



Inscripción Temprana a Kínder Recomendación - Lista de verificación

Para ser completado por maestros de preescolar, trabajadores de cuidado infantil, pediatras u otros adultos con conocimiento directo del niño/a

Las habilidades de desarrollo que se enumeran a continuación son componentes esenciales para el programa de instrucción de Kínder. Califique las habilidades del niño/a para cada comportamiento utilizando la siguiente calificación:

A = Casi siempre, **F** = Frecuentemente, **S** = A veces, **N** = Nunca o casi nunca

Nombre del niño/a _____

Persona que completa el formulario y la relación con el niño/a _____

Escuela u organización:

Conducta	A	F	S	N
Muestra entusiasmo por aprender (es curioso, le gusta investigar)				
Presta atención al significado en historias, discusiones y conversaciones				
Habla claramente para compartir ideas y pensamientos.				
Demuestra una comprensión inicial de la escritura.				
Identifica elementos de la historia, como personajes, escenario, argumento y secuencia.				
Reconoce algunas palabras comunes además de los apellidos				
Puede reconocer y describir formas básicas.				
Puede contar oralmente de 0 a 25				
Puede contar hasta 25 objetos				
Demuestra una comprensión inicial de la resolución de problemas matemáticos, como la suma y la resta.				
Puede reconocer, duplicar y extender patrones simples (círculo rojo, cuadrado azul, círculo rojo, cuadrado azul)				
Es capaz de sentarse y permanecer enfocado para completar una tarea				
Comprende la importancia de tomar turnos y lo hace fácilmente como se debe				
Interactúa fácilmente con uno o más niños.				
Interactúa fácilmente con adultos.				
Se separa sin dificultad de los padres.				

A = **Casi siempre**, F = **Frecuentemente**, S = **A veces**, N = **Nunca o casi nunca**

Continuación...	A	F	S	N
Sigue reglas y rutinas				
Maneja el cambio y la transición				
Realiza tareas de autoayuda de forma independiente (ir al baño, vestirse)				
Utiliza el equilibrio y el control para realizar grandes tareas motoras, como caminar, brincar y saltar.				
Utiliza la coordinación de ojo/mano para realizar tareas motoras finas como dibujar, escribir y cortar				

En su opinión, ¿cree que este niño está listo para la admisión temprana a un programa de Kínder? _____

Por favor explique por qué siente que él / ella está o no está listo/a.

Firma: Fecha _____