



Equidad en la búsqueda académica

Creemos que "las habilidades sobresalientes están presentes en estudiantes de todos los grupos culturales, en todos los estratos económicos y en todas las áreas del esfuerzo humano" y se utiliza esta creencia como una guía principal para garantizar que cada estudiante tenga acceso a una alta calidad y rigurosa programación académica.

¹Article 9B [N.C.G.S. 115C-150.5-.8]



Pictures are a part of the *Giftedness Knows No Boundaries* program by the National Association of Gifted Children as part of their equity and excellence campaign.

Misión

La Oficina de Educación Avanzada fomentará el potencial (K-12) y abrirá las puertas de oportunidad para los estudiantes de toda la comunidad escolar avanzando en la investigación, fomentando la mentalidad de crecimiento, promoviendo habilidades transferibles y fomentando la enseñanza y entornos de aprendizaje que permiten a los estudiantes sobresalir en actividades intelectuales, académicas y personales.



Áreas de identificación

AIG: Programa para estudiantes académica e intelectualmente avanzado en matemáticas y lectura

AG: Académicamente avanzados en lectura y matemáticas

AR: Académicamente avanzados solo en lectura

AM: Académicamente avanzados en matemáticas

IG: Intelectualmente dotados (ninguna materia específica)

Presentación de servicios para Educación Avanzada

Grados K-2: Investigaciones

En cada escuela primaria el especialista de AIG trabajará con los maestros del salón de clases para proporcionar constantemente a todos los estudiantes de K-2 un programa de crianza con lecciones integradas que se construyen cada año en torno al pensamiento crítico, la colaboración, el pensamiento creativo y como resolver problemas. El enfoque principal es desarrollar el potencial académico en todos los estudiantes a través del equilibrio de todo el grupo y la instrucción de grupos pequeños enfocados dirigidos por el Especialista de AIG.

Grados 3-8

Estudiantes identificados como AG, AIG, AR, AM, y IG serán servidos en por lo menos una de las herramientas descritas en la parte de abajo el cual proveerá extensión, enriquecimiento y aceleración de los contenidos estándar.

- Extracción parte del bloque de alfabetización y/o matemáticas con un especialista de AIG con licencia, según lo detalla el área de identificación del estudiante
- Agrupado con otros estudiantes identificados en la misma área académica en una clase con un profesor con licencia AIG (Grados 3-5)
- Agrupando en clases de lengua y literatura en ingles/o matemáticas basadas en la identificación y/o logro de desempeño (grados 6-8)
- Inclusión (o servicio de empuje) por un especialista de AIG con licencia dentro del salón de clase regular como parte de un grupo flexible en la medida/grado de que habrá un impacto en el aprendizaje del estudiante (es decir, mayor profundidad y complejidad que avanza el conocimiento, la comprensión y las habilidades del aprendiz dotado/avanzado).
- Consulta (principalmente para estudiantes de IG que reconocen que los estudiantes de IG pueden tener aptitud/capacidad desproporcionada v. rendimiento de logro)
 - Aceleración de la materia y/o grado según se considere apropiado
 - Combinación de cualquiera de los servicios anteriores

Grados 9-12

Los estudiantes identificados como AG, AIG, AR, AM, y IG tienen una variedad de cursos de preparatoria en el cual tienen acceso. Cursos de honores y de AP (nivel avanzado) /IB (Bachillerato internacional) ofrecen en cada preparatoria desafío a los estudiantes apropiadamente en el área de identificación o área de interés. Otras oportunidades pueden incluir cualquiera de los siguientes.

- Tutoría
- Una inscripción dual en las escuelas preparatorias integrales y especializadas
- Estudios Independientes
- Consulta (principalmente para el estudiante de IG reconociendo que este estudiante puede tener aptitud/capacidad desproporcionada v. logro. desempeño)
- Aceleración de grado
- CDM (Crédito al demostrar dominio)