del dominio del idioma inglés en los estudiantes del idioma inglés.
Prueba de nivel de WIDA ACCESS (W-APT)	Exigido por el estado	Estudiantes cuyo idioma en el hogar no sea inglés	La prueba de nivel W-APT se usa para identificar a los estudiantes con dominios limitados del inglés.	Esta prueba de nivel se usa para identificar a los estudiante con dominios limitados del inglés.
Rendición de cuentas del Estado				
Exámenes estatales de fin de curso (EOC) <ul style="list-style-type: none"> • Biología • Inglés II • Matemáticas I • Matemática III 	Exigido por el estado	Estudiantes inscritos en un curso con prueba de fin de curso	Las evaluaciones de fin de curso son pruebas exigidas por el estado que miden el dominio de los Estándares Comunes Estatales (CCSS) de Lenguaje de Inglés/Lectura y Matemáticas, y los Estándares Esenciales Estatales de Ciencias.	Los resultados de las pruebas de fin de curso se usan para la acreditación y el cumplimiento de los mandatos federales. Los resultados individuales de los estudiantes se usan como una medida para tomar decisiones educativas. Los resultados resumidos se usan como una medida para guiar las acciones de mejoras de la escuela. Según la política de la Junta Educativa del Estado, las escuelas tienen que aplicar todas las pruebas de fin de curso a un 20 por ciento de la calificación final de cada curso respectivo.

#WeAreDPS

Nombre de la evaluación	¿Obligatorio u opcional?	¿Quién lo toma?	¿Qué es y por qué es importante?	¿Cómo se usan los resultados?
<p>Exámenes finales estatales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés I • Inglés III • Inglés IV • Física • Química • Física • Ecología/Medioambiente • Historia del Mundo • Examen de Historia Americana I • Examen de Historia Americana II • Cívica y Economía • Matemáticas II • Matemáticas Discreta • Modelos y Funciones Avanzadas (AFM) • Precálculo 	Exigido por el estado	Estudiantes inscriptos en un curso de examen final estatal (NCFE)	Las evaluaciones de exámenes finales estatales son pruebas exigidas por el estado que miden el dominio de los estándares estatales en todos los cursos.	El Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte exige y usa estos datos para determinar el desarrollo escolar y docente en todas las materias. Esta prueba también cuenta como el 20 por ciento de la calificación general de un curso que tome el estudiante.
WorkKeys	Exigido por el estado	Los estudiantes inscriptos en 12 grado que estén dentro de las especializaciones de Educación Técnica y Profesional	Las tres evaluaciones ACT WorkKeys miden el dominio de Matemáticas Aplicadas, Alfabetismo Gráfico y Documentos de Trabajo.	Los resultados son la base del programa de Certificado Nacional de Preparación Profesional y conectan las habilidades de trabajo, entrenamiento y pruebas de habilidades para maestros y empleadores.

#WeAreDPS

Recursos

Para más información sobre las pruebas y evaluaciones, visite los siguientes sitios web.

- **Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte:** <http://www.ncpublicschools.org/accountability/testing/>
- **Manual para los estudiantes de DPS 2018-19:** https://www.dpsnc.net/cms/lib/NC01911152/Centricity/Domain/139/2018-19ParentFamilyStudent%20Handbook%20PRINT%20FINAL_r6.pdf
- **SAT/PSAT:** <https://collegereadiness.collegeboard.org/sat>
- **ACT:** <http://www.act.org/>
- **Nivel avanzado:** <https://apstudent.collegeboard.org/home>
- **International Baccalaureate:** <https://www.ibo.org/>
- **Educación Técnica y Vocacional (CTE):** <https://careertech>