



# Welcome to Rogers-Herr!

## Middle School Overview

The Middle School experience offers students opportunities to learn and grow in a safe, nurturing environment. Throughout their three years in middle school, students need support, encouragement, guidance and inspiration as they leave childhood and start down the path of becoming young men and women ready for life in the 21<sup>st</sup> Century.

The school day is organized around academic teams. A team is a group of teachers who share the same students and whose classrooms are located close in proximity.

Academic teams are responsible for teaching the core subjects: Language Arts, Mathematics, Social Studies and Science. Team members work collaboratively to meet the needs of every student by providing opportunities for enrichment, advanced work and academic support. But the teams' responsibilities do not end with academic achievement. Teams also are responsible for helping students take on greater levels of personal responsibility each year. Examples include managing their time, organizing their assignments, completing their classwork and homework, abiding by school rules, developing independence and setting personal goals.

## Role of Parents / Guardians

Families are essential. It is important for parents and guardians to stay involved by communicating with teachers, attending parent conferences, and regularly reviewing homework assignments, tests, quizzes, progress reports and report cards. All of these things and more provide the support students need to maintain their commitment to and passion for learning during their early adolescent years...years of major intellectual, social and physical growth.

When families and schools believe, students achieve. Students need to hear the same critical message from home and school: Education is the key to future success!

Middle school is the ideal time to repeatedly revisit and reestablish the importance of high academic expectations for your child and develop effective routines for home study. Help your child maximize his or her academic success in middle school and beyond by:

## Finding the right place and time to study at home

- Identify a place in your home where your child can do homework and study away from the TV, phone and other distractions.
- Prioritize homework and home study.
- Help your child set and adhere to a consistent schedule for homework and home study.

## Helping your child stay organized

- Help your child organize his/her book bag and notebooks. Some children misplace their homework assignments and therefore cannot hand them in for credit or correction.
- Check your child's homework assignment notebook. Make sure he or she is writing down every homework assignment. Check with the teacher if your child says, "We don't have any homework." Teachers often provide homework details on Homework Hotlines or Team/Individual Web pages.
- Make sure you know when major tests will be given and help your child to prepare in advance. The "night before" is not a good time to begin studying. It is an ideal time for reviewing information and concepts that your child already has learned and practiced.

## Helping your child if he or she feels overwhelmed

- If your child feels overwhelmed by an assignment or by homework in general, help him or her to set smaller goals. For example:
  - Complete assignments that seem easier first
  - Divide study time into smaller chunks (15-30 minutes) followed by a short break or snack
  - Write down specific questions to ask the teacher.
  - Encourage your child to identify "study buddies" who are a positive influence.
  - Insist that your child attend after school tutoring if he or she is experiencing difficulty with course work.

## Keeping a positive attitude

- Praise is important. Make sure your child knows that his or her accomplishments at each step of the way are noticed and appreciated. Experiencing success is the best way to ensure future success.
- Get to know your child's teachers.
- Review progress reports and report cards.
- You and your child's teacher are a team. You know your child's needs, personality and history best. Your child's teacher is a trained observer of academic skills and learning styles. When parents/guardians and teachers share relevant information and plan together, children benefit from more focused attention to their needs.
- Ask questions and/or request a parent-teacher conference if you feel your child needs additional support. Don't wait for a problem or a low grade; maintain good communication with your child's teacher all the time.

# Grade Level Overviews

## 6th Grade

### *A New Learning Environment*

Sixth-grade students will experience a new and different learning environment in middle school. Instead of one teacher, students will learn their core subjects from a team of teachers. The school will be structured into periods, and they will walk to different classrooms for different subjects. During the first few weeks of middle school, teachers will discuss expectations for school work, appropriate behavior, locker use and the daily schedule. They also will ensure that students have many opportunities to get to know each other and make new friends.

### *Greater Personal Responsibility*

As students move from 6th through 8th grade and beyond, they will need to develop increasing levels of personal responsibility and independence in these areas:

- Organization and time management
- Respect for authority, peers, property and themselves
- Good judgment in understanding the consequences of their decisions and actions
- Integrity to act in a just and trustworthy manner on their own
- Determination to succeed and overcome obstacles
- Kindness and compassion toward others

## 7th Grade

### *A Year of Transition*

Seventh-grade students already have learned the routines and rules of middle school. Seventh-grade is a critical time for developing academic skills and for making the transition from concrete thinking to abstract thinking. Increasingly, teachers will give assignments that require students to make choices, apply their knowledge to new situations, analyze information and draw their own conclusions. These thinking skills will prepare students for success in high school.

### *Identifying special interests and developing skills*

By 7th-grade, students are identifying their special talents and interests. The middle school years are a great time to develop those talents and interests by selecting more focused discovery classes. In high school and later in college, students will choose the kinds of careers, hobbies and lifestyles that will make them happy, productive adults. Middle school plays an important role in helping students learn to advocate for themselves and make wise choices. It is part of a lifelong process of setting and working toward personal goals.

## 8th Grade

### *A Year to Prepare for High School*

Eighth-grade students are looking ahead to the challenges of high school. To prepare for high school, teachers will expect students to take more responsibility for participating positively in class, asking questions, completing homework, and studying on their own. Teachers also will expect students to demonstrate greater independence through organization and time management. They will support students in developing constructive peer relationships and discuss how students can best resist negative peer pressure and seek out positive influences.



# *¡Bienvenidos a Rogers-Herr!*

## Panorama General de la escuela intermedia

La experiencia de la escuela intermedia ofrece a los estudiantes oportunidades de crecer y aprender en un ambiente enriquecedor y seguro. A lo largo de sus tres años de la escuela intermedia, los estudiantes necesitan apoyo, estímulo, orientación e inspiración al dejar atrás su infancia y comenzar a transitar el camino para convertirse en hombres y mujeres preparados para la vida en el siglo XXI.

La jornada escolar se organiza en torno a equipos académicos. Un equipo es un grupo de profesores que comparte los mismos alumnos y cuyos salones de clase están ubicados a una distancia cercana. Los equipos académicos son los responsables de la enseñanza de los cursos fundamentales: Matemáticas, Lengua y Literatura en Inglés, Estudios Sociales y Ciencias. Los miembros del equipo trabajan en colaboración a fin de satisfacer las necesidades de todos los estudiantes, proporcionando oportunidades para el enriquecimiento, tareas avanzadas y apoyo académico. Pero las responsabilidades del equipo no terminan con el logro académico. Los equipos también tienen la responsabilidad de ayudar a los alumnos a asumir mayores niveles de responsabilidad personal cada año. Algunos ejemplos son: administración del tiempo, organización de actividades, realización de trabajos en clase y de tareas, respeto por las normas escolares, desarrollo de la independencia y fijación de objetivos personales.

## La función de los padres/tutores

Las familias son esenciales. Es muy importante que los padres y tutores se mantengan involucrados en la comunicación con los maestros, asistan a las reuniones de padres, y supervisen constantemente los trabajos, tareas, exámenes, pruebas, reportes de progreso académico y los boletines de calificaciones. Todas estas y otras atenciones proporcionan el apoyo que los estudiantes necesitan para mantener el compromiso y la pasión durante el aprendizaje en los años de la adolescencia temprana, que son años de crecimiento físico, social e intelectual.

Cuando las familias y las escuelas creen, los estudiantes alcanzan los objetivos. Los alumnos necesitan escuchar el mismo mensaje fundamental en la escuela y en el hogar: La educación es la clave para el éxito futuro.

La escuela intermedia es el momento ideal para revisar y restablecer constantemente la importancia de las expectativas altas que ustedes tienen en cuanto al progreso académico de sus hijos, además de desarrollar rutinas efectivas de estudio en el hogar. Aquí encontrarán algunas sugerencias para ayudarlos a maximizar su éxito académico en la escuela intermedia y en el futuro.

## Encontrar el momento y lugar exactos para estudiar en el hogar

- Identifiquen un lugar en la casa en el que sus hijos puedan realizar sus tareas, lejos de la televisión, de los teléfonos y de otras distracciones.
- Prioricen las tareas y el estudio en el hogar.
- Pídanles a los miembros de la familia que respeten la

necesidad de sus hijos de disponer de un tiempo ininterrumpido de estudio.

- Ayuden a sus hijos a establecer y a respetar un horario constante para hacer las tareas y estudiar en el hogar.

## Ayudar a los hijos a ser organizados

- Ayuden a sus hijos a organizar sus mochilas y cuadernos. Algunos alumnos pierden las tareas y, por lo tanto, no pueden entregarlas para corrección o créditos.
- Revisen el cuaderno de asignación de tareas. Asegúrense de que sus hijos tomen nota de todas las tareas. Consulten con los maestros si el estudiante dice "No tengo tarea." Algunos maestros brindan detalles sobre las tareas en las líneas de asistencia o en las páginas de internet.
- Asegúrense de saber las fechas de exámenes importantes y ayuden a sus hijos a prepararse con anticipación. La "noche anterior" no es un buen momento para comenzar a estudiar. Es un momento ideal para revisar la información y los conceptos que sus hijos han aprendido y practicado recientemente.

## Cómo ayudar a su hijo/a si se siente abrumado

- Si su hijo se siente abrumado por un trabajo o por la tarea para el hogar en general, ayúdenlo a fijarse pequeños objetivos. Por ejemplo:
  - Terminar los trabajos que parecen más fáciles primero
  - Dividir el tiempo de estudio en tramos más cortos (de 15-30 minutos) seguidos por un breve recreo o una comida ligera
  - Anotar preguntas específicas para los maestros.
  - Estimulen a su hijo a que identifiquen "compañeros de estudio" que sean una influencia positiva.
  - Insistan para que su hijo asista a las tutorías después de la escuela o los sábados si tiene dificultad con las tareas de sus clases.

## Mantener una actitud positiva

- Los elogios son importantes. Asegúrense de que su hijo sabe que ustedes reconocen y valoran sus logros en cada paso del camino. Sentirse como un estudiante que sí puede es la mejor manera de asegurar el éxito en el futuro.
- Conozcan a los maestros de su hijo.
- Revisen los informes de progreso y los boletines de calificaciones.
- Ustedes y los maestros de su hijo forman un equipo. Ustedes, los padres/tutores conocen mejor las necesidades, personalidad e historia de su hijo. Los maestros de su hijo están entrenados para observar habilidades académicas y estilos de aprendizaje. Cuando los padres/tutores y maestros comparten información relevante y planean juntos, los niños se benefician por la atención adicional dedicada a sus necesidades.
- Consulten y/o soliciten una reunión con los maestros si piensan que su hijo necesita apoyo adicional. No esperen a que surja un problema o tenga una mala calificación, mantengan una buena comunicación con los maestros de su hijo/a en todo momento.

# Panorama General del nivel de grado

## 6to Grado

### *Un nuevo entorno de aprendizaje*

Los estudiantes de sexto grado experimentarán un entorno de aprendizaje nuevo y diferente en la escuela intermedia. En vez de un maestro, los estudiantes tendrán un equipo de maestros que les enseñarán las clases fundamentales. Los horarios de clase estarán estructurados en periodos y los estudiantes deberán caminar a diferentes salones para cada asignatura. Durante las primeras semanas de clases, los maestros hablarán con los estudiantes acerca de las expectativas sobre el trabajo escolar, el comportamiento adecuado, el uso de los casilleros y el horario diario. También se asegurarán de que los estudiantes tengan la oportunidad de conocerse y de hacer nuevos amigos.

### *Más Responsabilidad Personal*

En la medida que los estudiantes avanzan de 6to a 8vo grado, los estudiantes deberán desarrollar un mayor nivel de responsabilidad e independencia en las siguientes áreas:

- Organización y manejo del tiempo
- Respeto por la autoridad, los compañeros, las instalaciones y por ellos mismos
- Un buen juicio en la comprensión de las consecuencias de sus acciones y decisiones
- Integridad para actuar por sí mismos en forma justa y digna de confianza
- Determinación para lograr los objetivos y superar sus obstáculos
- Amabilidad y compasión hacia las demás personas

## 7mo Grado

### *Un año de transición*

Los estudiantes de séptimo grado ya han aprendido las normas y rutinas de la escuela intermedia. Séptimo grado es un período crítico para el desarrollo de las habilidades académicas y para hacer la transición del pensamiento concreto al pensamiento abstracto. Los maestros asignarán más tareas que para las que los estudiantes requerirán tomar decisiones, aplicar el conocimiento en situaciones nuevas, analizar la información y sacar sus propias conclusiones. Estas habilidades prepararán a los alumnos para el éxito en la escuela secundaria.

### *Identificación de intereses especiales y desarrollo de habilidades*

Para el 7mo grado, los estudiantes ya identifican sus talentos e intereses especiales. Los años en la escuela intermedia son un gran momento para desarrollar dichos talentos e intereses mediante una selección de clases enfocadas en el descubrimiento. En la escuela secundaria, y luego en la universidad, los estudiantes elegirán tipos de carreras, pasatiempos y un estilo de vida que los convertirá en adultos felices y productivos. La escuela intermedia juega un papel importante en ayudar a los estudiantes a aprender a abogar por sí mismos y a tomar decisiones sabias. Establecer y trabajar en pro de los objetivos personales es parte de un proceso a lo largo de la vida.

## 8vo Grado

### *Un Año de Preparación para la Escuela Secundaria*

Los estudiantes de octavo grado se preparan para los desafíos de la escuela secundaria. En preparación para la escuela secundaria, los maestros esperan que los estudiantes asuman una mayor responsabilidad en la participación positiva en clase, formulen preguntas, completen sus tareas y estudien por su cuenta. Los maestros esperan que los estudiantes demuestren una mayor independencia a través de organización y manejo del tiempo. Los maestros apoyarán a los estudiantes en el desarrollo constructivo de las relaciones con los compañeros y conversarán sobre la forma de resistir la presión social y la búsqueda de influencias positivas.