

Escuelas Públicas de Durham

# Guía de Cursos de Escuelas Intermedias

2019-2020



**DURHAM**  
PUBLIC SCHOOLS

[www.dpsnc.net](http://www.dpsnc.net)

# Contenidos

|  |   |  |    |
|--|---|--|----|
| Contenidos.....  | 1 | Servicios para Niños con Necesidades Especiales                                  | 6  |
| Directorio de Escuelas Intermedias .....   | 2 | Inglés Como Segundo Idioma (ESL, por sus siglas en ingles) .....                 | 6  |
| Programas especializados.....  | 3 | Cursos de escuela secundaria en la escuela intermedia.....                       | 7  |
| Panorama General de la escuela intermedia.....   | 4 | Oportunidades de aprendizaje a distancia (eLearning o cursos por internet) ..... | 8  |
| La función de los padres/tutores .....   | 4 | Programas Académicos Básicos de la Escuela Intermedia .....                      | 8  |
| Encontrar el momento y lugar exactos para estudiar en el hogar .....   | 4 | Lengua y Literatura en Inglés.....   | 8  |
| Ayudar a los hijos a ser organizados .....   | 4 | Matemáticas.....   | 9  |
| Cómo ayudar a su hijo/a si se siente abrumado  | 4 | Estudios Sociales.....   | 11 |
| Mantener una actitud positiva .....  | 4 | Ciencias .....   | 11 |
| Panorama General del nivel de grado .....  | 5 | Programas Discovery de Escuela Intermedia.....                                   | 11 |
| 6to Grado.....   | 5 | Educación Artística .....  | 11 |
| 7mo Grado .....  | 5 | Educación Técnica y Profesional (CTE).....                                       | 11 |
| 8vo Grado .....  | 5 | Idiomas del Mundo.....   | 12 |
| Políticas del distrito.....  | 5 | Vida Saludable.....  | 13 |
| Requisitos de evaluación.....  | 6 | Otros Cursos de Descubrimiento .....   | 13 |
| Examen de Final de Grado (EOG).....  | 6 | Actividades Extracurriculares .....  | 13 |
| Examen de Final de Curso (EOC) / Examen Final Estatal (NCFE) .....   | 6 | Clubes y Actividades.....  | 13 |
| Estándares de Promoción .....  | 6 | Deportes .....   | 13 |
| Servicios Del Distrito.....  | 6 | Oportunidades después de la escuela.....   | 13 |
| Proceso de identificación para recibir servicios para Estudiantes Académica y/o Intelectualmente Dotados (AIG) ..... | 6 |  |    |

# Directorio de Escuelas Intermedias

## Escuelas Intermedias Tradicionales

### **Escuela Intermedia Brogden**

1001 Leon Street, Durham, NC 27704  
Teléfono: (919) 560-3906  
Director: Dr. Sheldon Lanier

### **Escuela Intermedia Carrington**

227 Milton Road, Durham, NC 27712  
Teléfono: (919) 560-3916  
Directora: Holly Emanuel

### **Escuela Intermedia Githens**

4800 Old Chapel Hill Road, Durham, NC 27707  
Teléfono: (919) 560-3966  
Directora: Crystal Isom - Adu

### **Little River K-8**

2315 Snow Hill Road, Durham, NC 27712  
Teléfono: (919) 560-3940  
Director: Dr. Cory Hogans

### **Escuela Intermedia Lucas**

923 Snow Hill Road, Durham, NC 27712  
Teléfono: (919) 560-3843  
Interim Director: Patrick Smith

## Escuelas Intermedias Especializadas

### **Escuela de Artes de Durham (6-12)**

400 N. Duke St, Durham, NC 27701  
Teléfono: 919-560-3926  
Director: David Hawks

### **Lakewood Montessori**

2119 Chapel Hill Road, Durham NC 27707  
Teléfono: 919-560-2894  
Directora: Dra. W. Renee Carmon

### **Lowe's Grove: Escuela de Tecnología STEM**

4418 South Alston Avenue, Durham NC 27713  
Teléfono: 919-560-3946  
Directora: Dra. Tekeisha Mitchell

### **Neal: Academia de Ingeniería y Diseño**

201 Baptist Road, Durham NC 27704  
Teléfono: 919- 560-3955  
Director: Dr. Michael Fuga

### **Rogers-Herr, Calendario Annual**

911 Cornwallis Road, Durham NC 27707  
Teléfono: 919-560-3970  
Directora: Dra. Kecia Rogers

### **Bachillerato Internacional de Shepard**

2401 Dakota Street, Durham NC 27707  
Teléfono: 919-560-3938  
Director: Micah Copeland

### **Escuela de Estudios Creativos (6-12)**

5001 Red Mill Rd, Durham, NC 27704  
Teléfono: 919-560-3535 Fax: 919-477-9189  
Directora: Renee Price

# Programas especializados

Las Escuelas Públicas de Durham ofrecen una variedad de programas especializados y otras opciones para los estudiantes. Para atender a uno de estos programas, los estudiantes deben presentar una solicitud para ser aceptados. Para más información acerca del proceso de solicitud de cupos llame a la Oficina de Asignación de Estudiantes al (919) 560-2000ext. 21029 o visite [www.magnet.dpsnc.net](http://www.magnet.dpsnc.net).

## Programas especializados de escuelas intermedia

### **Escuela de Artes de Durham | Grados 6-12, [www.dsa.dpsnc.net](http://www.dsa.dpsnc.net)**

La misión de la Escuela de Artes de Durham es ayudar a los estudiantes de diferentes procedencias a alcanzar todas sus capacidades académicas y creativas individuales a través de un programa de educación riguroso que se enfoca en las artes visuales y escénicas. La Escuela de Artes de Durham ofrece clases iniciales hasta avanzadas en banda, coro, piano cuerdas, guitarra, arte, escultura, fotografía, danza, teatro, tecnologías comerciales y artísticas, películas y escritura creativa. Al entrar a la escuela secundaria, todos los estudiantes seleccionan dos o más de las once áreas de concentración en la que se enfocaran en los cuatro años de escuela secundaria.

### **Lakewood Montessori | Grados 6-8, [montessorimiddle.dpsnc.net](http://montessorimiddle.dpsnc.net)**

El programa de la Escuela Intermedia Montessori se enfoca en edificar la idea de comunidad y el liderazgo del estudiante. El método de enseñanza Montessori es un programa de enseñanza reconocido internacionalmente. La enseñanza de Lakewood Montessori está centrada en tres pilares: académico, comunidad e individuo.

### **Lowe's Grove | Grados 6-8, [lowesgrove.dpsnc.net](http://lowesgrove.dpsnc.net)**

El programa especializado de Lowe's Grove ofrece a los estudiantes oportunidades para que todos tengan cursos altamente interesantes en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés). Con un especial énfasis en la infusión de varias experiencias y herramientas de tecnología. Esto incluye iPADS para cada estudiante y clases dentro de dos ramas STEM: Biotecnología y Ciencias Agrícolas o Negocios y Emprendimiento.

### **Neal | Grados 6-8, [neal.dpsnc.net](http://neal.dpsnc.net)**

Ofrece oportunidades a todos los estudiantes para que tengan cursos altamente interesantes en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) con un énfasis especial en Ingeniería y

Diseño. Múltiples oportunidades de clases en las áreas de enfoque STEM como las clases electivas del Proyecto Lead the Way.

### **Rogers-Herr | Grados 6-8, [rogersherr.dpsnc.net](http://rogersherr.dpsnc.net)**

Opera en con un calendario anual con recesos de 3 semanas entre cada periodo de instrucción de 9 semanas y cinco semanas de receso durante el verano.

### **Bachillerato Internacional Shepard | Grados 6-8, [www.dpsnc.net/domain/46](http://www.dpsnc.net/domain/46)**

El programa de Años Intermedios (MYP) del Bachillerato Internacional (IB) es un programa de alta calidad de cursos internacionales desarrollados y autorizados por la renombrada Organización de Bachillerato Internacional (OBI). El programa del Bachillerato Internacional está diseñado para ayudar a desarrollar las habilidades sociales, emocionales, personales e intelectuales para vivir, aprender y trabajar en un mundo rápidamente globalizado.

### **La Escuela de Estudios Creativos | Grados 6-12, [www.scs.dpsnc.net](http://www.scs.dpsnc.net)**

La Escuela de Estudios Creativos es una escuela secundaria pequeña que opera con calendario anual y que prepara a los estudiantes para la creciente Economía Creativa. Los trabajos que hacen parte de una economía creativa demandan personas que estén equipadas con un conjunto de habilidades creativas y que trabajen cómodamente y productivamente en ambiente colaborativos. La instrucción en la escuela es facilitada para desarrollar creatividad, pensamiento divergente, habilidades comunicativas y traer relevancia al currículo. Los estudiantes personalizaran su currículo a través de clases especializadas, pasantías, y colaboraciones en un numero de áreas como Artes Mediáticas, Diseño Gráfico, Diseño Arquitectural, Transmisión, Producción de Cine y Documentales, Artes de la Comunicación y Emprendimiento.

### **Información de contacto de la Oficina de Programas Especializados**

Kimberly Marion, Director of Advanced Academics & Magnet Programs  
[kimberly.marion@dpsnc.net](mailto:kimberly.marion@dpsnc.net) | 919-560-2000 x21029

# Panorama General de la escuela intermedia

La experiencia de la escuela intermedia ofrece a los estudiantes oportunidades de crecer y aprender en un ambiente enriquecedor y seguro. A lo largo de sus tres años de la escuela intermedia, los estudiantes necesitan apoyo, estímulo, orientación e inspiración al dejar atrás su infancia y comenzar a transitar el camino para convertirse en hombres y mujeres preparados para la vida en el siglo XXI.

La jornada escolar se organiza en torno a equipos académicos. Un equipo es un grupo de profesores que comparte los mismos alumnos y cuyos salones de clase están ubicados a una distancia cercana. Los equipos académicos son los responsables de la enseñanza de los cursos fundamentales: Matemáticas, Lengua y Literatura en Inglés, Estudios Sociales y Ciencias. Los miembros del equipo trabajan en colaboración a fin de satisfacer las necesidades de todos los estudiantes, proporcionando oportunidades para el enriquecimiento, tareas avanzadas y apoyo académico. Pero las responsabilidades del equipo no terminan con el logro académico. Los equipos también tienen la responsabilidad de ayudar a los alumnos a asumir mayores niveles de responsabilidad personal cada año. Algunos ejemplos son: administración del tiempo, organización de actividades, realización de trabajos en clase y de tareas, respeto por las normas escolares, desarrollo de la independencia y fijación de objetivos personales.

## La función de los padres/tutores

Las familias son esenciales. Es muy importante que los padres y tutores se mantengan involucrados en la comunicación con los maestros, asistan a las reuniones de padres, y supervisen constantemente los trabajos, tareas, exámenes, pruebas, reportes de progreso académico y los boletines de calificaciones. Todas estas y otras atenciones proporcionan el apoyo que los estudiantes necesitan para mantener el compromiso y la pasión durante el aprendizaje en los años de la adolescencia temprana, que son años de crecimiento físico, social e intelectual.

Cuando las familias y las escuelas creen, los estudiantes alcanzan los objetivos. Los alumnos necesitan escuchar el mismo mensaje fundamental en la escuela y en el hogar: La educación es la clave para el éxito futuro.

La escuela intermedia es el momento ideal para revisar y restablecer constantemente la importancia de las expectativas altas que ustedes tienen en cuanto al progreso académico de sus hijos, además de desarrollar rutinas efectivas de estudio en el hogar. Aquí encontrarán algunas sugerencias para ayudarlos a maximizar su éxito académico en la escuela intermedia y en el futuro.

## Encontrar el momento y lugar exactos para estudiar en el hogar

- Identifiquen un lugar en la casa en el que sus hijos puedan realizar sus tareas, lejos de la televisión, de los teléfonos y de otras distracciones.
- Prioricen las tareas y el estudio en el hogar.

- Pídanles a los miembros de la familia que respeten la necesidad de sus hijos de disponer de un tiempo ininterrumpido de estudio.
- Ayuden a sus hijos a establecer y a respetar un horario constante para hacer las tareas y estudiar en el hogar.

## Ayudar a los hijos a ser organizados

- Ayuden a sus hijos a organizar sus mochilas y cuadernos. Algunos alumnos pierden las tareas y, por lo tanto, no pueden entregarlas para corrección o créditos.
- Revisen el cuaderno de asignación de tareas. Asegúrense de que sus hijos tomen nota de todas las tareas. Consulten con los maestros si el estudiante dice "No tengo tarea." Algunos maestros brindan detalles sobre las tareas en las líneas de asistencia o en las páginas de internet.
- Asegúrense de saber las fechas de exámenes importantes y ayuden a sus hijos a prepararse con anticipación. La "noche anterior" no es un buen momento para comenzar a estudiar. Es un momento ideal para revisar la información y los conceptos que sus hijos han aprendido y practicado recientemente.

## Cómo ayudar a su hijo/a si se siente abrumado

- Si su hijo se siente abrumado por un trabajo o por la tarea para el hogar en general, ayúdenlo a fijarse pequeños objetivos. Por ejemplo:
  - Terminar los trabajos que parecen más fáciles primero
  - Dividir el tiempo de estudio en tramos más cortos (de 15-30 minutos) seguidos por un breve recreo o una comida ligera
  - Hacer todo lo que pueda de un trabajo difícil en lugar de darse por vencido.
  - Anotar preguntas específicas para los maestros.
  - Estimulen a su hijo a que identifiquen "compañeros de estudio" que sean una influencia positiva.
- Insistan para que su hijo asista a las tutorías después de la escuela o los sábados si tiene dificultad con las tareas de sus clases.

## Mantener una actitud positiva

- Los elogios son importantes. Asegúrense de que su hijo sabe que ustedes reconocen y valoran sus logros en cada paso del camino. Sentirse como un estudiante que sí puede es la mejor manera de asegurar el éxito en el futuro.
- Conozcan a los maestros de su hijo.
- Revisen los informes de progreso y los boletines de calificaciones.
- Ustedes y los maestros de su hijo forman un equipo. Ustedes, los padres/tutores conocen mejor las necesidades, personalidad e historia de su hijo. Los maestros de su hijo están entrenados para observar habilidades académicas y estilos de aprendizaje. Cuando los padres/tutores y maestros comparten información relevante y planean juntos, los niños se benefician por la atención adicional dedicada a sus necesidades.
- Consulten y/o soliciten una reunión con los maestros si piensan que su hijo necesita apoyo adicional. No esperen a que surja un problema o tenga una mala calificación, mantengan una buena comunicación con los maestros de su hijo/a en todo momento.

# Panorama General del nivel de grado

## 6to Grado

### Un nuevo entorno de aprendizaje

Los estudiantes de sexto grado experimentarán un entorno de aprendizaje nuevo y diferente en la escuela intermedia. En vez de un maestro, los estudiantes tendrán un equipo de maestros que les enseñarán las clases fundamentales. Los horarios de clase estarán estructurados en periodos y los estudiantes deberán caminar a diferentes salones para cada asignatura. Durante las primeras semanas de clases, los maestros hablarán con los estudiantes acerca de las expectativas sobre el trabajo escolar, el comportamiento adecuado, el uso de los casilleros y el horario diario. También se asegurarán de que los estudiantes tengan la oportunidad de conocerse y de hacer nuevos amigos.

### Más Responsabilidad Personal

En la medida que los estudiantes avanzan de 6to a 8vo grado, los estudiantes deberán desarrollar un mayor nivel de responsabilidad e independencia en las siguientes áreas:

- Organización y manejo del tiempo
- Respeto por la autoridad, los compañeros, las instalaciones y por ellos mismos
- Un buen juicio en la comprensión de las consecuencias de sus acciones y decisiones
- Integridad para actuar por sí mismos en forma justa y digna de confianza
- Determinación para lograr los objetivos y superar sus obstáculos
- Amabilidad y compasión hacia las demás personas

## 7mo Grado

### Un año de transición

Los estudiantes de séptimo grado ya han aprendido las normas y rutinas de la escuela intermedia. Séptimo grado es un período crítico para el desarrollo de las habilidades académicas y para hacer la transición del pensamiento

concreto al pensamiento abstracto. Los maestros asignarán más tareas que para las que los estudiantes requerirán tomar decisiones, aplicar el conocimiento en situaciones nuevas, analizar la información y sacar sus propias conclusiones. Estas habilidades prepararán a los alumnos para el éxito en la escuela secundaria.

### Identificación de intereses especiales y desarrollo de habilidades

Para el 7mo grado, los estudiantes ya identifican sus talentos e intereses especiales. Los años en la escuela intermedia son un gran momento para desarrollar dichos talentos e intereses mediante una selección de clases enfocadas en el descubrimiento. En la escuela secundaria, y luego en la universidad, los estudiantes elegirán tipos de carreras, pasatiempos y un estilo de vida que los convertirá en adultos felices y productivos. La escuela intermedia juega un papel importante en ayudar a los estudiantes a aprender a abogar por sí mismos y a tomar decisiones sabias. Establecer y trabajar en pro de los objetivos personales es parte de un proceso a lo largo de la vida.

## 8vo Grado

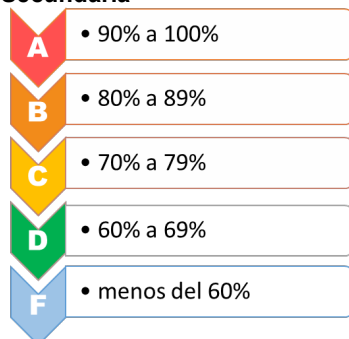
Un Año de Preparación para la Escuela Secundaria Los estudiantes de octavo grado se preparan para los desafíos de la escuela secundaria. En preparación para la escuela secundaria, los maestros esperan que los estudiantes asuman una mayor responsabilidad en la participación positiva en clase, formulen preguntas, completen sus tareas y estudien por su cuenta. Los maestros esperan que los estudiantes demuestren una mayor independencia a través de organización y manejo del tiempo. Los maestros apoyarán a los estudiantes en el desarrollo constructivo de las relaciones con los compañeros y conversarán sobre la forma de resistir la presión social y la búsqueda de influencias positivas.

# Políticas del distrito

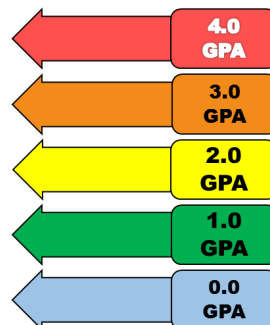
## Escala de calificación

Comenzando en el año escolar 2015-16, la junta de educación del estado requirió que todos los distritos escolares implementen una nueva escala de calificación. Esta nueva escala aplica para todas las escuelas intermedias y escuelas secundarias, y cambia como las letras son usadas para calificar y como se calcula la calificación promedio (GPA por sus siglas en ingles). Esto también cambia la manera como los estudiantes de 9no grado ganan "puntos de calidad" por tomar cursos a un nivel más riguroso.

### Para los estudiantes de Escuela Intermedia y Secundaria



### Solo para Escuela Secundaria



**Puntos de Calidad para los estudiantes que entraron a 9<sup>no</sup> grado por primera vez en 2015-16**

**MAS  
0.5**

• Puntos de calidad sumados a la calificación promedio por tomar clases avanzadas o clases IB MYP

**MAS  
1.0**

• Puntos de calidad sumados a la calificación promedio por tomar cursos AP, IB y de Inscripción Dual.

IB MYP = programa de Años Intermedios del Bachillerato Internacional IB MYP = programa de Años Intermedios del Bachillerato Internacional; AP = Avanzado / IB = Bachillerato Internacional

## Requisitos de evaluación

### Examen de Final de Grado (EOG)

Los estudiantes de 6to, 7to y 8vo grado tomarán los Exámenes de Final de Grado obligatorios del estado en lectura y matemáticas los de 8vo grado además deberán tomar el de ciencias. Estos exámenes evalúan el dominio que tienen los estudiantes de los contenidos de la materia. Una calificación de I o II indica que las habilidades del estudiante están por debajo del nivel del grado. Una calificación de III, IV o V indica que el estudiante se está desempeñando al nivel del grado o por encima de este.

### Examen de Final de Curso (EOC) / Examen Final Estatal (NCFE)

Los estudiantes que estén tomando cursos de escuela secundaria y que tengan exámenes de final de curso

obligatorios deberán tomar el examen. Estos exámenes evalúan el dominio que tienen los estudiantes de los contenidos de la materia. Estos cursos contarán con el 20% de su calificación final del curso.

## Estándares de Promoción

En la escuela intermedia, los estudiantes deben aprobar sus clases y demostrar capacidad en lectura y matemáticas para ser promovidos. La ley de Carolina del Norte dice que la decisión final de promoción le corresponde al director.

## Servicios Del Distrito

### Proceso de identificación para recibir servicios para Estudiantes Académica y/o Intellectualmente Dotados (AIG)

El Plan AIG de las Escuelas Públicas de Durham usa varios criterios para reunir datos para identificar a estudiantes académica y/o intelectualmente dotados, y crear ambientes y estrategias que atiendan sus necesidades de aprendizaje.

El proceso de identificación y asignación consta de cuatro pasos:

1. Los estudiantes son nominados para recibir servicios de AIG por sus maestros, padres, compañeros o por el mismo estudiante.
2. El especialista de AIG de la escuela colecta datos acerca de los logros del estudiante, habilidades y atributos de aprendizaje. Los datos incluyen el desempeño en el salón de clases, observaciones de los maestros, observaciones de los padres y evaluaciones formales.
3. El comité de AIG de la escuela revisa los datos de cada estudiante para determinar si el estudiante califica para los servicios AIG. --- Hay tres vías de identificación de estudiantes dotados, las cuales incluyen: Académica e Intellectualmente Dotados (AIG); Intellectualmente Dotado (IG); Académicamente Dotados (AG).

4. El comité desarrolla un Plan de Educación Diferenciada (DEP, por sus siglas en inglés) para cada estudiante identificado. El plan detalla cuál es el ambiente de aprendizaje más apropiado para el estudiante, así como las modificaciones que es necesario hacerle a los contenidos y oportunidades de enriquecimiento.

## Servicios para Niños con Necesidades Especiales

Los estudiantes con necesidades especiales y/o excepcionales que califiquen para los servicios de educación especial tendrán un Plan de Educación Individual (IEP, por sus siglas en inglés) desarrollado en colaboración con el equipo de la escuela, los padres/tutores y otros miembros identificados del equipo de IEP. El IEP provee un esquema de instrucción especializada que le permite a los estudiantes maximizar sus logros académicos en el ambiente menos restrictivo posible. Para recibir servicios de educación especial, las escuelas aplican lineamientos estatales para identificar las necesidades específicas que tienen un impacto negativo en el desempeño académico y que requieren una instrucción especialmente para el estudiante. Cada escuela provee oportunidades únicas para atender a las diferentes necesidades de los estudiantes con un Plan de Educación Individual (IEP, por sus siglas en inglés).

## Inglés Como Segundo Idioma (ESL, por sus siglas en ingles)

Las Escuelas Públicas de Durham puede ubicar a los estudiantes cuyo primer idioma es uno diferente al inglés en un programa de apoyo diseñados para estudiantes de inglés como segundo idioma. La asignación es determinada por las necesidades encontradas según los exámenes de estatales de dominio del idioma en las áreas de lectura, escritura, escucha y habla. Los estudiantes que están aprendiendo inglés, tomaran clases de idiomas contextualizadas las cuales se alinean con los estándares de Lengua y Literatura en Inglés. Los estudiantes son evaluados para asegurarse de servicios por los requerimientos estatales y federales. Algunos estudiantes

tomaran clases electivas de Alfabetización Académica las cuales se enfocan en cerrar la brecha en las habilidades específicas del lenguaje según las necesidades del estudiante.

Las clases de idiomas contextualizadas cuentan como crédito de Lengua y Literatura en Inglés durante el tiempo que el estudiante este asignado a la clase de idiomas contextualizada. El contenido del curso se alinea con los estándares de Lengua y Literatura en Inglés del estado. (Ver información sobre Lengua y Literatura en Inglés en la página 8 y 9 para más información)

## Cursos de escuela secundaria en la escuela intermedia

La Junta Educativa del Estado cambio recientemente sus políticas para incrementar la exigencia ofreciendo más opciones para los estudiantes de escuela intermedia para que puedan tomar algunas clases de escuela secundaria mientras estén en la escuela intermedia y que reciban créditos.

Algunas de las ventajas de tomar estos cursos antes de ir a la escuela secundaria son:

- oportunidades de obtener créditos para la graduación de la escuela secundaria,
- habilidades de tener más tiempo para aprovechar los cursos de nivel avanzado,
- oportunidades de tomar cursos de aprendizaje a distancia por medio de NC Virtual Public School u otros aprobados y
- oportunidades de tomar tener una inscripción doble en cursos en un colegio o universidad local.

DPS recomienda que los estudiantes de la escuela intermedia que tomen cursos de la escuela secundaria cumplan con los siguientes estándares:

- Haber demostrado dominio en todas las asignaturas académicas
- Haber demostrado su capacidad de manejar trabajos complejos independientemente
- Tener una sólida motivación personal para destacarse académicamente
- Tener objetivos académicos que requieran tomar cursos de escuela secundaria anticipadamente

Expectativas para los estudiantes en escuela intermedia

- Los cursos la escuela secundaria se adhieren al currículo aprobado por el estado y las guías de las Escuelas Públicas de Durham.
- Los estudiantes deben tomar los exámenes distritales comunes de las Escuelas Públicas de Durham.
- Los estudiantes deben tomar los exámenes de final de curso (EOC) por exigencias del estado y el examen final de Carolina del Norte (NCFEs).
- La mayoría de universidades esperaran que los estudiantes continúen tomando clases avanzadas en su último año, aunque ya hayan recibido el número requerido de unidades créditos.

Cosas que usted debería saber acerca de tomar cursos de escuela secundaria en la escuela intermedia

- Los estudiantes son responsables de tomar todos los exámenes del final de curso de Escuela Secundaria.
- Los Directores aprueban que los estudiantes se matriculen en cursos de escuela secundaria usando los criterios del distrito.
- Los maestros y/o padres pueden completar una exención para la asignación a niveles más bajos o más altos en matemáticas.
- Los estudiantes deben tomar los exámenes de final de curso (EOC) por exigencias del estado y el examen final de Carolina del Norte (NCFEs), lo cual cuenta con el 20% de la calificación final del curso.
- Las calificaciones de los cursos de nivel de la escuela secundaria que reciba un estudiante de la escuela intermedia que toma no serán contadas como parte de su calificación promedio (GPA) en la escuela secundaria. Solo los cursos que el estudiante tome durante el tiempo que este matriculado en la escuela secundaria, serán usados para determinar su promedio.
- Las calificaciones que un estudiante reciba por sus cursos de escuela secundaria en la escuela intermedia aparecerán en el expediente escolar

Otros estándares adicionales son:

Cursos de escuela secundaria en la escuela intermedia  
**MATEMÁTICAS I**

Los estudiantes deben cumplir con los criterios de inscripción de DPS para matemáticas

**CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO**

- Francés y Español I (La mayoría de las escuelas ofrecen Parte 1 en 7mo grado y Parte 2 en 8vo grado)
- Mandarín I (Solo en Shepard)
- Latín I (Solo en Lakewood)



# Oportunidades de aprendizaje a distancia (eLearning o cursos por internet)

Los cursos por internet ofrecen a los estudiantes estas oportunidades:

- Horarios flexibles
- Ritmo individualizado
- Oportunidad de obtener un título secundario
- Oportunidad de inscribirse en cursos no ofrecidos en la escuela secundaria

Las Escuelas Públicas de Durham se asocia con NCVPS y otros vendedores aprobados para ofrecer oportunidades de aprendizaje a distancia. Los estudiantes pueden usar los cursos de NCVPS para cumplir con los requisitos de graduación de la escuela secundaria o mejorar su expediente escolar oficial para las solicitudes universitarias.

Basado en la política 3102 de DPS acerca de aprendizaje a distancia (e-Learning) establece que la inscripción a estos cursos requiere de la aprobación del director de la escuela, el consejero escolar y el tutor legal del estudiante. Comuníquese con el consejero escolar para más información. Los estudiantes y sus padres deberían leer y hablar del [Manual de aprendizaje a distancia de DPA \(eLearning\)](#), firmar el [contrato de aprendizaje a distancia](#) y devolverlo al consejero antes de inscribirse en un curso por internet.

Los estudiantes pueden necesitar acceso a sus propias computadoras con conexión a internet en casa. Los estudiantes que no tengan una computadora en casa deberían comunicarse con el consejero escolar.

## Programas Académicos Básicos de la Escuela Intermedia

### Lengua y Literatura en Inglés

The El programa de inglés de la escuela intermedia sigue los Estándares Comunes Estatales, que enfatizan la integración continua de la lectura, la escritura, la oralidad y la escucha y el lenguaje en los textos literarios e informativos. El programa de inglés en la Escuela intermedia en los grados 6to a 8vo incorpora trabajos cada vez más complejos en cuanto a los Estándares Básicos para Lectura, Escritura, Habilidades Verbales y Comprensión Auditiva y Lenguaje/Vocabulario:

#### Lectura

- Citar evidencias textuales y sacar deducciones lógicas
- Determinar las ideas principales o temas y analizar su desarrollo
- Analizar cómo se desarrollan e interactúan los personajes, los eventos y las ideas a lo largo de un texto
- Interpretar palabras y frases utilizadas en los textos y analizar las opciones de palabras
- Analizar la estructura de los textos
- Evaluar de qué forma el punto de vista del narrador y el propósito del texto dan forma al contenido
- Integrar y evaluar el contenido presentado en distintos formatos
- Delinear y evaluar las afirmaciones y los argumentos específicos en un texto
- Analizar la forma en que uno o más textos tratan temas similares
- Leer y comprender textos literarios e informativos complejos de forma independiente y competente

#### Escritura

- Redactar argumentos, utilizando un razonamiento válido y evidencia relevante y suficiente que apoyan un punto de vista u opinión
- Producir textos informativos/explicativos para transmitir ideas e información complejas
- Escribir narraciones para desarrollar experiencias, eventos reales o imaginarios
- Producir textos claros y coherentes en los que el desarrollo, la organización y el estilo sean apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia
- Desarrollar la redacción, según sea necesario, mediante la planificación, la revisión, la reescritura o por medio de la creación de un nuevo enfoque
- Utilizar tecnología, incluyendo Internet, para producir y publicar textos, y para interactuar y colaborar con otras personas
- Llevar a cabo proyectos cortos tanto como proyectos investigativos a largo plazo que tratan una cuestión o tema profundo.
- Reunir información pertinente a partir de múltiples fuentes digitales y escritas
- Extraer evidencia de textos informativos y literarios para usar como parte de un trabajo de reflexión, o una investigación y análisis crítico.
- Practicar la escritura durante períodos cortos y prolongados para poder cumplir con toda variedad de tareas, propósitos y audiencias.

#### Expresión Verbal y Comprensión Auditiva

- Prepararse y participar eficazmente en una serie de conversaciones y colaboraciones con diferentes compañeros, para aprovechar las ideas de los demás y expresar sus propias ideas de forma clara y persuasiva

- Integrar y evaluar información presentada en diversos medios y formatos
- Evaluar el punto de vista de un orador, razonamiento y el uso de evidencia y retórica
- Presentar información, conclusiones y evidencia de manera tal que los oyentes puedan seguir la línea de razonamiento
- Utilizar los medios digitales y pantallas visuales de datos de manera estratégica para expresar información
- Adaptar la expresión oral a una variedad de contextos y tareas comunicativas, demostrando el dominio del idioma inglés formal cuando se indique o resulte apropiado
- Aplicar el conocimiento del idioma para comprender cómo funciona el idioma en diferentes contextos, tomar las decisiones efectivas en relación con el sentido y el estilo y comprender más a fondo cuando se lee o escucha
- Determinar o aclarar el significado de vocabulario nuevo y frases de significados múltiples desconocidas utilizando las claves del contexto, analizando las partes significativas de las palabras. Además, se tendrá que aprender cómo consultar material de referencia general y específico
- Demostrar la comprensión del lenguaje figurado, de las relaciones entre las palabras y de los matices en los significados de las palabras
- Adquirir y utilizar con precisión una variedad de frases y palabras de rango académico general y específico apropiadas para la lectura, escritura, habilidades verbales y comprensión auditiva de nivel universitario o de nivel de preparación para una carrera

### Lenguaje

- Demostrar un dominio de las convenciones de la gramática del inglés estándar y su uso
- Demostrar un dominio de las convenciones de uso de mayúsculas, puntuación y ortografía del inglés estándar

## Matemáticas

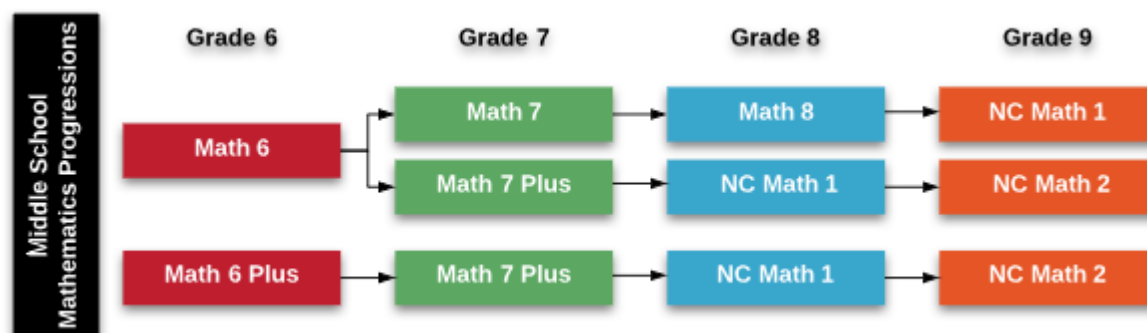
Los estudiantes desarrollan habilidades en varias áreas fundamentales, incluyendo proporciones y relaciones de proporcionalidad, la ampliación del sistema numérico, geometría, estadística, probabilidad, expresiones y ecuaciones y funciones. Además de aprender nuevos conceptos y habilidades, los alumnos resolverán problemas difíciles mediante la aplicación de los conceptos que aprendieron y mediante el uso de la tecnología, incluyendo calculadoras para facilitar la resolución de problemas. Con la implementación de la Rama de Estudios Estándar Estatal, los estudiantes en la escuela intermedia recibirán un plan de estudios riguroso que los preparará en forma adecuada para sus estudios en la escuela secundaria y en el futuro, mientras avanzan hacia unos estudios superiores y/o varias opciones de carreras. Los estudiantes también verán un enfoque deliberado en las prácticas matemáticas para facilitar el aprendizaje de los siguientes contenidos rigurosos:

### 8 prácticas de matemáticas

1. Tratar de entender los problemas y perseverar al resolverlos.
2. Razonar de manera abstracta y cuantitativa.
3. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros.
4. Modelar matemáticas.
5. Usar herramientas apropiadas estratégicamente.
6. Prestar atención a la precisión.
7. Buscar y hacer uso de estructura.
8. Buscar y expresar regularidad en razonamientos repetidos.

Estas prácticas serán aplicadas en cada curso y, por medio del Currículo Estándar Estatal, los alumnos comprenderán que su curso de matemáticas es una materia coherente, útil y lógica que les ayudará a dar sentido a las situaciones problemáticas.

Los estudiantes seguirán una de las secuencias matemáticas que se detallan a continuación, según sus logros, calificaciones y aportes de los profesores.



Más detalles e información en relación con el Servicio de Proceso de Asignación de Matemáticas se pueden encontrar en: <http://central.dpsnc.net/math-secondary/dps-middle-school-math-placement>

## Descripciones de los cursos

### Cursos de matemáticas de sexto (6<sup>to</sup>) grado

- Matemáticas de 6<sup>o</sup>** Estándares de Matemáticas de 6<sup>o</sup> grado de Carolina del Norte  
El plan de estudios de Matemáticas 6 se centra en las siguientes áreas críticas:  
comprender los conceptos de proporción y utilizar el razonamiento de proporciones para resolver problemas;  
completar la comprensión de la división de fracciones y ampliar la noción de números al sistema de números racionales, que incluye números negativos;  
escribir, interpretar y utilizar expresiones y ecuaciones; y  
desarrollar la comprensión del pensamiento estadístico.
- Matemáticas de 6<sup>o</sup> Plus** Estándares de Matemáticas de 6<sup>o</sup> grado compactas MÁS estándares selectos de 7<sup>mo</sup> grado  
El plan de estudios de Matemáticas 6 Plus añade temas y conceptos de séptimo grado en un esfuerzo por brindar un estudio mejorado y compacto de las matemáticas para los estudiantes que demuestran una aptitud y una necesidad de estudios más profundos de los conceptos matemáticos.

### Cursos de matemáticas de séptimo (7<sup>mo</sup>) grado

- Matemáticas de 7<sup>mo</sup>** Estándares de Matemáticas de 7<sup>mo</sup> grado de NC  
El plan de estudios de Matemáticas 7 se centra en las siguientes cuatro áreas críticas:  
desarrollar la comprensión de las relaciones proporcionales y aplicarlas;  
desarrollar la comprensión de las operaciones con números racionales y trabajar con expresiones y ecuaciones lineales;  
resolver problemas que impliquen dibujos a escala y construcciones geométricas informales, y trabajar con formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas que impliquen área, área de la superficie y volumen; y  
dibujar inferencias acerca de poblaciones con base en muestras.
- Matemáticas de 7<sup>mo</sup> Plus** Estándares de Matemáticas de 7<sup>mo</sup> grado compactas MÁS estándares selectos de 8<sup>o</sup> grado  
El plan de estudios de Matemáticas 7 Plus añade temas y conceptos de octavo grado en un esfuerzo por brindar un estudio mejorado y compacto de las matemáticas para los estudiantes que demuestran una aptitud y una necesidad de estudios más profundos de los conceptos matemáticos.

### Cursos de matemáticas de octavo (8<sup>vo</sup>) grado

- Matemáticas de 8<sup>vo</sup>** Estándares de matemáticas de 8<sup>vo</sup> grado de NC  
El plan de estudios de Matemáticas 8 se centra en las siguientes tres áreas críticas:  
formular y razonar acerca de expresiones y ecuaciones, incluso modelar una asociación de datos con dos variables en una ecuación lineal, y resolver ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales;  
comprender el concepto de una función y utilizar funciones para describir relaciones cuantitativas;  
analizar espacios y figuras bidimensionales y tridimensionales mediante distancia, ángulo, similitud y congruencia, y comprender y aplicar el Teorema de Pitágoras.
- Curso estatal de Matemáticas I\*** Plan de estudios estándar del curso estatal de Matemáticas I  
El plan de estudios de MI curso estatal de Matemáticas I está diseñado para formalizar y ampliar las matemáticas aprendidas en los grados medios. Los temas estudiados buscan profundizar y ampliar la comprensión de las relaciones lineales, en parte al contrastarlas con el fenómeno exponencial, y en parte al aplicar modelos lineales a datos que muestran una tendencia lineal. El curso estatal de Matemáticas I utiliza propiedades y teoremas que implican figuras congruentes para profundizar y ampliar la comprensión del conocimiento geométrico de grados anteriores. Culminar unidades de estudio unidas junto a las ideas algebraicas y geométricas estudiadas y también brindarles a los estudiantes oportunidades de tener experiencias con más medios formales de evaluar cómo un modelo adapta datos. Los estudiantes utilizan técnicas de regresión para describir aproximadamente relaciones lineales entre dos cantidades. Además, utilizan representaciones gráficas y conocimientos del contexto para emitir opiniones acerca de la conveniencia de los modelos lineales.  
Los estudiantes de octavo (8<sup>vo</sup>) grado se inscribieron al curso estatal de Matemáticas I para realizar la prueba de fin de curso estatal de Matemáticas I, pero no la prueba de fin de grado de matemáticas de 8<sup>vo</sup> grado.

El puntaje, la clasificación porcentual y el nivel de logro del estudiante aparecerá/se arrastrará al certificado analítico de secundaria del estudiante para el EOC del curso estatal de Matemáticas I. Sin embargo, la calificación del estudiante en este curso no se calculará en la calificación promedio de secundaria.

## Estudios Sociales

El plan de estudios de estudios sociales está organizado en torno a cinco áreas básicas: historia; conocimientos básicos de geografía y medio ambiente; conocimientos básicos de economía y finanzas; educación cívica y gobernabilidad y cultura. Se esperará que los estudiantes demuestren su dominio de sus habilidades académicas básicas (comprensión de lectura, comprensión auditiva, escritura y habilidades verbales) para llegar a una comprensión más profunda del mundo en que vivimos. Los estudios sociales para sexto y séptimo grado comienzan con el estudio del mundo desde una perspectiva geográfica, histórica y cultural.

Los estudiantes de sexto grado se concentrarán en la geografía, historia y cultura mundiales poniendo énfasis en los patrones de continuidad y cambio desde los inicios de la sociedad humana hasta el comienzo de la primera Edad Global. Se esperará que los estudiantes lleguen a comprender el desarrollo de las civilizaciones y sociedades de todo el mundo desde una perspectiva económica,

## Ciencias

Las ciencias de la escuela intermedia integran cada año temas desde ciencias de la tierra, ciencias físicas y ciencias biológicas. El plan de estudios de ciencias de la escuela intermedia se centra en el Currículo Estándar Estatal de Ciencias, revisado en el 2009. Los estudiantes aprenden "que" se sabe acerca del mundo alrededor de ellos, y también "como" se supieron estas cosas.

Todos los cursos de ciencias de la escuela intermedia proveen oportunidades para investigaciones científicas, exploración y observación. El contenido del plan de

## Programas Discovery de Escuela Intermedia

Cada escuela intermedia ofrece una selección diferente de cursos optativos de las categorías listadas abajo. Su hijo/a le entregará una lista completa de las opciones a elección para los alumnos de cada grado.

### Educación Artística

Todas las escuelas intermedias ofrecen una variedad de opciones de artes visuales y escénicas tales como arte, coro y formar parte de la banda. Adicionalmente puede haber clases adicionales de teatro, cuerdas, danzas, batería y piano..

### Educación Técnica y Profesional (CTE)

Los cursos de CTE traen relevancia a la educación de los estudiantes. Existen cinco áreas principales que los estudiantes pueden explorar; Agricultura/ Biotecnología; Negocios y Tecnología de Aplicaciones Informáticas y Negocios; Tecnología, Ingeniería y Diseño de Project Lead the Way and Code.org. Un estudiante se puede especializar en un área específica tomando cursos dentro

política y cultural, y qué papel juega la geografía en dicho desarrollo.

En séptimo grado, los estudiantes continuarán su estudio del mundo desde la era de los descubrimientos hasta el presente. Nos concentraremos en momentos fundamentales de la historia mundial que dieron forma al desarrollo de las sociedades contemporáneas. El estudio de geografía tendrá un papel esencial para ayudar a los alumnos a entender el mundo actual.

En octavo grado, los estudiantes aprenderán sobre historia de Carolina del Norte y de los Estados Unidos de América. Este estudio integrado facilita que los alumnos comprendan y aprecien el legado de nuestra república democrática y desarrollen habilidades necesarias para participar responsablemente como habitantes de Carolina del Norte. Este curso sirve como punto de partida para estudios más intensivos en la escuela secundaria.

estudios de ciencias de 6to grado incluye: el sistema solar, las propiedades físicas de la materia, energía termal, ondas, luz y sonido, cambios en la litosfera y plantas. El contenido del plan de estudios de ciencias de 7mo grado incluye: la atmósfera, clima, biología celular y los sistemas de órganos del cuerpo humano, genética, fuerzas y movimiento y energía. El contenido del plan de estudios de ciencias de 8vo grado incluye: propiedades químicas de la materia, patógenos y enfermedades, evolución, hidrosfera, recursos energéticos y ecosistemas.

de un área cada uno de los tres años o también pueden mezclar cursos para ampliar su conocimiento en una variedad de áreas.

La secuencia de **Agricultura /Biotecnología** explora recursos ambientales y naturales en 6to grado y fundamentos de biotecnología en 7mo grado. En 8vo grado los estudiantes son introducidos a carreras en producción de alimentos, cuidado animal y ciencias biotécnicas por medio de la exploración de fundamentos de agricultura. (Ofrecido en Carrington, Githens, Lowes Grove, Lucas y Rogers Herr)

**Negocios y Aplicaciones Informáticas** en 6to grado perfecciona las habilidades usando un teclado y los introduce al uso de las aplicaciones Microsoft Word y Powerpoint. Séptimo grado ofrece una vista más profundidad de los dos productos más complejos de los

productos de Office; Excel y Access. En 8vo grado, los estudiantes son introducidos a mercado y emprendimiento. (Ofrecido en Carrington, Githens, Lowes Grove, Lucas, Rogers Herr y Shepard)

**Tecnología, Ingeniería y Diseño** comienza en 6to grado con cursos que introducen a los estudiantes a la resolución de problemas y diseño de proyectos. Los estudiantes de séptimo grado serán expuestos a robots a través de kits de LEGO Mindstorm. Los estudiantes comienzan aprendiendo como abrir y cerrar sistemas de circuitos y programar robots incluyendo bloques básicos y flujo de programación. Los estudiantes de octavo grado en este curso reciben educación en arquitectura y diseño. Los estudiantes tendrán la oportunidad de crear diseños arquitecturales y 3D. (Ofrecido en Carrington, Githens, Lucas, Rogers Herr y Shepard)

**El Proyecto "Lead the Way"** ofrece varias clases para expandir la educación STEM (Ciencia, Tecnología,

Ingeniería y Matemáticas). Las siguientes clases son cursos del Proyecto "Lead the Way":

- Diseño y Modelado (Ofrecido en Neal)
- Automatización y Robótica (Ofrecido en Brogden y Neal)
- Energía y Medio Ambiente (Ofrecido en Brogden)
- Detectives Médicos (Ofrecido en Neal)
- Ciencias Informáticas (Ofrecido en Brogden y Neal)
- Arquitectura Ecológica (ofrecido en Neal)

**Code.org** El curso echa un vistazo a la ciencia informática cubriendo temas como programación, cómputos físicos, HTML/CSS y datos. El curso inspira a los estudiantes mientras crean sus propios sitios web, aplicaciones, juegos y aparatos de cómputos físicos. Las siguientes clases se ofrecen en:

- Lakewood Montessori
- Little River
- Carrington

## Idiomas del Mundo

La mayoría de las escuelas intermedias ofrecen por lo menos una opción de idioma extranjero. Aprender un idioma extranjero es una habilidad fundamental para los estudiantes ser educandos globales del siglo XXI. Las universidades requieren que los estudiantes obtengan dos créditos consecutivos del mismo idioma extranjero en la escuela secundaria y muchos prefieren tres o cuatro años. Por favor tenga en cuenta que los cursos de Introducción Exploratoria al Español de la Escuela Intermedia y Español Nivel I de la Escuela Secundaria no son recomendados para estudiantes que hablantes nativos o por herencia. Los estudiantes que sean hablantes nativos o por herencia deben tomar el curso de Español para Hablantes Nativos, el cual es ofrecido en varias escuelas. Los cursos de Idiomas del Mundo de la Escuela Intermedia no son recomendados para aquellos estudiantes que tengan dificultades en la clase de Lengua y Literatura en Inglés. Se recomienda que los estudiantes tengan en promedio por lo menos una "C" en la clase de Lengua y Literatura en Inglés para inscribirse en la clase de Idiomas del Mundo de la escuela intermedia.

Secuencias Posibles para Idiomas del Mundo (pueden variar en varias escuelas intermedias): Ver tabla.

| 6to Grado             | 7mo Grado             | 8vo Grado             | Escuelas Secundarias |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Idioma de Exploración | Nivel I Parte A       | Nivel I Parte B       | Nivel II             |
| Idioma de Exploración | Idioma de Exploración | Nivel I (TODO EL AÑO) | Nivel II             |
| Idioma de Exploración | Idioma de Exploración | Idioma de Exploración | Nivel I              |
| No Curso de Idiomas   | Idioma de Exploración | Nivel I (TODO EL AÑO) | Nivel II             |
| No Curso de Idiomas   | Idioma de Exploración | Idioma de Exploración | Nivel I              |
| No Curso de Idiomas   | Nivel I Parte I       | Nivel I Parte II      | Nivel II             |

### Idioma de Exploración

Los estudiantes aprenden vocabulario básico y estructuras simples del idioma a nivel principiante bajo de los niveles de competencia del idioma según los Estándares Esenciales de Carolina del Norte sobre Idiomas del Mundo, para comunicarse en una variedad de temas relacionadas con el hogar y la escuela. Las clases de exploración en 6to grado pueden durar por un trimestre o un semestre dependiendo de la escuela. En los grados 7mo y 8vo, las clases de exploración son de un semestre y son más completas.

Las clases de exploración no son prerrequisitos para las clases de la escuela secundaria.

### Nivel I Parte A

Este curso introduce a los estudiantes al lenguaje meta y su cultura. habilidades de escucha, habla, lectura y escritura con énfasis en la comunicación interpersonal y

dominio. Los estudiantes adquirirán habilidades por medio de situaciones de la vida real y usarán sus experiencias para practicar estas habilidades. Los estudiantes desarrollan un aprecio por cómo funcionan los idiomas y las culturas comparando la cultura y el lenguaje meta a la suya. Las clases se dan principalmente en el lenguaje meta. Los estudiantes aprenderán a nivel principiante y principiante medio según los Estándares Esenciales Estatales de Idiomas del Mundo. Los estudiantes que hablen el idioma extranjero o hayan vivido en el extranjero no deberían inscribirse en este curso.

Se recomienda que los estudiantes inscritos en este curso hayan aprobado Lenguaje con por lo menos una "C". Este es un curso de nivel I de la primera mitad de la escuela secundaria. Los estudiantes deben comenzar esta clase en 7mo grado para poder completar la secuencia. Los estudiantes deben pasar Nivel I Parte A para poder

continuar al Nivel I Parte B en el 8vo grado y recibir crédito de escuela secundaria. Nivel I Parte A no está disponible para estudiantes de 8vo grado.

### **Nivel I Parte 2 | Prerrequisito: Nivel I Parte A**

Este curso introduce a los estudiantes al lenguaje meta y su cultura. Esta clase desarrolla las de escucha, habla, lectura y escritura con énfasis en la comunicación interpersonal. Los estudiantes adquirirán habilidades por medio de situaciones de la vida real y usarán sus experiencias para practicar estas habilidades. Los estudiantes desarrollan un aprecio por cómo funcionan los idiomas y las culturas comparando la cultura y el lenguaje meta a la suya. Las clases se dan principalmente en el lenguaje meta. Los estudiantes aprenderán a nivel principiante y principiante medio según los Estándares Esenciales Estatales de Idiomas del Mundo. Los estudiantes deben aprobar el nivel I de la parte A para poder inscribirse en esta clase. Este es un curso de nivel I de la segunda mitad de la escuela secundaria. Los estudiantes que completen de manera exitosa ambos Parte A y Parte B pueden recibir un crédito de escuela secundaria, dependiendo de los resultados del examen final del curso.

### **Nivel I**

Los estudiantes de 8vo grado pueden tomar este curso de escuela secundaria que dura todo el año y recibir crédito de escuela secundaria, lo cual depende de los resultados

del examen final del curso. En el Nivel 1, los estudiantes continúan desarrollando las 4 habilidades, escucha, habla, lectura y escritura, usando estructuras que van incrementando su complejidad. Se hace énfasis en la comunicación interpersonal y el dominio del idioma. Los estudiantes aprenderán a nivel principiante medio de los niveles de competencia del idioma.

## **Vida Saludable**

Los estudiantes aprenderán como el ejercicio y la dieta puede conducir a un estilo de vida saludable. Los estudiantes aprenden sobre lo peligrosas que son las drogas y el alcohol, la biología de la reproducción, nutrición, solución de conflictos, juego limpio y espíritu deportivo. Los estudiantes son requeridos de tomar el curso de Vida Saludable cada año.

## **Otros Cursos de Descubrimiento**

Cada escuela secundaria desarrollara su propia oferta de descubrimiento basándose en los intereses y necesidades de los estudiantes y las habilidades especiales de los maestros. Las escuelas incluyen clases de descubrimientos que se conectan y apoyan los diferentes temas académicos.

\*Por favor vea la pagina 7 para más información importante sobre cursos de escuela secundaria en la escuela intermedia.

## **Actividades Extracurriculares**

Mientras que la excelencia académica es nuestra máxima prioridad, también hay oportunidades para que ellos tengan éxito fuera del salón de clase. Todas nuestras escuelas intermedias ofrecen varias actividades extracurriculares. Algunas de las posibles actividades incluyen:

### **Clubes y Actividades**

- Red de Matemáticas y Ciencias (MSEN, por sus siglas en inglés),
- Odisea de la Mente,
- clubes de francés y español,
- Las Matemáticas Cuentan,
- Club Ambientalista,
- Sociedad Honorífica Juvenil Nacional,
- Grupo de Step,
- Club de Ajedrez,
- Futuros Líderes de Negocios de los Estados Unidos,
- Gobierno Estudiantil,
- Olimpiada de Ciencias de Carolina del Norte,
- Clubes de Artes,
- Club de Reciclado/Cuidado del Ambiente,
- Batalla de los Libros

y más.

### **Oportunidades después de la escuela**

Las escuelas intermedias de DPS desean enriquecer el currículo y brindar a los estudiantes oportunidades variadas para extender el currículo. Creemos que estas múltiples oportunidades permiten a los estudiantes no solo crecer académicamente sino también social y emocionalmente. Por favor contacte la escuela de su hijo/a para recibir una lista de las actividades.

### **Deportes**

- Fútbol,
- futbol americano,
- lacrosse,
- béisbol,
- baloncesto,
- tenis,
- vóleibol,
- lucha,
- carreras a campo traviesa,
- carreras de pista,
- softbol y equipos de porristas.

Los deportes específicos ofrecidos en cada escuela intermedia pueden varias



