

## Preguntas frecuentes – Cambios en la escala de calificaciones

1. ¿Cuál será la nueva escala de calificaciones para estudiantes entre 6<sup>to</sup> a 12<sup>vo</sup> grados y cuando entra en vigencia?

A partir del año 2015-16, la Junta Estatal de Educación exige que todos los distritos escolares de Carolina del Norte utilicen una escala de calificación estandarizada de 10 puntos para las escuelas secundarias. Para mantener la coherencia entre los estudiantes de la escuela intermedia y secundaria, la Junta Directiva de las Escuelas Públicas de Durham aprobó la adopción de la escala de 10 puntos para incluir a los estudiantes de 6<sup>to</sup> a 12<sup>vo</sup> grado. Las calificaciones de los años anteriores no serán alteradas retroactivamente. Bajo la nueva escala, las calificaciones y los cálculos de punto de calidad se aplicarán de la siguiente manera:

A: 90-100 = 4.0 D: 60-69 = 1.0

B: 80-89 = 3.0 F: < 59 = 0.0

C: 70-79 = 2.0

2. ¿Por qué decidió la Junta Estatal de Educación cambiar la escala de calificación de las escuelas secundarias a una escala de 10 puntos? ¿Cómo beneficiará este cambio a mi hijo/a?

Durante varios años, la Junta estatal de Educación de Carolina del Norte ha recibido peticiones de estudiantes, padres y superintendentes exigiendo una escala de calificaciones de 10 puntos estandarizada a nivel estatal para todos los estudiantes de escuela secundaria. Aquellos a favor de este cambio en la política estatal señalan que los distritos escolares de Carolina del Norte difieren en sus escalas de calificación. La transición a una escala de calificaciones de 10 puntos estandarizada a nivel estatal ayudará a los alumnos que se mudan de un distrito escolar a otro. Además, este cambio coloca a los estudiantes de Carolina del Norte en una posición más competitiva cuando estos soliciten ingreso a una universidad fuera del estado, ya que la mayoría de los estados utilizan esta escala de calificaciones.

3. ¿Afectará el aprendizaje esta nueva escala calificación de 10 puntos?

El cambio en la escala de calificación no afectará la calidad de la enseñanza que reciben los estudiantes en sus clases. Los maestros continuarán manteniendo el rigor y nivel de dominio en todos los grados.

4. Con la adopción de la nueva escala de calificación, ¿se producirán las calificaciones de manera distinta en el boletín de calificaciones o en el certificado analítico de estudios?

Los estudiantes de 6<sup>to</sup> a 12<sup>vo</sup> grados continuarán recibiendo calificaciones numéricas en sus boletines de calificaciones y en sus certificados analíticos de estudio.

5. ¿Qué valor tendrán los nuevos puntos de calidad de acuerdo con lo descrito por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte?

El nuevo sistema de ponderación de puntos de calidad sólo afectará a los alumnos que comenzaron el noveno grado por primera vez en el otoño de 2015-16 y luego todos los estudiantes que ingresen a la escuela secundaria después del año académico de 2015-16. El nuevo sistema de ponderación de puntos de calidad le dará a los estudiantes de primer año de escuela secundaria .5 punto de calidad hacia sus cursos de honor y 1.0 punto de calidad en sus cursos de Colocación Avanzada (AP)/Bachillerato Internacional (IB), cursos a nivel de colegio comunitario, o cursos de universidades de cuatro de años tomados mientras se encontraba en la escuela secundaria.

Este cambio en todo el Estado NO afectará a los alumnos que se encuentran de 10<sup>mo</sup>, 11<sup>vo</sup> o 12<sup>vo</sup>, o estudiantes de primer año retenidos en el año escolar de 2015-2016. Estos estudiantes continuarán ganando 1.0 punto de calidad adicional hacia sus cursos de honores, cursos de colegio comunitario, cursos de universidad de cuatro años o cursos tomados en la escuela secundaria; y 2.0 puntos de calidad adicional hacia los cursos de colocación avanzada (AP) / Bachillerato Internacional (IB) para los años restantes en la escuela secundaria.

6. ¿Por qué la Junta Estatal decidió cambiar el sistema de calidad de puntos?

Los nuevos estándares son el resultado de un estudio dirigido por la Asamblea General de Carolina del Norte (NC General Assembly) y las acciones subsiguientes por la Junta de Gobernadores de UNC (UNC Board of Governors) y la Junta Estatal de Colegios Comunitarios (State Board of Community Colleges). Los cambios en los puntos de calidad se alinean mejor con los de todo el país.

7. ¿Qué equidad existe cuando un alumno de último año de secundaria logra una calificación de A en un curso de Colocación Avanzada (AP) y recibe dos puntos de calidad adicionales, pero un alumno de primer año logra obtener una A en el mismo curso de Colocación Avanzada (AP) y este sólo recibe un punto de calidad adicional?

Cada nivel de grado solamente está compitiendo con los otros estudiantes que entraron al noveno grado en el mismo año para la clasificación de clase, beca, y la aceptación a la universidad.

8. ¿Qué proceso se utilizará para determinar la clasificación de clases?

Los puntos de Calidad (ponderados o no ponderados) y las calificaciones son los únicos factores que se utilizan para calcular los valores promedio de las calificaciones y la clasificación de clases. Conforme con el Estatuto General de Carolina del Norte 116-11 (10a), los valores promedio de calificaciones y la clasificación de clase deben calcularse por un método estándar elaborado por la Universidad de Carolina del Norte y el sistema de colegios comunitarios de Carolina del Norte.

9. ¿Continuarán reconociendo al graduado con las mejores calificaciones y el que le sigue con las mejores calificaciones?

Las escuelas individuales seguirán determinando quienes son los graduados con las mejores calificaciones y con las segundas mejores calificaciones. Para más información comuníquese con la escuela de su hijo/a.