

What is the International Baccalaureate in DPS?

The History and Mission of IB

The foundation of the IB program was laid during the progressive educational reforms of the 1960s with the goal to modernize education with a focus on life-long learning, service, and global awareness—the skills needed to succeed in a rapidly shrinking world. Mission: *The International Baccalaureate aims to develop inquiring, knowledgeable and caring young people who help to create a better and more peaceful world through intercultural understanding and respect.*

What is the IB instructional philosophy?

The foundation of the IB program at all grade levels is to make students active, not passive, learners—to give them the skills to “construct” knowledge and engage in critical inquiry. An IB school focuses on the “why” and “how” of learning. In the IB framework, the ultimate goal of K-12 education is to prepare students to play a productive role in solving the global problems that plague humanity. This framework is informed by the work of educational pioneers such as John Dewey and Jean Piaget.

How does the IB Program change through grade levels?

The IB framework starts with the end in mind—meeting the rigorous and well-rounded requirements of an IB Diploma including competency in a second language. The skills students need to meet this goal are built in earlier grades. At all levels, “learner profiles” highlight the academic and aptitudes students need to develop. At the elementary level (or Primary Years Program, PYP, ages 3-11), students focus on conceptual understandings, in middle grades (or Middle Years Program, MYP, ages 11-16) the focus is on real-world connections, and the highest grades (Diploma Program, DP, ages 16-19) students tackle the nature of knowledge itself while completing college preparatory coursework and assessments.

What are the benefits of the IB Program for students?

At all grade levels, the IB program develops critical thinking and problem solving skills as well as global awareness including the study of world languages. Students can transition from a traditional classroom to an IB program with a minimal learning curve. An IB Diploma earned in high school is recognized in over 100 countries as a highly competitive credential for college admittance. IB students are more likely to attend and succeed in college, most notably students from under-resourced communities.

How are IB teachers trained and IB schools accredited?

The IB organization provides quality training options for all school staff as well as a comprehensive school evaluation on a 5 year cycle. Only schools that implement the IB program with fidelity are able to continue offering IB programming.

Research and Resources:

What is IB? <https://tinyurl.com/23cmhp3t>

PYP: <https://tinyurl.com/mpm5ktdd> MYP: <https://tinyurl.com/y2e6yzt> DP: <https://tinyurl.com/yn53ref3>

IB Learner Profile: <https://tinyurl.com/3vhzxaa8>

Key findings from IB research: <https://www.ibo.org/research/key-findings/>



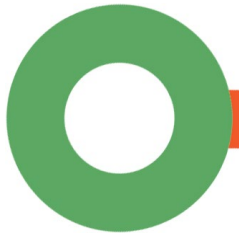
For more information contact:

DPS Magnet Programs Office

Dr. Rita Rathbone, Magnet Specialist rita_rathbone@dpsnc.net (919) 560-2000 ext. 22806

Victor Hiraldo, DLI Coordinator (hablo español) victor_hiraldo@dpsnc.net (919) 560-3279 ext. 72229

¿Qué es el Bachillerato Internacional en DPS?

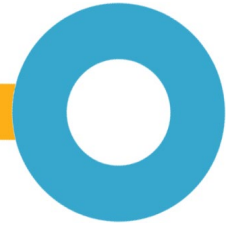


Historia y misión del programa de Bachillerato Internacional (IB, por sus siglas en inglés)

La fundación del programa del IB se establecieron durante las reformas educativas progresistas de la década de los 60 con el objetivo de modernizar la educación centrándose en el aprendizaje permanente, el servicio y la conciencia global, las habilidades necesarias para triunfar en un mundo cada vez más interconectado. Nuestros Principios: *El IB forma jóvenes solidarios, bien informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico a través del entendimiento mutuo y del respeto intercultural.*

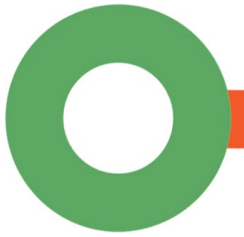
¿Cuál es la filosofía pedagógica de IB?

La fundación del programa de IB en todos los grados es convertir a los estudiantes en aprendices activos, no pasivos, dotándoles de las habilidades necesarias para "construir" el conocimiento y participar en la investigación crítica. Una escuela de IB se centra en el "por qué" y el "cómo" del aprendizaje. En el programa de IB, el objetivo principal de la educación primaria y secundaria es preparar a los estudiantes para que desempeñen un papel productivo en la resolución de los problemas globales que afectan a la humanidad. Este enfoque se basa en el trabajo de pioneros de la educación como John Dewey y Jean Piaget.



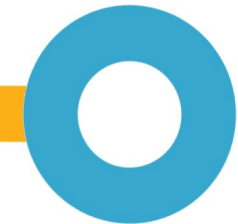
¿En qué cambia el Programa de IB a través de los distintos grados?

El programa de IB se inicia teniendo en cuenta el objetivo final - cumplir los requisitos rigurosos y completos de un diploma de IB, incluida la competencia en un segundo idioma. Las habilidades que los estudiantes necesitan para alcanzar este objetivo se desarrollan en los primeros grados. En todos los niveles, los "perfil de la comunidad de aprendizaje" resaltan las capacidades académicas y aptitudes que los estudiantes necesitan desarrollar. En el nivel de primaria (o Programa de la Escuela Primaria, PEP, de 3 a 11 años), los estudiantes se centran en la comprensión conceptual; en los grados intermedios (o Programa de los Años Intermedios, PAI, de 11 a 16 años), la atención se centra en las conexiones con el mundo real; y en los grados superiores (Programa del Diploma, PD, de 16 a 19 años), los estudiantes abordan la naturaleza del conocimiento en sí, mientras completan cursos y evaluaciones de preparación para la universidad.



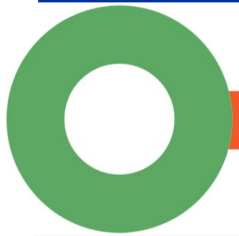
¿Cuáles son las ventajas del Programa de IB para los estudiantes?

En todos los grados, el programa de IB desarrolla el pensamiento crítico y la capacidad de resolver problemas, así como la conciencia global, incluido el estudio de los idiomas del mundo. Los estudiantes pueden pasar de un salón de clases tradicional a un programa IB con una curva de aprendizaje mínima. El Diploma IB, obtenido en la escuela secundaria, es reconocido en más de 100 países como una acreditación altamente competitiva para el ingreso a la universidad. Los estudiantes de IB tienen mayores probabilidades de asistir y tener éxito en la universidad, sobre todos los estudiantes de comunidades con escasos recursos.



¿Cómo se prepara a los maestros del programa IB y se acredita a las escuelas IB?

La organización de IB ofrece opciones de formación de calidad para todo el personal escolar, así como una evaluación exhaustiva de la escuela en un período de 5 años. Sólo las escuelas que implementan el programa IB con fidelidad son capaces de seguir ofreciendo la programación IB.



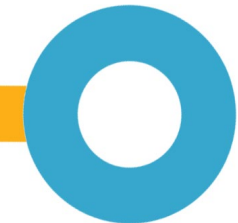
Investigación y recursos:

¿Qué es el IB? <https://tinyurl.com/5ymce3cb>

PEP: <https://tinyurl.com/ye3s8ycn> PAI: <https://tinyurl.com/3fz2bsj6> PD: <https://tinyurl.com/mpzsekru>

Perfil del estudiante de IB: <https://tinyurl.com/yfs5enf5>

Principales conclusiones de la investigación sobre el IB: <https://www.ibo.org/research/key-findings/>



Para más información, comuníquese con:



DPS Oficina de Programas Magnet

Dra. Rita Rathbone, Especialista Magnet rita_rathbone@dpsnc.net (919) 560-2000 ext. 22806

Victor Hiraldo, Coordinador DLI (hablo español) victor_hiraldo@dpsnc.net (919) 560-3279 ext. 72229